

CRÓNICA DEL XI ACTO SÉNIOR DE USIE

Concha Vidorreta
Responsable Programa Sénior



Los homenajeados, en el centro de izquierda a derecha, D. Nicolau Galdeano García y D. Cecilio Martínez Leal. A la izquierda y derecha de la mesa, D.ª Concha Vidorreta y D. Jesús Marrodán, responsable del Programa Sénior y presidente de USIE, respectivamente.

Homenajeados:

D. Cecilio Martínez Leal
D. Nicolau Galdeano García

LÉRIDA, 1 DE OCTUBRE DE 2025

El ***XI Acto Sénior de USIE*** se ha celebrado en el marco del ***XXV Encuentro Internacional de Inspectores de Educación***, en el maravilloso entorno de la SEU VELLA de Lérida (Cataluña), el día 1 de octubre de 2025.

El Programa Sénior enfatiza la contribución de nuestros compañeros, en su dedicación profesional al servicio de la educación, habiendo sido pilares de referencia en sus Comunidades Autónomas, Madrid y Cataluña respectivamente, como docentes e inspectores. A ello se une, su capital aportación como afiliados a USIE.

Los inspectores homenajeados, en esta edición de 2025, son:

- **D. Cecilio Martínez Leal**, que ha desarrollado su trabajo como docente e inspector en la Comunidad de Madrid, concretamente en de SIE de Madrid-Sur, con dedicación y compromiso, ayudando a solucionar problemas y dificultades a los centros, a su alumnado y familias, y con lealtad hacia la Administración, asumiendo las tareas y cargos asignados para su mejor funcionamiento.
- **D. Nicolau Galdeano García**, que ha ejercido su labor como docente e inspector en Lérida, Comunidad de Cataluña. Ha sido referente provincial y autonómico en la Formación Profesional, participando en todas las tareas relacionadas con su desarrollo, citando entre otras: ponente de la ley de FP de Cataluña, impulsor de la FP Dual, elaboración e implantación de currículos, transformación y remodelación de centros.



D.ª Concha Vidorreta García, como responsable del Programa Sénior de USIE, ha sido la organizadora y moderadora de este acto, así como la autora de esta crónica.

En el Acto, se expuso la trayectoria profesional de los homenajeados, D. Cecilio Martínez Leal y D. Nicolau Galdeano García, reconociendo su entrega a la docencia, a la Inspección y a USIE. Los homenajeados agradecieron a USIE este honor y D. Jesús Marrodán, presidente de USIE, les impuso el emblema distintivo de USIE.

A continuación, se exponen sus trayectorias profesionales.



TRAYECTORIA PROFESIONAL DE DON CECILIO MARTÍNEZ LEAL

Cecilio nace en un poblachón manchego, como él llama a Alcázar de San Juan (Ciudad Real), en 1959, dedicando 45 años de su vida a la Administración pública, como profesor y como inspector.

Estudia en Alcázar, primaria y secundaria. Los estudios primarios los inicia en 1965, años con gran escasez de centros públicos por lo que los realiza en los **Colegios Fernández Atienza**, uno de los muchos existentes en la España de finales de la dictadura y del *boom* de la escolarización. Los estudios de secundaria, con los padres trinitarios de Alcázar, terminando COU, ya con la Ley General de Educación implantándose, y selectividad en el IES Miguel de Cervantes, también de Alcázar.

Para sus estudios de magisterio se trasladará a Madrid, realizándolos con gran éxito, pues los finaliza con el **acceso directo a plaza, al entrar en el 10% del Plan experimental 6ª promoción, con la nota necesaria.**

La **elección de Madrid**, en lugar de Toledo o Ciudad Real (más próximos a su pueblo y que hubiera podido elegirlos), fue decisiva en su vida, pues le permitió seguir estudiando al mismo tiempo que ejercía su trabajo como profesor, primero la licenciatura de Geografía e Historia, con la UCM, después, la de Derecho con la UNED.

Dedica 25 años a la docencia, 19 como maestro de primaria y 6 como profesor de secundaria. Los destinos serán barrios de Madrid con un alto porcentaje de clase trabajadora (Vallecas, Parla, Móstoles, Fuenlabrada...). En ellos ocupa, además, puestos de jefe de estudios y secretario, en primaria, y de jefe de estudios en secundaria. Gestionar la convivencia en el IES Barrio de Loranca fue especialmente duro, con el 50% del alumnado con precarias condiciones socioeconómicas.



