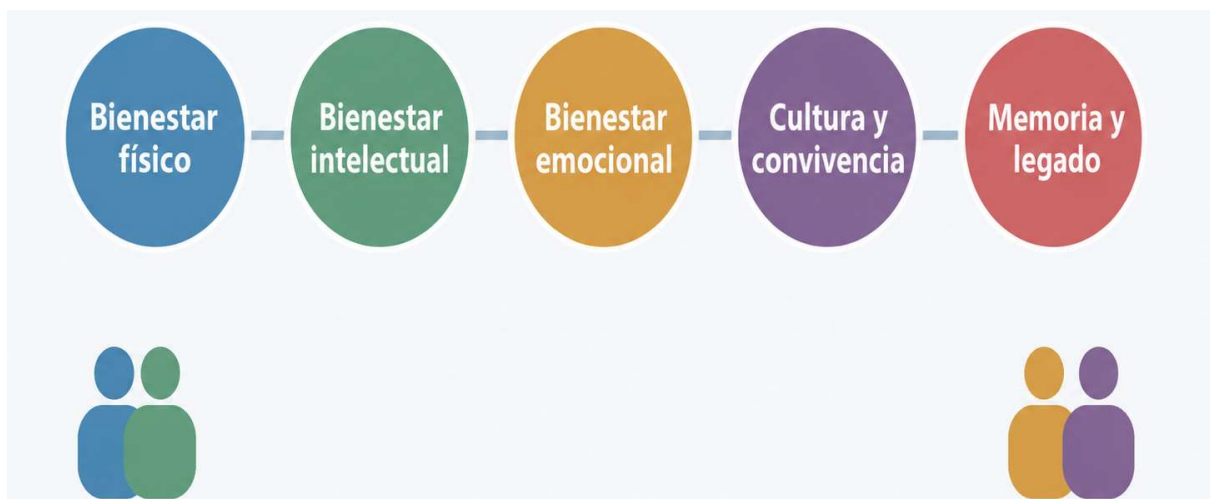


Programa Senior USIE

Bienestar, cultura profesional y comunidad

Propuesta para debate en el Equipo de Coordinación

Responsable: Antonia Aguilar Rayo



Inspectores e inspectoras senior de educación. USIE

Idea central

Cuidar una comunidad profesional con experiencia, memoria, capacidad crítica y deseo de seguir aportando.

1. Sentido del programa

El Programa Senior USIE se concibe como un espacio estable de bienestar, convivencia, aprendizaje y aportación para inspectores e inspectoras de educación de toda España.

No pretende únicamente ocupar el tiempo disponible tras la jubilación o en la etapa final de la vida profesional, sino cuidar una comunidad con amplia trayectoria de servicio público, preservar su memoria profesional, mantener activa su capacidad intelectual y favorecer vínculos personales significativos.

La propuesta parte de una convicción: la experiencia senior no es una etapa de retirada, sino una oportunidad para transformar el conocimiento acumulado en bienestar compartido, cultura profesional, memoria institucional y participación asociativa.

**De actividades aisladas a una estructura de participación,
cuidado y aportación.**

2. Finalidad general

Favorecer el bienestar integral de los inspectores e inspectoras senior de USIE mediante actividades presenciales y online orientadas al cuidado físico, la estimulación intelectual y cognitiva, el equilibrio emocional, la convivencia interterritorial y la aportación de experiencia al ámbito educativo y asociativo.

3. Objetivos

- Promover una etapa senior activa, saludable y participativa.
- Reforzar el sentimiento de pertenencia a USIE.
- Cuidar los vínculos personales y profesionales entre inspectores e inspectoras de distintas comunidades autónomas.
- Mantener viva la curiosidad intelectual, la lectura, la escritura, el debate y el aprendizaje permanente.
- Favorecer el bienestar físico con actividades adaptadas, accesibles y no competitivas.
- Ofrecer espacios de bienestar emocional, reconocimiento y acompañamiento.
- Recoger y compartir la memoria profesional de la inspección educativa.
- Aprovechar la experiencia acumulada del grupo senior como patrimonio institucional.

4. Arquitectura del programa

La idea central se traduce en cinco ejes de trabajo, tres modalidades de participación y un calendario anual ligero. Esta arquitectura permite ordenar propuestas sin convertir el programa en una estructura rígida o burocrática.



5. Cinco ejes de actuación

Eje	Aporta	Actividades posibles
1. Bienestar físico y vida activa	Autonomía, movilidad, prevención del sedentarismo y cuidado corporal.	Paseos saludables, rutas culturales suaves, movilidad, equilibrio, respiración, higiene postural.
2. Bienestar intelectual y cognitivo	Curiosidad, pensamiento crítico, lectura, escritura y aprendizaje permanente.	Club de lectura, club de escritura, conferencias, cinefórum, IA para seniors, seminarios culturales.
3. Bienestar emocional y proyecto vital	Reconocimiento, acompañamiento, pertenencia y resignificación de la etapa senior.	Tertulias, talleres sobre jubilación activa, mindfulness, memoria autobiográfica, duelo o cuidado familiar.
4. Cultura, territorio y convivencia	Aprovechamiento de la riqueza interterritorial del grupo.	Visitas, rutas patrimoniales, encuentros en ciudades, gastronomía, "una comunidad al mes".
5. Memoria profesional y legado	Transformación de la experiencia en patrimonio asociativo e institucional.	Archivo oral, entrevistas, banco de experiencias, publicaciones, mesas intergeneracionales.

6. Modalidades de desarrollo

El programa combina actividades presenciales, online y proyectos compartidos. La combinación permite cuidar la convivencia directa sin excluir a quienes solo puedan participar a distancia.

