

---

**PALMA DE MALLORCA. 16 AL 18 DE OCTUBRE DE 2024**

## **NORMAS DE PRESENTACIÓN DE LOS PÓSTERES**

### **TEMÁTICA**

Los pósteres tratarán aspectos referidos a la inspección educativa preferentemente en algunas de la temática del Encuentro: legado histórico de la inspección de educación, formación profesional, enseñanzas artísticas, evaluaciones del sistema educativo y desarrollo profesional, convivencia.

### **FORMA DE PARTICIPACIÓN Y PLAZOS**

Antes del 10 de septiembre de 2024 deberá enviarse un borrador del contenido del póster al correo electrónico [geinsp@usie.es](mailto:geinsp@usie.es) mediante un documento en formato pdf. Al Comité Científico del Encuentro. La denominación del archivo se enviará con el nombre adaptado a la siguiente estructura: *Título poster Apellidos autor/es.*

El Comité Científico valorará la adecuación de la propuesta del póster remitida y comunicará al autor o autores, mediante correo electrónico, la aceptación o no de la misma y, cuando sea preciso, las modificaciones que se deberán realizar para su aceptación. Esta comunicación se efectuará antes del 28 de septiembre de 2024.

El Comité Científico podrá:

- Inadmitir las propuestas de pósteres que no se ajusten a los requisitos de presentación señalados en estas normas o al contenido del Encuentro.
- Efectuar sugerencias a los autores de las propuestas para que se ajusten a las normas, indicándose un plazo para efectuarlas.

### **ESTRUCTURA DEL PÓSTER:**

El póster es una comunicación escrita expuesta mediante un esquema detallado de campos estructurados y ordenados de forma secuencial, en él pueden incluirse imágenes, gráficas y/o tablas.

El póster debe contener los siguientes campos o elementos:

- Título del proyecto y/o experiencia.
- Autor/es.
- Nombre y apellidos.

- Adscripción institucional (cuerpo docente o profesión y centros de destino: dirección o delegación territorial o provincial centro docente, etc.) Hay que citar la localidad y la provincia.
- Contacto con el autor/es: correo electrónico, web, etc.
- Introducción o presentación.
- Objetivos/ hipótesis.
- Desarrollo/fases del proyecto o experiencia, mencionando la metodología desarrollada o prevista.
- Resultados previstos u obtenidos. Puede mencionarse el nivel de impacto obtenido o previsto.
- Conclusiones /Propuestas.
- Referencias bibliográficas y/o normativas.

La amplitud de estos apartados es flexible, pudiéndose desarrollar unos más que otros, su disposición es libre siempre y cuando el mensaje sea fácilmente comprensible para los participantes.

Se pueden utilizar imágenes y gráficos para hacer más atractivo el póster hasta ocupar el 50% de su espacio total.

### FORMATOS Y MEDIDAS

- Tamaño: es aconsejable DIN A0 (841 x 1189 mm), formato vertical.
- Es obligatorio situar en la parte superior del póster, a modo de cabecera, el encabezamiento de este documento, con unas medidas de 12 cm de alto.

 <p>UNIÓN SINDICAL de INSPECTORES de EDUCACIÓN</p>	<p>XXIV ENCUENTRO (INTER)NACIONAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN</p> <p>MALLORCA. OCTUBRE 2024</p>	<p>COMUNICACIÓN C1*</p>
---	---	-----------------------------

*\*El número C1, C2... le será indicado por el Comité Científico.*

- El título debe leerse a 1,5-2m de distancia (tamaño a partir de 36 puntos), en negrita.

#### Recomendaciones:

- Utilizar como máximo dos tipos de letra: Calibri y Cambria.
- Tamaño a partir de 20 puntos.
- No deben utilizarse únicamente letras en mayúscula
- Justificar el texto para evitar espacios en blanco
- Utilizar letra cursiva en lugar de los subrayados.

---

### PRESENTACIÓN DEL PÓSTER EN EL ENCUENTRO.

Los autores de los pósteres los expondrán en la sede del Encuentro en el espacio que les sea indicado por el Comité Científico reservado para cada uno de ellos el día 16 de octubre por la tarde.

El/los autor/es de cada póster, en el tiempo que le indique el Comité Organizador durante los días 17 Y 18 de octubre por la mañana, se situará/n junto a su póster para atender las consultas sobre su contenido que los participantes en el Encuentro le deseen plantear.

Antes del 10 de octubre el Comité Organizador comunicará a los autores los pósteres seleccionados para ser expuestos oralmente ante el plenario del Encuentro el día 18 de octubre por la mañana.

Los autores de los pósteres admitidos por el Comité Científico podrán enviar un video de presentación del mismo, a través de un enlace de YouTube, de un máximo de 5 minutos. Estos videos se alojarán en el Canal YouTube de USIE, se deberán enviar antes del 1 de octubre de 2024 al correo [geinsp@usie.es](mailto:geinsp@usie.es).

Ejemplo de presentación de póster

<https://www.youtube.com/watch?v=BYatDgPKJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=z7fCDUOsdIM>

Una vez finalizado el Encuentro el día 18 de octubre el/los autor/es podrán retirar su póster del espacio expositivo, en caso contrario, se entiende que los autores no están interesados en su conservación y autorizan al Comité Organizador del Encuentro a guardarlo o destruirlo.