Ejerce la Inspección durante 20 años (2005-2025). Llega como accidental, aprueba las oposiciones al CIE y al siguiente año ya ejerce como inspector de pleno derecho, una vez superadas las prácticas, siempre en el Servicio de Inspección Educativa (SIE) de Madrid-Sur. De esos 20 años, ocho ha ostentado el cargo de **Jefe de Distrito**.

Uno de esos cursos, el 2019-2020, ocupa un puesto en la Inspección del Ministerio de Educación, como **inspector de la Acción Educativa Exterior**, por lo que tiene ocasión de visitar y conocer los centros y programas de la acción educativa exterior española en Colombia, Francia y Marruecos.

Si algo caracteriza a Cecilio como inspector, como él mismo se titula, es ser un inspector de a pie, de la base, de trabajo en primera línea. Las tareas con las que más se identifica, aparte de la supervisión de los centros correspondientes, son su participación en:

- Las Comisiones de escolarización.
- La coordinación de las pruebas de evaluación externas del alumnado: de diagnóstico, final de etapa, PISA...
- La coordinación de ámbito, marco de la Inspección central de Madrid.
- La formación de los inspectores en prácticas, complementado con su función de tutor de esos inspectores.

*Visita turística por
Lleida del Programa
Sénior, con el
alumnado de la
Escola del Treball
(Iglesia de San
Vicente).*



Tiene un carácter abierto y amigable, dialogante, bonachón en el mejor sentido del término, **con lo que es difícil reñir, discutir o enfadarse con él**. Además, le ha granjeado la amistad y el cariño de muchas personas a todos los niveles.

Es un profesional agradecido y quiere reconocer el importante papel de dos inspectores en su acceso a la Inspección:

- su mentor, Juan Manuel Almohalla, que fue el **primer inspector del nuevo periodo de USIE-Madrid en ser presidente de su Comité ejecutivo**, y que le animó a pasar de la docencia a la inspección; y
- su preparador, Zacarías Ramo, por la ayuda inestimable que le proporcionó, pues obtuvo la oposición en su primer intento.

A lo largo de su vida profesional, siempre ha tenido la inquietud de formarse. Esta formación le ha permitido, a su vez, formar a otros: es la **bidireccionalidad de la formación**. Aparte de otros cursos y formaciones, destacan las actividades formativas para:

- Funcionarios docentes en prácticas.
- Equipos de Escuelas Infantiles y Casas de Niños.
- Preparar las oposiciones de maestros e inspectores y de acceso a las Escuelas Infantiles y Casas de Niños.

Por último, su colaboración con USIE ha sido muy estrecha, como afiliado y como agente activo en USIE-Madrid y en USIE Estatal.

- Como afiliado. Participando en el Programa Erasmus+, de USIE, en 2015, unido a otras actividades.
- USIE-Madrid. Dando un paso al frente, como su presidente, desde 2017 a 2021. Y ayudando a la siguiente presidenta, Pilar González Ortega, en la organización de la I Jornada de formación de USIE-Madrid, en 2022.
- USIE-Estatal. Como coordinador de los Encuentros Nacionales de Córdoba, Alcalá de Henares y Salamanca.

Por todo ello, USIE reconoce e impone su emblema distintivo a:

- **D. Cecilio Martínez Leal**, por su trayectoria profesional dedicada a la educación, su dedicación y compromiso, desde su puesto de inspector a solucionar problemas y dificultades, a fomentar la igualdad y la ayuda al más débil, y su participación generosa en las tareas organizativas y directivas de USIE.

PALABRAS de D. Cecilio Martínez Leal



Buenas tardes:

Muchísimas gracias por esta invitación, en la que se me da la oportunidad en el Acto Sénior de USIE y en el marco del **XXV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN**, que se celebra en Lleida, de dirigirme a todos ustedes para transmitirles entusiásticamente todo lo feliz que he sido en mi vida profesional.

En estos momentos tan gratos en los que termino mi trayectoria profesional, quisiera aprovechar para agradecer públicamente a todas aquellas personas que me han venido acompañando en mi vida tanto personal como profesional, sin ellas nunca hubiese sido lo poco o mucho que soy. A mi familia, a mis amigos, a los compañeros de los coles y del instituto donde ejercí y especialmente a todos y cada uno de los compañeros inspectores e inspectoras que me han acompañado y arropado en estos 20 años de ejercicio de la actividad y función inspectora.

