

# Experto Universitario en Inspección y Supervisión

## Objetivos

El Experto en Inspección y Supervisión educativa online de UNIR te prepara para ejercer como inspector o supervisor de centros educativos en cualquier etapa formativa: Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Este título te permitirá adquirir las competencias necesarias para ejercer uno de los puestos más demandados del panorama laboral del sector educativo. Está considerado como mérito en todos los concursos de oposiciones para el cuerpo de Inspectores de Educación.

El título de Experto en Inspección y Supervisión educativa a distancia de UNIR está impartido por inspectores de Educación en activo y de reconocido prestigio; sus contenidos y casos prácticos están directamente vinculados a la realidad educativa.

## Plan de estudios

El Curso de Experto está compuesto por 4 asignaturas:

### Tema 1: Educación y Sistema Educativo. Ordenación y Organización de enseñanzas

- i. **Grandes tendencias en la educación actual**
  - a. La educación como derecho fundamental de los individuos.
  - b. Las necesidades educativas de las sociedades actuales.
  - c. La educación para todos y la educación permanente.
  - d. El modelo de competencias en los nuevos modelos educativos.
  - e. El reto de compaginar calidad y equidad.
  - f. Los objetivos europeos en educación y la estrategia de Lisboa.
- ii. **El sistema educativo en el estado de las autonomías**
  - a. Marco normativo.
  - b. De qué hablamos cuando hablamos de “sistema educativo”
  - c. Competencias estatales en materia de educación.
  - d. Competencias de las comunidades autónomas.

## A quién va dirigido

Este título está dirigido a titulados en los grados de magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, licenciados o graduados que hayan cursado el Máster Universitario Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato o el Máster Universitario Oficial en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos.

## Salidas profesionales

Este título está considerado como mérito en todas las convocatorias que realizan periódicamente las administraciones educativas para el acceso al cuerpo de Inspectores de Educación, por lo que resulta de interés para todos aquellos docentes que deseen acceder al mismo.

### iii. Ordenación y organización de las enseñanzas en el sistema educativo español:

- a. Marco normativo.
- b. La educación infantil.
- c. La enseñanza básica: las etapas de educación primaria y secundaria obligatoria.
- d. La enseñanza secundaria postobligatoria.
- e. La enseñanza superior.
- f. Las enseñanzas de régimen especial.
- g. Las enseñanzas de personas adultas.

### Tema 2: Organización y Gestión de Centros Docentes

- i. **Introducción a la organización escolar**
  - a. Los centros escolares como organizaciones.
  - b. Funciones de las organizaciones educativas.
  - c. La autonomía de los centros docentes.

**ii. Estructuras organizativas**

- a. Marco normativo.
- b. Estructuras de los centros de educación infantil y primaria.
- c. Estructuras de los institutos de educación secundaria.
- d. Estructuras de los centros específicos de educación especial.

**iii. Procesos organizativos y funcionamiento de los centros docentes**

- a. Marco normativo.
- b. Procesos de planificación en los centros de educación infantil, primaria y secundaria.
- c. De la planificación a la práctica: desarrollo de los planes y funcionamiento de los centros.
- d. Procesos de autoevaluación y mejora.

**iv. Factores clave en la gestión de los centros docentes**

- a. Liderazgo y función directiva.
- b. Participación y trabajo colaborativo.
- c. Clima social y resolución de conflictos.
- d. Procesos de innovación y mejora basados en el propio centro.

**Tema 3: Supervisión Escolar e Inspección Educativa**

**i. Evaluación Educativa**

- a. Evaluación del sistema educativo: El Instituto nacional de Evaluación.
- b. Evaluaciones Internacionales.
- c. Evaluaciones diagnósticas e individualizadas de los alumnos.
- d. Evaluación de centros.
- e. Evaluación de la función directiva.
- f. Evaluación del profesorado.

**ii. Régimen jurídico de la Inspección de Educación.**

- a. a. La inspección del sistema educativo en la Constitución Española.
- b. b. Alta Inspección del Estado.

**iii. Funciones de la Inspección de Educación**

- a. Supervisar el funcionamiento de los centros educativos.
- b. Supervisar la práctica docente.
- c. Participar en la evaluación del sistema educativo.

d. Velar por el cumplimiento de las leyes.

e. Asesorar, orientar e informa a los distintos sectores educativos.

**iv. Atribuciones de la Inspección de Educación**

- a. Conocer las actividades de los centros.
- b. Examinar y comprobar la documentación académica, pedagógica y administrativa.
- c. Recibir colaboración para el desempeño de sus funciones.

**v. La consideración de autoridad pública**

**vi. Organización de la Inspección Educativa**

**Tema 4: Actuaciones de la Inspección Educativa**

**i. La visita de Inspección**

- a. El origen de la visita de inspección.
- b. Planificación y ejecución de la visita.
- c. Actuaciones posteriores.

**ii. Técnicas de supervisión**

- a. Revisión de documentos institucionales y pedagógicos.
- b. Observación.
- c. Encuestas.
- d. Entrevistas.

**iii. El Informe de Inspección**

- a. Fuentes de información.
- b. Actuaciones preliminares.
- c. Fundamentos.
- d. Conclusiones y propuestas.

**iv. La función de asesoramiento de la Inspección de Educación**

- a. Asesoramiento para la definición de políticas educativas.
- b. Asesoramiento a centros. Inspección e innovación educativa.
- c. Asesoramiento a los miembros de la comunidad educativa.

**v. Procedimientos disciplinarios**

- a. Faltas leves.

**vi. Expedientes disciplinarios por faltas graves y muy graves**

- a. Quejas y reclamaciones sobre el funcionamiento de servicios educativos.

## Universidad Oficial

---

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) es una universidad de titularidad y gestión privada, aprobada por el Parlamento de La Rioja, mediante la Ley de reconocimiento, 3/2008 de 13 octubre. Su estructura, organización y funcionamiento han sido diseñados desde su origen conforme a los parámetros y requisitos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



### Clases online cuando y donde quieras

Nuestro Campus Virtual está abierto los 365 días del año las 24 horas del día.



### Tu propio tutor personal

Siempre disponible por teléfono o email, para aconsejarte y guiarte, mejorando tu experiencia en la universidad.



### Evaluación continua

Realizarás trabajos, ejercicios y actividades a lo largo del curso, que te ayudarán a llegar preparado a los exámenes.