### OTRAS CONSIDERACIONES

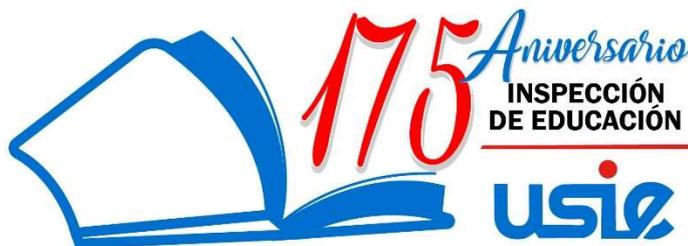
- Los autores de los pósteres tendrán un certificado como ponente si así lo desean.
- El gasto de elaboración del póster deberá correr a cargo del autor/es.
- El autor/es de los pósteres tienen reservada una plaza en el Encuentro. Hasta un máximo de dos autores de cada póster tendrán inscripción gratuita en el Encuentro. Se recomienda no inscribirse en el Encuentro hasta tener la confirmación de aceptación de póster evitando así devoluciones innecesarias.
- USIE ofrece publicar el contenido de los pósteres en la revista *Supervisión 21* previa adaptación por los autores de cada póster a las normas de la revista.

---

Lecturas recomendadas para orientar en la elaboración de un póster:

- Bravo Santos, J.L. (2007) Elaboración de pósteres para congresos.  
[http://www.ice.upm.es/documentacion/recursospersonales/jlbr/poster/PosterText\\_o.pdf](http://www.ice.upm.es/documentacion/recursospersonales/jlbr/poster/PosterText_o.pdf)
- Guirola, E. El póster científico (2010) Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Estevez., nº 20 Pág. 85-102.  
<https://www.raco.cat/index.php/QuadernsFDAE/article/viewFile/253632/340418>

Para facilitar la elaboración de un póster, se ofrece el siguiente ejemplo:

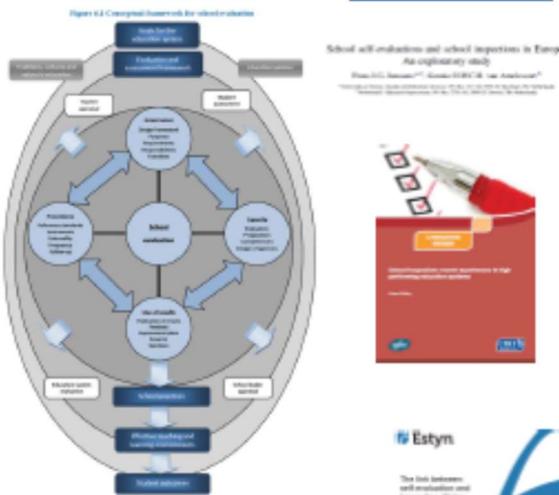


**HACIA UN NUEVO MODELO DE EVALUACIÓN DE CENTROS CENTRADO EN EL APRENDIZAJE EFICAZ. TENDENCIAS INTERNACIONALES**

M<sup>ra</sup> Lourdes Alcalá Ibáñez José Luis Castán Esteban

Inspección de Educación. Gobierno de Aragón

**RELACIONES DE LA EVALUACIÓN DE CENTROS**



Dimensiones de la evaluación de centros SICI (Scheerens et al., 2012).

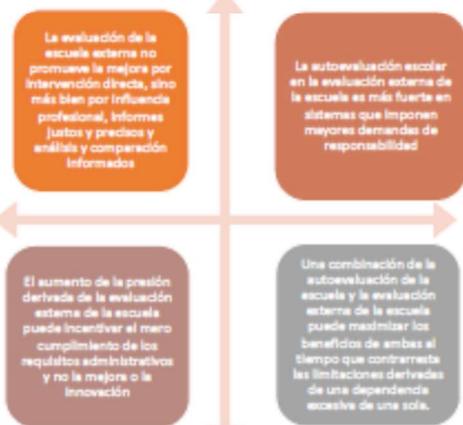


**It's Time to Rethink Teacher Supervision and Evaluation**

The process by which most teachers are supervised and evaluated is inefficient, ineffective, and a poor use of principals' time, argues Mr. Marshall. It needs to be drastically streamlined and linked to a broader strategy for improving teaching and learning.



**CARACTERÍSTICAS**



**CONCLUSIONES**

- Se debe vincular la evaluación externa de la escuela con la autoevaluación
- La evaluación escolar externa debe basarse en evidencias y no en opiniones**
- Se debe asegurar la credibilidad de los evaluadores externos
- Se debe mejorar la capacidad de los directores para crear una cultura efectiva de autoevaluación escolar
- Se deben facilitar datos recopilados a nivel nacional para la autoevaluación
- Se deben difundir los resultados de la evaluación externa de la escuela
- Hay que garantizar el seguimiento sistemático de las evaluaciones externas de los centros escolares

**BIBLIOGRAFÍA**

Kemthofer, D., Jan-Eric Gustafsson, J.E., & Altrichter, H. (2017) Comparing effects of school inspections in Sweden and Austria. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* (29): 319-337.

Janssens, J. J. G.; Ehren, M.C. M. (2016) Toward a model of school inspections in a polycentric system. *Evaluation and program planning*, Vol. 56, Pages: 88-98.

Mexwell, B. (2017) Inspection and self-evaluation – alternative futures. SICI, Seville, 5th October, 2017. Recuperado de <http://www.usie-inspectorates.eu/getattachment/2e0dc45b-43e3-460c-8063-c34048309887>.

OECD (2013), *OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Synergies for Better Learning, An International Perspective on Evaluation and Assessment*, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190658-es>.

in [mlakala@aragon.es](mailto:mlakala@aragon.es)  
[lcastan@aragon.es](mailto:lcastan@aragon.es)

**CONTACTO**