Quería aprovechar el momento y dar las gracias en especial a USIE por haberme dado la oportunidad de colaborar en algunas de las actividades de este gran sindicato. He tenido ocasión de conocer aquí a personas insustituibles, con las que he intentado colaborar poniendo mi pequeño granito de arena a lo que hoy es USIE, con la magnífica respuesta actual a sus Encuentros y actividades formativas autonómicas.

Gracias Concha, gracias Jesús, por haber contado conmigo.

Quisiera asimismo felicitar a **Pilar Ortega y a Concha Vidorreta** por su esfuerzo en llevar a **USIE-Madrid** a la evolución tan enorme que ha experimentado en los últimos años y dar mucho ánimo a los nuevos compañeros que han tomado recientemente las riendas, **Vicky y Ángel**.

Mi labor docente e inspectora se ha desarrollado principalmente en un trabajo **“de a pie”, de “peón”**, no me he dedicado en ningún momento a la investigación o a realizar publicaciones, aunque felicito enormemente a todos los compañeros que las llevan a cabo día a día con una profesionalidad envidiable.

He rechazado los tres o cuatro momentos en los que se me ha llamado para colaborar desde la Administración porque siempre tuve en la cabeza la idea de mejorar la

educación desde los centros en la medida de mis humildes posibilidades, estando siempre que he podido **a intentar ayudar a solucionar problemas y dificultades en los centros, fomentando siempre la igualdad y la ayuda al más débil y desfavorecido (alumnos con nee, familias con pocos recursos de formación....), lo que supone un compromiso profesional acorde con mis experiencias vitales a lo largo de mi desarrollo profesional siempre en la Administración pública.**

Con toda la humildad del mundo me gustaría, si me lo permitís, dirigiros unas palabras sobre lo que ha sido mi quehacer en estos 45 años ininterrumpidos de trabajo.



“Siempre quise ser maestro” y he sabido desde el principio que mi desarrollo vital y profesional debían ir unidos. El contexto de los acontecimientos vitales ha marcado mis compromisos profesionales.

Siempre estudié con beca, desde la primera a los 11 años hasta el término de los años universitarios y siempre desarrollé mi trabajo, como docente e inspector, en las localidades del sur de Madrid, trabajando con los hijos y familias desfavorecidas. Fue mi prioridad, buscada o no.

El profundo encaje que he intentado hacer entre la vida personal, la mochila vital y la trayectoria profesional ha supuesto vivir situaciones curiosas tanto como docente como inspector, bien en la gestión del aula, en las gestiones desde los despachos o en las visitas a los centros, por lo que me gustaría contar, algunas anécdotas y sucesos de los que no me podré olvidar nunca.

Entre las situaciones curiosas que como **docente** he vivido, están:

- Mi primer año de docencia vino marcado por el trabajo con un director de los de oposición, que me asignó el trabajo de secretario, desde que aterricé, sin posibilidad de renuncia, y por **la triste muerte de una alumna de 6 años por intoxicación por el aceite de colza (curso 81-82).**
- La difícil situación de las familias (año de crisis económica-1983) que **habían emigrado de sus pueblos para trabajar en las fábricas y ciudades dormitorio del sur de Madrid en el tercer colegio (Parla).**

- El difícil trabajo continuado que tuve que desarrollar como **miembro de equipo directivo con dos AMPAS antagónicas en lo ideológico**, durante más de 10 años en el colegio de Fuenlabrada (1984-1999).
- En mis años en el Instituto, mi primera tarea, una vez que se había pasado lista, era **salir a buscar por el barrio a los niños que estaban haciendo pellas**.
- **Decisiones terribles** que a punto estuve de tener que tomar, en el caso del alumno que debían operarle de urgencia de una rotura de pie en Palma de Mallorca, la alumna con apendicitis en Nueva York o la alumna con un shock anafiláctico en San Petersburgo.
- Mi querido alumno Jhony **conduciendo un autobús** que había sustraído en un descuido al conductor.

