

TÍTULO	<u>COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN. LA SUPERVISIÓN DE CENTROS.</u>
<i>Código:</i>	23CCLCPI01
<i>Horas</i>	50 horas
<i>Convocatoria</i>	27 de abril de 2024
<i>Inicio</i>	27 de mayo de 2024
<i>Fin</i>	30 de junio de 2024
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Inspectores/as en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos, procedimientos y recursos para la mejora del ejercicio de sus funciones. - Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de Inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Docentes, especialmente miembros de equipos directivos, que deseen mejorar su cualificación profesional en los aspectos relacionados con la supervisión de centros y/o conocer el funcionamiento de la Inspección.
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poner en valor los orígenes y la evolución de la Inspección de Educación y las características principales de la situación actual. 2. Mostrar una visión de conjunto de la práctica inspectora, enfatizando las atribuciones y funciones de la Inspección de Educación. 3. Conoce las características y técnicas de la supervisión educativa y su contribución a la mejora de los centros y servicios educativos. 4. Ofrecer una visión actualizada de los cambios legislativos que se están produciendo en torno al Sistema Educativo.

	<p>5. Comprender los nuevos retos de la función inspectora respecto a las demandas de la sociedad y su respuesta desde el Sistema Educativo.</p> <p>6. Reflexionar sobre el papel de la inspección educativa para dar una respuesta óptima, equitativa y de calidad a las demandas del sistema educativo, en concreto las surgidas con la implantación de la nueva normativa educativa</p>
<p><i>Contenidos.</i></p> <p><i>Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p>Módulo A- 20 horas. La inspección educativa como profesión. Evolución y situación actual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. La inspección de educación a través de su historia. Cambios en su fines y funcionamiento. 3. Funciones y atribuciones de la inspección según la normativa actual estatal autonómica. Los cambios introducidos por la LOMLOE. 4. La situación de la inspección en el marco autonómico. 5. Práctica del módulo. <p>Módulo B- 30 horas: Supervisión educativa y actuación del inspector en el centro educativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Teorías de la supervisión escolar. 3. Técnicas e instrumentos para la supervisión, evaluación y control en los centros educativos. Observación de la clase, análisis de documentos, entrevistas, etc. 4. Actuación del inspector en los centros y servicios educativos. Principios, planificación, tipos de actuaciones, evaluación. 5. Los informes de la inspección educativa. Características y normas para su elaboración y tramitación. 6. Práctica del módulo.

<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumnado</i></p>	<p>A) Cuatro ponencias específicas, con coloquio incluido, a cargo de los tutores, dos en cada módulo. La ponencia será sincrónica a través de la plataforma virtual. La primera de ellas durante la primera semana del curso, la cuarta durante la última semana del mismo. Las ponencias se efectuarán los jueves en horario a consensuar con los participantes inscritos, dentro del periodo de vigencia de la formación.</p> <p>B) Trabajos en línea. La metodología de esta formación es principalmente online con apoyo a través de la plataforma digital (Moodle).</p> <p>El Campus Virtual, al que da acceso esta plataforma, contiene todos los materiales que los participantes han de utilizar, estos son tanto de contenido elaborado por los tutores como recopilación de enlaces que dan acceso directo a artículos, vídeos, etc. que completan y complementan la formación.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración positiva de un caso práctico para cada uno de los contenidos de cada uno de los módulos del curso. • El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo • Complimentación de la encuesta final de valoración del curso • Utilización de la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso
<p><i>Responsables del curso</i></p>	<p>Rosa García Mendive. Jesús Abel Marrodán Gironés.</p> <p>Inspectores de Educación.</p>
<p><i>Inscripción y matrícula en el curso</i></p>	<p>a) Complimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE.</p> <p>b) Tras recibir el correo de admisión en el curso se debe efectuar el pago en la cuenta bancaria indicada en el formulario <i>on line</i>:</p> <p>ES3030582005092720007458</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al precio reducido de la matrícula del curso.</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p>

	d) En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.
<i>Información</i>	Enviar consultas a: formación@usie.es Los profesores del curso atenderán a las consultas específicas de cada módulo a través del Campus Virtual
<i>Certificación</i>	Expedido por el INTEF (<i>Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado. Ministerio de Educación</i>) a los participantes aptos.