Tres modalidades de participación

Distintas formas de participar, un mismo propósito: aprender, compartir y aportar.



Distintas modalidades, un mismo propósito:
fortalecer vínculos, cuidar el bienestar y dejar legado.

A. Actividades presenciales

- Visitas culturales y rutas patrimoniales en cada encuentro senior.
- Paseos saludables de baja dificultad.
- Comidas de convivencia y espacios informales de conversación.
- Mesas redondas breves sobre memoria profesional o temas culturales.
- Reconocimiento de trayectorias y experiencias significativas.

B. Actividades online

- Club de lectura y club de escritura.
- Aula Digital Senior USIE: conferencias, debates, encuentros con personas invitadas.
- Talleres de bienestar físico, emocional y digital.
- Cinefórum o tertulias sobre documentales, artículos o libros.
- Presentaciones territoriales: cultura, educación y patrimonio de cada comunidad.

C. Proyectos compartidos

- Cuadernos Senior USIE: publicación digital anual.
- Memorias de la Inspección Educativa: relatos, entrevistas y archivo oral.
- Banco de experiencias profesionales significativas.
- Mapa de patrimonio educativo y cultural vinculado a los encuentros.

7. Catálogo de actividades

El catálogo se propone como punto de partida para seleccionar, priorizar y calendarizar. No todas las actividades deben iniciarse a la vez. Se identificarán actividades asequibles a su puesta en práctica.

Actividad	Formato	Periodicidad sugerida	Valor que aporta
Aula digital Senior USIE	Online	Trimestral	Aprendizaje, debate y actualización cultural/profesional. Prácticas, rutinas.
Club de lectura	Online	De acuerdo con la fijada por el grupo de lectura.	Estimulación intelectual, conversación compartida, pensamiento crítico.
Club de escritura: Experiencias profesionales Creación literaria Taller de escritura	Online	De acuerdo con la fijada por el grupo de escritura.	Creatividad, memoria autobiográfica y expresión, Apoyo emocional y mental, validación y confianza.
Paseo cultural saludable	Presencial	En cada encuentro	Movimiento, convivencia y conocimiento del territorio.
Taller de movilidad y postura	Online/ presencial	Trimestral	Autonomía, prevención y cuidado físico.
Taller de bienestar emocional	Online/ presencial	Semestral	Autoconocimiento, tener un espacio de apoyo, gestión del estrés, autoestima.
Tertulias etapa senior	Online/ presencial	Trimestral	Sentido, acompañamiento y reconocimiento.
Memorias de la inspección	Proyecto	Anual	Legado, transmisión intergeneracional, archivo oral, cultura profesional, inspiración y resiliencia.

Actividad	Formato	Periodicidad sugerida	Valor que aporta
Cuadernos Senior USIE	Proyecto	Anual	Publicación de relatos, reseñas y reflexiones.
Encuentro intergeneracional	Online/ presencial	Anual	Diálogo entre experiencia senior e inspección en activo.
Una comunidad al mes	Online	Bimestral	Interterritorialidad, cultura y pertenencia.

8. Programación anual orientativa

La programación debe ser ligera y sostenible. Se recomienda comenzar con pocas actividades estables y ampliar progresivamente a partir de la respuesta del grupo.



Eje Intelectual cognitivo	Eje cultura y convivencia	Eje físico y emocional	Eje Memoria y legado
Iniciar y consolidar: El club de lectura y El club de escritura.	Crear el Aula Digital Senior USIE: Conversatorio sobre la etapa sénior como oportunidad.	Incorporar paseos culturales y saludables a los encuentros presenciales. Organizar un taller de bienestar emocional	Poner en marcha el proyecto Memorias de la Inspección Educativa.

9. Organización y coordinación

Para evitar una carga excesiva, se propone una organización sencilla, con responsabilidad distribuida y participación voluntaria.

Coordinación general	Ordena calendario, prioridades, comunicación y seguimiento.
Responsables por eje	Proponen y dinamizan actividades específicas.
Grupos de apoyo voluntario	Apoyan lectura, escritura, bienestar, cultura, memoria o encuentros presenciales.
Referentes territoriales	Facilitan propuestas culturales y logísticas en cada comunidad.
Colaboradores externos	Participan cuando el contenido lo aconseje: salud, cultura, tecnología, educación.

10. Criterios de calidad

- Interés real para el grupo senior.
- Accesibilidad física y digital.
- Coste asumible.
- Participación voluntaria y flexible.
- Equilibrio entre bienestar, cultura, convivencia y aportación.
- Sostenibilidad organizativa.
- Respeto a la diversidad de situaciones personales.
- Valor añadido para USIE.
- Evitar la sobreprogramación.
- Favorecer relaciones, no solo asistencia a actividades.

11. Evaluación sencilla

La evaluación debe ser ligera y útil: no se trata de burocratizar el programa, sino de aprender qué actividades aportan más valor y cuáles conviene ajustar.

- Breve cuestionario de satisfacción al final de cada curso.
- Registro básico de participación.
- Valoración cualitativa de actividades.
- Propuestas de mejora.
- Memoria anual breve del Programa Senior.

Síntesis: USIE no solo ofrece actividades a su grupo senior; reconoce, acompaña y proyecta el valor de una generación profesional que sigue teniendo mucho que aportar.

13. Cierre para el debate

La propuesta no debe entenderse como un catálogo cerrado, sino como una arquitectura común que permite ordenar, priorizar y evaluar iniciativas. El debate del Equipo de Coordinación debería centrarse en seleccionar qué actuaciones iniciar, con qué calendario y con qué personas de referencia.

Una fórmula sencilla para presentar el programa sería: cinco ejes, tres modalidades y cinco primeras actuaciones.