Entre las **anécdotas** de mi trabajo de **inspector**, están las siguientes:

- Mi primer día de inspector, al recibir el pack de trabajo: un cuaderno de muelles tamaño folio, un par de bolígrafos y unos folios y el dicho, a modo de **sentencia** **"No sabes lo que te espera. Te acordarás todos los días de las vacaciones docentes"**.
- La **tila** que me tomé, pensando que era una manzanilla, en mi primera visita a un centro con la directora, recién comenzado a ejercer su cargo (nunca he sabido si fue una equivocación o un intento de calmar mis pulsiones supervisoras).
- Visita del **barrio del príncipe** por el empeño de un maestro del tribunal para conocer su colegio, el año que coordiné el concurso-oposición de la especialidad de educación infantil en Ceuta, nombrado por el MEFP.
- **El momento de los abrazos y achuchones** en las visitas a una escuela infantil.
- **Las 300 reclamaciones por los resultados del proceso de escolarización** el primer año de implantación del programa de gestión "Raíces" de la Comunidad de Madrid.
- Llevando a cabo las **pruebas como tribunal** de la especialidad de primaria. La opositora que, una vez terminada su intervención, paseando con su pareja le iba diciendo: "No voy a aprobar, el calvo ese me ha machacado". Siempre he tenido la curiosidad por ver la cara que pondría cuando se vio aprobada en la oposición con una nota de sobresaliente.
- El esfuerzo por **llegar a tiempo a mi pueblo a comer**, en la reunión anual con los antiguos compañeros del colegio, en el regreso de la supervisión de un centro en Marruecos y la suspensión de los vuelos desde Melilla por problemas meteorológicos.

Para terminar,

Todo puede cambiar: el trabajo, la casa, la gente. Pero, hay dos tesoros que nadie puede arrebatarme: lo que soy y lo poco que puedo saber. Son raíces invisibles que me sostienen cuando todo se mueve. Lo que soy me da dirección, lo que supuestamente sé, herramientas. Por mi parte, ahora que me he jubilado, no pretendo estrenar una nueva vida.

Busco seguir teniendo una vida feliz, con mi pareja, mis hijos, mis nietos y la comunicación continua con los amigos que siempre he tenido y los nuevos que seguro vendrán.

- El sosiego en mi persona.
- Comer insano, hacer poco ejercicio, porque nunca lo he hecho, y seguir viajando hasta que pueda.
- **Seguir con mis aficiones favoritas:** senderismo, cine fórum, teatro, tertulias literarias...

También, quisiera felicitar a todos aquellos inspectores e inspectoras que dedican una parte de su trabajo profesional a la investigación, al análisis de la normativa, a escribir artículos y libros sobre la inspección..., sin ellos la profesión no avanzaría a niveles de calidad sobresalientes. También a ese otro grupo de compañeros y compañeras, el más numeroso, que día a día realizan en los centros y desde los despachos una labor técnica, anónima, profesional, llena de entusiasmo por colaborar en la mejora de la calidad de la enseñanza que reciben nuestros niños y niñas y adolescentes.

Termino con una cita de **Amado Nervo, de su poema "Vida"** con la que me identifico:

En estos momentos de cambio de etapa te doy las gracias vida, porque nunca me diste motivos por los que quejarme, ni trabajos injustos, ni pena inmerecida. Porque veo en este final de mi camino profesional que yo fui libre en elegir mi propio destino, que siempre me detuve en extraer las mieles y no la hiel de las cosas. Cuando planté rosales coseché siempre rosas.

Cierto, a mis lozanías va a seguir el invierno, más tu no me dijiste que mayo fuese eterno.

Hallé sin duda largas las noches de mis penas, más no me prometiste tan solo noches buenas y en cambio tuve algunas santamente serenas.

Amo y me siento amado, el sol acarició mi faz ¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!



Muchas gracias por vuestra atención.

TRAYECTORIA PROFESIONAL DE DON NICOLAU GALDEANO GARCÍA



Nicolau Nace en el Pont de Suert de la Alta Ribagorza de Lleida y estudia sus estudios **primarios** en Canelles. Estudió la **Secundaria** en el Seminario Diocesano de Lleida y COU en el Instituto Marius Torres, también de Lleida.

Inició sus estudios **universitarios** en la Escuela Universitaria de Ingenieros Agrónomos, primero obtuvo el título de Ingeniero Técnico Agrícola, al que le siguió el de Ingeniero Superior Agrónomo.

