

TÍTULO	LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE) Y LA INSPECCIÓN EDUCATIVA"
<i>Código:</i>	22CMAAEEIE08
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	5 de julio de 2022
<i>Inicio</i>	6 de septiembre de 2022
<i>Fin</i>	19 de noviembre de 2022
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Profesores y directores en ejercicio que deseen participar en las convocatorias de acceso a las plazas docentes en el exterior. Profesores o inspectores que deseen conocer esta temática por estar preparando su acceso a la Inspección de Educación.
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reflexionar sobre los precedentes y el marco legislativo de la acción educativa en el exterior: centros y programas. <input type="checkbox"/> Analizar la organización de la Administración educativa y del personal en el exterior. <input type="checkbox"/> Analizar la legislación básica y específica del sistema educativo español en relación con los programas de la AEEE. <input type="checkbox"/> Reconocer y caracterizar las diferentes acciones educativas a través de centros docentes: de titularidad del Estado español, de titularidad mixta, de convenio, secciones (españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISAS): organización, alumnado, dirección, documentación, etc. <input type="checkbox"/> Reconocer y caracterizar las acciones educativas en el marco de sistemas extranjeros: programas de apoyo a la enseñanza del español, programas específicos para hijos de residentes españoles (ALCE). <input type="checkbox"/> Distinguir la AEEE de otros programas y acciones que España desarrolla en el exterior.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Caracterizar la actuación de la inspección educativa que incide sobre las acciones educativas del exterior. <input type="checkbox"/> Identificar los instrumentos y técnicas de actuación de la inspección educativa que supervisa la AEEE. <input type="checkbox"/> Analizar los procedimientos de actuación en la supervisión de los centros y en la evaluación de los profesores de la AEEE
<p><i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p>Módulo A- 20 horas. Antecedentes y programas de la acción educativa española en el exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Precedentes de la situación actual: génesis de la actividad institucional, creación de estructuras, impulso institucional, modernización. b) Programas de la AEEE. c) Diferenciación de la AEEE de otras actividades que el Ministerio de Educación desarrolla en el exterior (programas europeos, cooperación cultural AECID, Instituto Cervantes, etc.). <p>Módulo B- 30 horas. La organización de la Administración educativa y del personal en el exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Las Consejerías de Educación y las Agregadurías de Educación. Los asesores técnicos. b) La provisión por funcionarios docentes de las vacantes en centros, programas y asesorías técnicas en el exterior. c) El régimen de permanencia y prórroga de los asesores técnicos y personal docente destinado en centros y programas en el exterior. d) La organización de la Inspección central del MEFP. e) Los instrumentos y técnicas: el Plan de Actuación, la Memoria anual, la planificación de actuaciones, las visitas, los informes. <p>Módulo C- 40 horas. Acciones educativas a través de centros docentes: tipos, características, organización, alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Centros de titularidad del Estado español. b) Centros de titularidad mixta. c) Centros de convenio. d) Centros privados.

	<p>e) Secciones españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISA.</p> <p>f) La supervisión de los centros y programas por la Inspección.</p> <p>g) La evaluación del profesorado: en adscripción temporal, interinos,</p> <p>Módulo D- 30 horas. Acciones educativas en el marco de sistemas extranjeros: tipos, características, organización, alumnado.</p> <p>a) Programas de apoyo a la enseñanza del español: centros de recursos, difusión de información, etc.</p> <p>b) Programas específicos para hijos de residentes españoles: las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE).</p> <p>c) Otros programas: profesores visitantes, auxiliares de conversación.</p> <p>d) La supervisión de las acciones educativas en el marco de los sistemas extranjeros por la Inspección de educación.</p> <p>e) La evaluación del profesorado adscrito a las ALCE.</p> <p>f) La evaluación de los asesores técnicos.</p> <p>Bibliografía y legislación sobre la AEEE.</p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumnado</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por la responsable del curso mediante acceso reservado al Campus virtual a través de la web https://usie.es/</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas, de acuerdo con las horas previstas de cada módulo. Durante este tiempo el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las actividades de tipo práctico que se le planteen.</p> <p>Además, de manera voluntaria (si se desea la orientación del supuesto práctico que debe desarrollarse en las pruebas para plazas en el exterior), el alumnado remitirá a la responsable del curso un supuesto práctico, a lo largo del curso.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar las consultas que consideren oportunas mediante el <i>e-mail</i> del curso o el Campus virtual del curso</p> <p>La responsable orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas. Al finalizar cada módulo, se comunicará al alumnado la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>

<i>Criterios e instrumentos de evaluación</i>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos de módulo planteados por el profesorado del curso.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo y realizado las actividades obligatorias de tipo práctico (al menos al 75% de su contenido).</p> <p>c) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p> <p>d) Utilización del correo electrónico para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<i>Responsable del curso</i>	<p>Concha Vidorreta García. Inspectora de Educación. MEFP.</p> <p>curso.aeee@gmail.com</p>
<i>Inscripción y matrícula en el curso</i>	<p>a) Complimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE.</p> <p>b) Tras recibir el correo de admisión en el curso se debe efectuar el pago en la cuenta bancaria indicada en el formulario <i>on line</i>:</p> <p style="padding-left: 20px;">ES3030582005092720007458</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al precio reducido de la matrícula del curso.</p> <p>c) El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</p> <p>d) En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p>
<i>Información</i>	<p>Enviar consultas a: formación@usie.es</p>
<i>Certificación</i>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos</p>