

CURSO: COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN Y NUEVOS RETOS PARA LA PRÁCTICA INSPECTORA: DIGITALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

formacion@usie.es

1. DIRIGIDO A

- Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas.
- Docentes e inspectores de educación que deseen mejorar su competencia profesional, competencias digitales y conocer las modificaciones actuales en materia de Formación Profesional.
- Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos y recursos para mejorar su labor profesional.

2. OBJETIVOS

1. Poner en valor los orígenes de la Inspección de Educación y el enfoque actual.
2. Mostrar una visión de conjunto de la práctica inspectora, enfatizando las atribuciones y funciones de la Inspección de Educación.
3. Ofrecer una visión integral de los cambios legislativos que se están produciendo en torno al Sistema Educativo.
4. Comprender y preparar para nuevos retos de la función inspectora frente a las demandas de la sociedad y su respuesta desde el Sistema Educativo.
5. Potenciar la comunicación interprofesional para compartir experiencias, impulsar iniciativas etc.
6. Incentivar la reflexión sobre la actuación del colectivo docente para impulsar la mejora profesional del mismo.

CURSO: COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN Y NUEVOS RETOS PARA LA PRÁCTICA INSPECTORA: DIGITALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

formacion@usie.es

7. Reflexionar sobre el papel de la inspección educativa para dar una respuesta óptima, equitativa y de calidad a las demandas del sistema educativo, en concreto las surgidas con ocasión de la implantación nueva legislación.

3. CONTENIDOS ORGANIZADOS EN MÓDULOS DE APRENDIZAJE, CUANTIFICANDO EL NÚMERO DE HORAS DE CADA UNO.

Módulo A- 30 horas. Competencias profesionales y funciones de la Inspección de Educación.

1. Introducción.
2. La inspección de educación a través de su historia. Cambios en su formación, estructura y organización.
3. Funciones y atribuciones de la inspección de educación contenidas en la norma. (Desarrollo del artículo 151, 153 y análogos de LOE)
4. La situación de la inspección en el marco autonómico.
5. Práctica del módulo.

Módulo B- 30 horas. Competencia profesional inspectora.

1. Introducción
2. Las competencias profesionales en el ámbito educativo.
3. Competencias profesionales de la función inspectora.
4. El ejercicio de las competencias profesionales de la inspección.
5. Práctica del módulo

Módulo C- 30 horas: Competencia profesional y Competencia Digital: reflexión

CURSO: COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN Y NUEVOS RETOS PARA LA PRÁCTICA INSPECTORA: DIGITALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

formacion@usie.es

desde la práctica inspectora.

1. Introducción.
2. DigComEdu: Marco de competencias digitales.
3. Identificación y acreditación de la competencia digital docente.
4. Mecanismos que incrementan el nivel competencial digital de la práctica docente e inspectora.
5. Formas de preparar y abordar las posibles preguntas o aclaraciones que el Tribunal estime plantear a la persona opositora sobre competencia digital.
6. Práctica del módulo.

Módulo D- 30 horas: Nueva Ley de FP y competencias de la Inspección de Educación.

1. Introducción.
2. Retos del nuevo Sistema de Formación Profesional: demandas de la sociedad actual y del mercado laboral.
3. Sistema de Formación Profesional único definido en la Ley 3/2022, de 31 de marzo de Ordenación e Integración de la FP.
4. Principales novedades y estructura de la Ley 3/2022, de 31 de marzo de Ordenación e Integración de la FP.
5. Competencias de la Inspección de Educación en el Sistema de Formación Profesional.
6. Formas de preparar y abordar las posibles preguntas o aclaraciones que el Tribunal estime plantear a la persona opositora sobre el nuevo Sistema de Formación

CURSO: COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN Y NUEVOS RETOS PARA LA PRÁCTICA INSPECTORA: DIGITALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

formacion@usie.es

Profesional.

7. Práctica del módulo.

4. METODOLOGÍA

Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: www.usie.es dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo, que está estructurado en módulos de aprendizaje.

Cada módulo tendrá una duración aproximada de tres semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará los cuestionarios y la resolución de los casos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo.

Los alumnos podrán efectuar consultas mediante al profesor a través del foro de cada uno de los Módulos del campus virtual.

El responsable del curso orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas.

Al finalizar cada módulo el profesor comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.

5. TEMPORALIZACIÓN

	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	
FEBRERO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		

Módulo A

CURSO: COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA INSPECCIÓN Y NUEVOS RETOS PARA LA PRÁCTICA INSPECTORA: DIGITALIZACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

formacion@usie.es

7. RESPONSABLE DEL CURSO

Jesús Marrodán Gironés. Inspector de Educación de Castilla y León.

Eva María Fernández González. Inspectora de Educación de Cantabria.

8. TUTORÍAS

Se realizarán a través de la mensajería de la plataforma, indicando en el asunto el nombre del módulo al que van dirigidas según la distribución de módulos del curso, así como a través de la dirección de correo electrónico prl@usie.es

9. CERTIFICADO

Los alumnos que superen la formación recibirán un certificado acreditativo de la misma, certificado por INTEF y reflejando el número de horas cursadas.