Relevante es su formación y certificación para ser calificador de auditorías de calidad en la norma UNE ISO-9001.

Cuarenta y siete años ha dedicado a la Administración Pública, sumando docencia e inspección. Y en los dos casos, sus estudios de ingeniería y su certificación de la calidad serán un eje identificador de su trayectoria.

Ejerció en el Instituto Agrario de Mollerusa la docencia, iniciándose a los 22 años. como profesor de Secundaria, en la especialidad de Tecnología y FP agrícola.

En sus ocho años de docencia **compagina** esta con los cargos directivos de secretario, jefe de estudios y director, alternativamente.

Con 30 años (1986) se incorpora al Servicio de Inspección de Cataluña, en Lleida, en donde ha ejercido, sin variación alguna, hasta su jubilación, en agosto de 2025, tras 39 años de ejercicio.

Ha impartido docencia, igualmente, en las universidades de Barcelona, formando parte, entre otras, del **equipo de profesores del Master de Dirección y Gestión de centros educativos** de la Universidad de Barcelona.

Se destaca específicamente por haber sido un pilar imprescindible en el ámbito educativo de Cataluña y Lleida, en relación con la elaboración e implantación de los nuevos currículos de Formación Profesional y su adaptación al mundo laboral y en ser un referente esencial para el tema de la Formación profesional, no solo por su formación inicial y continua, sino además por su disposición de servicio y su espíritu gestor y emprendedor.

Así, en el ámbito de Cataluña ha realizado una importante labor

- Como auditor del Programa de Mejora de la Generalitat.
- Como auditor y certificador de Calidad UNE-EN ISO 9001:2000
- Como referente en la emisión de carnets profesionales de FP

Y en el ámbito de la provincia de Lleida, ha sido, en diferentes momentos:

- **Responsable** del desarrollo de la Formación Profesional.
- **Referente** para el Programa Qualifia't i FP.CAT.
- **Coordinador de diferentes áreas** en las que se distribuye el trabajo de la Inspección: área de Tecnología, área de FP, área geográfica.
- **Coordinador de las pruebas** de acceso a los ciclos formativos de FP.
- **Coordinador de la implementación** y seguimiento de la acreditación de competencias.
- **Coordinador de la feria de Formación Profesional y Trabajo**, de Lleida.

Una de las tareas de las que se siente más satisfecho es su papel en la creación de diversos centros educativos, de diferentes niveles, así como en la transformación y remodelación de centros.

a) Entre la creación de centros, se destacan:

- ✓ Escuela de La Plana de Montros: Infantil y Primaria.

- ✓ Instituto de Estudios de Montaña del Pallars (ICEMP): Centro de enseñanzas Deportivas. Desde hace varios años la matrícula supera los 1000 alumnos que provienen de toda España y de más de 40 países.
- ✓ Institut Torrevicens: ESO, bachillerato y FP.
- ✓ Escuela de Hostelería de Lleida: Formación profesional y Programas de formación inicial.
- ✓ Escuela de Hostelería de Sort: Formación Profesional.
- ✓ Institut Ronda: ESO, bachillerato y Formación Profesional
- ✓ Institut de Almacellas: ESO y bachillerato.

b) Entre los centros transformados y remodelados, se destacan

- ✓ **Remodelación de Especialidades** de Formación Profesional en toda la Ciudad de Lleida y en las capitales de comarca de la provincia.
- ✓ **Institut Escola del Treball de Lleida**, como Centro Integral en Energías Renovables
- ✓ **Institut Mollerusa**, como Centro integral de Enseñanzas Agrarias.
- ✓ **Escola Hotelería del Valle de Aran**, como Centro integral de hostelería.

En su trayectoria, se ha procurado una formación internacional y nacional y la **ha sabido revertir**, como inspector, en la Administración, los centros y el profesorado.

En el campo institucional, destaca su participación en:

- **La implementación de las leyes orgánicas** de educación y de formación profesional.
- **La Ley de Formación Profesional** de Cataluña, como Ponente de la misma.
- **La Formación Profesional dual** en Cataluña, como impulsor.
- **Diseño, implantación y formación de diversas metodologías activas**, especialmente el ABP (aprendizaje basado en proyectos).
- **Diseño e implantación de programas de FP** en Cataluña, específicamente el Plan pedagógico y de mejora de resultados académicos en la formación profesional.



