

TÍTULO	LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE) Y LA INSPECCIÓN EDUCATIVA"
<i>Código:</i>	23CMAAEEIE09
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	20 de julio de 2023
<i>Inicio</i>	7 de septiembre de 2023
<i>Fin</i>	22 de noviembre de 2023
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> Profesores, directores e inspectores en ejercicio que deseen participar en las convocatorias de acceso a las plazas docentes y asesores en el exterior. Profesores o inspectores que deseen conocer esta temática al estar preparando su acceso a la Inspección de Educación.
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre los precedentes y el marco legislativo de la acción educativa en el exterior: centros y programas. Analizar la organización de la Administración educativa y del personal en el exterior. Analizar la legislación básica y específica del sistema educativo español en relación con los programas de la AEEE. Reconocer y caracterizar las diferentes acciones educativas a través de centros docentes: de titularidad del Estado español, de titularidad mixta, de convenio, secciones (españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISAS): organización, alumnado, dirección, documentación, etc. Reconocer y caracterizar las acciones educativas en el marco de sistemas extranjeros: programas de apoyo a la enseñanza del español, programas específicos para hijos de residentes españoles (ALCE). Distinguir la AEEE de otros programas y acciones que España desarrolla en el exterior.

	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar la actuación de la inspección educativa que incide sobre las acciones educativas del exterior. • Identificar los instrumentos y técnicas de actuación de la inspección educativa que supervisa la AEEE. • Analizar los procedimientos de actuación en la supervisión de los centros y en la evaluación de profesores y asesores de la AEEE
<p><i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p>Módulo A- 20 horas. Antecedentes y programas de la acción educativa española en el exterior:</p> <p>a) Precedentes de la situación actual: génesis de la actividad institucional, creación de estructuras, impulso institucional, modernización.</p> <p>b) Identificación de los Programas de la AEEE</p> <p>c) Diferenciación de la AEEE de otras actividades que el Ministerio de Educación desarrolla en el exterior (programas europeos, cooperación cultural AECID, Instituto Cervantes, etc.).</p> <p>Módulo B- 30 horas. La organización de la Administración educativa y del personal en el exterior:</p> <p>a) Las Consejerías de Educación y las Agregadurías de Educación. Los asesores técnicos.</p> <p>b) La provisión por funcionarios docentes de las vacantes en centros, programas y asesorías técnicas en el exterior.</p> <p>c) El régimen de permanencia y prórroga de los asesores técnicos y personal docente destinado en centros y programas en el exterior.</p> <p>d) La organización de la Inspección central del MEFP.</p> <p>e) Los instrumentos y técnicas: el Plan de Actuación, la Memoria anual, la planificación de actuaciones, las visitas, los informes de Inspección.</p> <p>Modulo C- 40 horas. Acciones educativas <u>a través de centros docentes</u>: tipos, características, organización, alumnado.</p> <p>a) Centros de titularidad del Estado español.</p> <p>b) Centros de titularidad mixta.</p> <p>c) Centros de convenio.</p> <p>d) Centros privados.</p>

<p><i>Contenidos.</i></p> <p><i>Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p>e) Secciones: españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISA.</p> <p>f) La supervisión de las acciones educativas a través de centros docentes.</p> <p>g) La evaluación del profesorado destinado en este tipo de acciones educativas: en adscripción temporal, interinos, comisión de servicios, contratados.</p> <p>Módulo D- 30 horas. Acciones educativas <u>en el marco de sistemas extranjeros</u>: tipos, características, organización, alumnado.</p> <p>a) Programas de apoyo a la enseñanza del español: centros de recursos, difusión de información, profesores visitantes, auxiliares de conversación, etc.</p> <p>b) Programas específicos para hijos de residentes españoles: las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE).</p> <p>c) La supervisión de las acciones educativas en el marco de los sistemas extranjeros.</p> <p>d) La evaluación del profesorado adscrito a las ALCE.</p> <p>e) La evaluación de los asesores técnicos.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS LEGALES SOBRE LA AEEE.</p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar por el alumnado</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material del curso mediante acceso reservado al Campus virtual a través de la web http://usie.es/</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 2-3 semanas. Durante este tiempo el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las actividades de tipo práctico que se le planteen.</p> <p>De manera voluntaria (si se desea la orientación de un supuesto práctico, similar al que se elabora en las pruebas para plazas en el exterior), el alumno remitirá a la responsable del curso un supuesto práctico, en las últimas semanas del curso.</p> <p>La responsable orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas. Al finalizar cada módulo, se comunicará al alumno la valoración de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p> <p>A lo largo del curso se celebrarán tres videoconferencias, para orientar, resolver dudas, completar cuestiones... En todo momento del curso, se podrán plantear consultas que interesen al alumnado.</p>

<p><i>Crterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración positiva de los trabajos planteados en cada módulo. 2. Haber contestado positivamente al cuestionario de cada módulo, al menos al 75% de su contenido. 3. Haber realizado las actividades de tipo práctico obligatorias. 4. Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso. <p>Utilización del correo electrónico curso.aeee@gmail.com para formular consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Responsable del curso</i></p>	<p>Concha Vidorreta García. ExInspectora de educación en el exterior. curso.aeee@gmail.com</p>
<p><i>Inscripción y matrícula en el curso</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplimentar en la web https://usie.es/ el formulario online de inscripción en el curso. El participante acepta las normas de protección de datos expuestas en el formulario y la veracidad de los datos aportados al inscribirse. 2. Tras recibir correo de admisión comunicando que la inscripción es correcta, se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: ES30 3058 2005 0927 2000 7458 (Cajamar) 3. El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo. 4. Antes de iniciarse el curso se facilitarán mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE. El precio del curso está indicado en el formulario de INSCRIPCIÓN.
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: formación@usie.es</p>
<p><i>Certificado</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes APTOS.</p>