

formacion@usie.es

TÍTULO	EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
<i>Código</i>	23IBACPAIE078
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	Agosto de 2023
<i>Inicio</i>	4 de octubre de 2023
<i>Fin</i>	26 de diciembre de 2023
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes interesados en formarse en el análisis de casos prácticos y su resolución, utilizando las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación en cada una de las Comunidades Autónomas. - Formación inicial para Inspectores de educación que deseen mejorar sus capacidades y competencias para analizar, abordar, resolver y elaborar informes y propuestas sobre cualquier cuestión o problemática de los diferentes niveles, etapas y modalidades del sistema educativo. - Formación permanente para inspectores de educación en activo que deseen actualizar conocimientos y técnicas de inspección educativa.
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuadrar los casos prácticos de inspección educativa en el marco jurídico general y específico de las funciones y competencias del Cuerpo de Inspectores de Educación (CIE). 2. Identificar, analizar y desarrollar los elementos propios de los casos prácticos de los diferentes niveles, etapas y modalidades del sistema educativo, desde la perspectiva de las competencias profesionales de los Inspectores de Educación. 3. Ser capaz de analizar y resolver casos prácticos de inspección educativa, identificando los aspectos esenciales de la cuestión, contrastando su fundamentación normativa y redactando conclusiones claras y propuestas adecuadas y viables.

CURSO: EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

formacion@usie.es

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Desarrollar la capacidad de análisis ante casos prácticos. 5. Aplicar a la resolución de casos prácticos las técnicas de inspección adecuadas. 6. Perfeccionar la capacidad de realizar propuestas razonadas y fundamentadas normativamente, a partir de las conclusiones obtenidas de las actuaciones. 7. Familiarizarse con técnicas de resolución de casos prácticos. 8. Aplicar adecuadamente las competencias profesionales propias de la función inspectora a la resolución de supuestos prácticos
--	---

<p><i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas</i></p>	<p>Módulo A- 30 horas. MARCO JURÍDICO GENERAL Y NORMATIVA APLICABLE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación normativa: marco jurídico en el que se enmarcan las funciones y competencias de la inspección educativa. 2. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y sus modificaciones: necesidades de mejora y problemática en relación con todos los elementos que conforman y convergen en un sistema educativo descentralizado y gestionado por las Administraciones de las diferentes Comunidades Autónomas. Papel y trabajo diario y práctico de los inspectores de educación. 3. Normativa administrativa estatal y autonómica 4. Normativa específica sobre el acceso, la organización y el funcionamiento de la Inspección educativa 5. Práctica del módulo: técnicas de abordaje de situaciones prácticas, de análisis y resolución de casos prácticos de diferentes etapas, niveles y modalidades de los centros que conforman el sistema educativo en el seno de las diferentes Comunidades Autónomas. <p>Modulo B- 30 horas. COMO ABORDAR UN CASO PRÁCTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción
---	--

CURSO: EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

formacion@usie.es

2. Aspectos esenciales de la resolución de casos prácticos: planteamiento e identificación de los elementos esenciales del caso
3. Propuesta de esquema básico para el análisis del caso práctico
4. Procedimientos y técnicas para abordar y diseñar la resolución de los casos prácticos
5. Casuística en la resolución de los casos prácticos
6. Ejemplos de casos prácticos resueltos
7. Práctica del módulo: análisis y resolución de situaciones, cuestiones, problemáticas, necesidades de mejora y casos prácticos de diferentes etapas, niveles y modalidades de los centros que conforman el sistema educativo en el seno de las diferentes Comunidades Autónomas.

Módulo C- 30 horas. DEL ANÁLISIS DE LA REALIDAD AL CONTRASTE CON EL MARCO NORMATIVO.

1. Realidad frente a los referentes normativos de la aplicación: la valoración jurídica
2. Del hecho a la norma jurídica
3. La fundamentación jurídica o motivación. El informe técnico de la inspección educativa.
4. Las conclusiones y propuestas
5. La argumentación, el razonamiento y la fundamentación normativa
6. Práctica del módulo: análisis y resolución de situaciones, cuestiones, problemáticas, necesidades de mejora y casos prácticos de diferentes etapas, niveles y modalidades de los centros que conforman el sistema educativo en el seno de las diferentes Comunidades Autónomas.

Módulo D- 30 horas. LA REDACCIÓN DEL CASO PRÁCTICO Y LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS.

1. La redacción del análisis y la resolución de casos y cuestiones prácticas de inspección educativa.
2. Las técnicas y herramientas de la inspección educativa.

	<p>3. Las habilidades de observación, análisis, descripción y de comunicación inherentes al ejercicio práctico y diario de la inspección educativa en las diferentes Comunidades Autónomas.</p> <p>4. Práctica del módulo: análisis y resolución de situaciones, cuestiones, problemáticas, necesidades de mejora y casos prácticos de diferentes etapas, niveles y modalidades de los centros que conforman el sistema educativo en el seno de las diferentes Comunidades Autónomas.</p>
<p><i>Método de trabajo. Concreción de actividades o trabajos que debe desarrollar el participante</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: http://campusvirtual.usie.es/ dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material de este, estructurado en módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de 3 semanas. Durante ellas el alumno estudiará individualmente el material del curso que componen los módulos y consultará el material normativo y pedagógico que se pondrá a disposición de los alumnos, con asistencia de tutorías y de reuniones virtuales y resolución de situaciones problemáticas y análisis de casos prácticos.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas al profesorado mediante de la plataforma MOODLE y en caso necesario al correo específico del curso indicado en este documento informativo.</p> <p>Al finalizar el curso el profesorado comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución correcta de dos de los tres casos prácticos propuestos, en los que se hayan utilizado las técnicas y procedimientos adecuados para la actuación de la Inspección de educación. 2. También deberán remitirse, como mínimo, las respuestas de los cuestionarios de los módulos que componen el curso o el equivalente al 75% de las cuestiones planteadas en el conjunto de los cuatro módulos.

CURSO: EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

formacion@usie.es

	3. Se valorará la corrección, coherencia, concisión y adecuación de las respuestas, el uso de terminología y aparato conceptual específicos y adecuados, así como el dominio en el manejo de la normativa de referencia. También se valorará la viabilidad de las propuestas realizadas en la solución del caso práctico.
<i>Responsables. Correos Electrónicos</i>	Francisco García Moles y Guillem Alexandre Amengual Buñola Inspectores de Educación. usiefpublica@gmail.com
<i>Inscripción y matrícula en el curso</i>	<p>a) Cumplimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE.</p> <p>b) Tras recibir el correo de admisión en el curso se debe efectuar el pago en la cuenta bancaria indicada en el formulario <i>on line</i>: ES3030582005092720007458 Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al precio reducido de la matrícula del curso.</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p> <p>d) Durante los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p>
<i>Información</i>	Enviar consultas a: formación@usie.es
<i>Certificación</i>	Expedido por el INTEF a los participantes aptos