En la formación de centros y profesorado, ha sido ponente en distintas y variadas actividades, como Jornadas, Congresos, cursos... a las distintas etapas y a los centros y profesorado de FP.

Por último, pero no menos importante, hay que destacar su colaboración con USIE,

- Como asistente a los Encuentros anuales y participación en las actividades de USIE-Cataluña,
- Como presentador de póster y coautor de la obra de USIE *Evaluación y acreditación de competencias del alumnado con necesidades especiales* y,
- Sobre todo, **resaltar y agradecer su excepcional trabajo organizativo y de ejecución** de todo lo necesario para que este vigésimo quinto Encuentro se desarrolle en Lleida con éxito y satisfacción de todos sus participantes.

Por todo ello, USIE reconoce e impone su emblema distintivo a:

- **D. Nicolau Galdeano García**, por su trayectoria profesional dedicada especialmente a la modernización de la Formación Profesional en el ámbito autonómico y provincial, en todas sus facetas, y en su compromiso con USIE, especialmente, en la brillante organización de este vigésimo quinto Encuentro.



PALABRAS de D. Nicolau Galdeano García

Buenas tardes compañeros y compañeras inspectores de educación que habéis venido de todo el territorio nacional.

En primer lugar, me gustaría daros las gracias por este homenaje en el Acto Sénior de USIE, en el marco del XXV Encuentro Internacional de la Inspección de Educación.

Quiero concretarlo en su Comité organizador, en su Director, D. Jesús Marrodán y en la persona responsable del programa Senior, D^a Concha Vidorreta.

Para mí y mi familia, que me acompaña, es especialmente gratificante este reconocimiento ya que se produce en mi propia ciudad, Lleida, donde he ejercido

siempre de inspector y por supuesto, en este marco incomparable de La Seu Vella, y ante tantos inspectores venidos de todos los rincones de España.

En el **verano de 1978**, inicio un doble viaje paralelo: contraigo matrimonio con Ana y empiezo mi carrera profesional en el mundo de la educación como profesor en el Instituto agrario de Mollerussa, soy ingeniero agrónomo.

Ocho años después, me incorporo a la Inspección territorial de Lleida, donde he desarrollado las funciones de inspector durante 39 años. Siempre en Lleida, no he concursada nunca.

Pero, he tenido tentaciones. He recibido propuestas de todos los partidos políticos que han gobernado en Catalunya para incorporarme al Departament d'Educació en diversas ocasiones. He disfrutado tanto de nuestra profesión y de mi ciudad que nunca acepté ningún cargo.

Ahora ya ha finalizado mi actividad inspectora pero aun continúa felizmente nuestro matrimonio, fruto del cual disfrutamos de cuatro hijos con sus parejas y siete nietos, más Sofía que está en camino.

Recuerdo la incorporación a la inspección, 30 años, con mucha ilusión y vitalidad.

Me sugirió Concha que explicase algunas anécdotas vividas a lo largo de estos años.

Mi primera visita fue a un centro concertado religioso. Al llegar a la portería, y después de dar los Buenos días de cortesía, la monja portera me dijo: **"el día de visita de los comerciales es el jueves"**. A lo que le respondí: "Me parece estupendo hermana, pero soy el inspector del centro. Podría avisar a la madre directora". Rectificó de inmediato y mientras esperaba a la directora fui agasajado con café y pastas, ¿os suena?

Este fue también el último centro que he visitado como inspector. En esta ocasión recibí un caluroso homenaje público del profesorado, alumnado y familias del centro.

Días más tarde, me trasladé a un centro público en el Pirineo. Junto con el director, visitamos el centro, y en la primera aula, el director entra y dice: "Buenos días, entra el Sr. Inspector"

A continuación, **el alumnado se levanta y corea al unísono**: "Buenos días, Sr. Inspector". Os aseguro que pasé mucha vergüenza.

Diez años más tarde, me volvieron a asignar el mismo centro. Volvimos a visitar las aulas y en la primera un niño de infantil me dijo: "Tú, ¿quién eres?, ¿qué haces aquí?, vete de aquí". En ese momento, también pasé vergüenza.

Quizás se intuía un cambio social que después hemos podido constatar y del que se hablará en este Encuentro.

Para finalizar con el capítulo de las vivencias, en una ocasión me pasó algo que espero que solo me haya pasado a mí en las tareas inspectoras.

Un director de un centro cercano a Andorra, me pidió que interviniese en una reclamación de una madre sobre la **repetición de su hijo**. Me advirtió del origen eslavo y la forma diferente de resolver los problemas. Concertamos una entrevista y en el momento de chocarnos las manos, al retirarlas noto que había una cosa en mis manos. Era un rulo de billetes de dólares. Como os podéis imaginar, el niño repitió curso porque se impuso el criterio del equipo docente.

En segundo lugar, quiero dirigirles unas palabras sobre el CAMINO. Ejercer esta profesión durante 39 años es un largo camino que se me ha pasado volando. Ha durado poco. Parece que han pasado muchos años y era ayer.

En este tiempo:

- Se pierde la juventud; pero, se gana la madurez
- Se cambia la inocencia por el rigor
- El ímpetu se transforma en paciencia
- La inconsciencia muta al conocimiento
- La teoría mejora con la experiencia

Pero, nunca he perdido la vitalidad y la ilusión.

A parte de ejercer de inspector en toda tipología de centros, el eje conductor de mi actividad inspectora en Lleida y Catalunya ha sido la formación profesional. En estos últimos 40 años se ha producido una transformación extraordinaria. De aquella FP 1 y FP 2 hemos llegado a la FP básica, CFGM, CFGS y cursos de especialización.

Hemos pasado de limar en los talleres a incorporar al alumnado a las empresas con las últimas tecnologías. Las metodologías competenciales y por proyectos, así como la formación dual hacen que la Formación Profesional (FP) sea un vivero de oportunidades para la juventud y para

cualquier edad, el reciclaje profesional. Hoy, el 50% de la oferta de empleo es para el alumnado de FP. De aquella FP denostada se ha pasado a la actual FP solicitada.



El desarrollo tecnológico en los centros y la diversificación de la oferta, más acorde a las necesidades de las empresas, hacen que la FP siga desarrollando oportunidades para las personas en todos los sectores productivos. A la vez que los emprendedores de FP crean empresas y dinamizan la economía.

Por suerte, la FP no ha estado sometida a las tensiones de la política y todas las leyes de FP se han aprobado con un amplio consenso. Especialmente, desde el paraguas de la Unión Europea.

Una experiencia imborrable en mi activo profesional fue la aportación, en el Parlament de Catalunya, a la Ley de FP de Catalunya, a propuesta del Departament d'Educació.

Como se ha explicado en la presentación, se han vivido muchos cambios legislativos, se han avanzado en nuevas tecnologías, se han reducido ratios, se ha implementado la formación dual. Pero, en mi caso, no ha cambiado la persona.



Quiero dedicar unas palabras de gratitud a mis compañeros inspectores e inspectoras de Lleida con los que hemos compartido muchos momentos de arduo trabajo, experiencias, anécdotas y visitas de inspección.

Nos hemos ayudado y transferido conocimiento; pero, sobre todo hemos creado un vínculo de por vida. Ha sido un placer poder hacer un trozo del camino juntos.

Para despedirme,

Voy a hablar de la vida. Hace unos años, Bryan Dyson, ex Presidente de Coca-cola hizo una reflexión de un minuto que quiero compartir con todos vosotros.

Imaginad que la vida es un juego de 5 bolas, que las tiras al aire, como un malabar, intentando que ninguna llegue al suelo. Las cinco bolas son:

- *El Trabajo*
- *La familia*
- *La salud*
- *Los amigos (la vida social)*
- *La vida interior (el alma)*

Un día cae una bola, la del Trabajo, y después de varios botes se queda en el suelo. Es de goma, Cuando se cae, no pasa nada.

Pero las otras bolas (la familia, la salud, los amigos y tu vida interior) son de cristal. Si se cae una de ellas se romperá y nada volverá a ser igual.

La vida es una balanza, dedicando demasiado tiempo al trabajo y perdiendo, a veces, las cosas más preciosas.

A mí se me ha caído la bola del Trabajo y os aseguro que seguiré cuidando de las otras bolas de porcelana fina: la familia, la salud, la vida interior y, por supuesto, de vosotros que sois mis amigos.

Muchas gracias.

