



## Conclusiones del VII Encuentro de Inspectores

### VII ENCUESTRO NACIONAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN

#### CONCLUSIONES SOBRE MULTICULTURALIDAD

Trabajar conjuntamente todos los elementos escolares y educativos para arraigar en la comunidad escolar y social la consideración de que la multiculturalidad es una riqueza y un patrimonio al servicio de todos que hay que tratar adecuadamente para sacar de ella el máximo rendimiento cada uno.

Conocer las estrategias organizativas; los recursos, los materiales elaborados y los planes y programas que hayan dado buenos resultados en los diferentes contextos, con el fin de ahorrar esfuerzos y salir al paso de problemas parecidos en otras realidades, con las adaptaciones necesarias.

Fomentar actitudes de respeto y valoración de todas las culturas, darles entrada en diferentes momentos de la vida escolar, hace conscientes a las personas participantes de que aportan algo valioso para todos. Procurar llegar a la verdadera interculturalidad.

Propiciar planes de interculturalidad en los centros educativos y proporcionar los recursos económicos y personales que exija su desarrollo, siempre que cumplan los requisitos establecidos.

Tender en la planificación social y de escolarización a una distribución equilibrada de la población inmigrante para que se facilite la integración, y el esfuerzo social y educativo tenga una distribución justa. Todo ello en la medida de lo posible.

Escolarizar a los alumnos de otras culturas en todo tipo de Centros sostenidos con fondos públicos y que en cualquiera de ellos puedan disfrutar de las becas y prestaciones sociales a que pudieran tener derecho por las circunstancias especiales en que se encuentren.

Coordinar en la comunidad educativa la labor de la familia, el trabajo de la escuela, los medios del entorno local y la asistencia social de modo que con la colaboración de todos se suplan las carencias que los alumnos pudieran tener y no se contrarresten las intervenciones y mediaciones.

**Atender de modo especial al colectivo juvenil que pueda estar en situación de mayor riesgo. Suscitar entre ellos dinámicas integradoras por personal especializado en condiciones que faciliten su arraigo.**

**Incluir en la formación y perfeccionamiento del profesorado la preparación para trabajar en interculturalidad, conocimiento de técnicas y estrategias específicas y desarrollo de actitudes adecuadas.**

**Apoyar los Encuentros de Inspectores de diferentes CC.AA. para trabajar de modo conjunto sobre temas educativos de interés y actualidad, aunque el esfuerzo es grande, el beneficio es mucho mayor.**

#### CONCLUSIONES DEL VII ENCUESTRO NACIONAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN SOBRE DIVERSIDAD

**Necesidad de un Plan global que se dirija a toda la persona que se ha de educar, incluida su diferencia y que ese Plan se extienda a lo largo de toda su formación e integración social.**

**Considerar a la familia como el elemento decisivo en todo el proceso de educación del alumno y apoyada en los momentos difíciles que se presentan a lo largo del proceso. Apoyos sociales, formativos y económicos.**

**Cuidar la salud de los escolares, a ser posible de modo preventivo. Sustentar y desarrollar sus elementos fuertes, para poder superar cualquier debilidad que pudiera estar conectada con la diferencia.**

**Profundizar, a través del desarrollo de la investigación sistemática, en el conocimiento y origen de las diferencias, con la finalidad de superar las que pudieran ocasionar un déficit y también para conocer y satisfacer las necesidades de los alumnos con sobredotación intelectual y talentos especiales par ayudar a su realización personal y desarrollo completo.**

**Es necesario contar con buenos profesionales especialistas en el tratamiento de todas las diferencias, que conozcan los avances de las técnicas específicas y se mantengan al día de lo que consigue la investigación, pero son también necesarios buenos maestros y buenos profesores, porque cada niño y cada alumno tienen**

**mucho más de niños y de personas que lo que tienen de distinto. Ellos desean ser tratados como iguales. Es necesario acoger a cada alumno como es, pero hay que confiar en su capacidad de aprender, de ser él mismo y de dar mucho de sus valores y logros.**

**Alcanzar buena organización de las instituciones educativas. Trabajo en equipo del profesorado. Sentirse un todo, en el que todos los alumnos son de todos los profesores.**

**Coordinar escuela, familia, instituciones sociales y administración educativa de modo que el trabajo y esfuerzo de todos avance en la dirección adecuada, sume sus aspectos positivos y contribuya a la consecución de los objetivos planteados para cada uno de los escolares y adultos a integrar en la sociedad.**

**Destinar medios y esfuerzos a este tema: Formar al profesorado, Informatizar las aulas, Desarrollar buenas técnicas organizativas, Conocer los temas en profundidad y difundidos socialmente.**

**Trabajar porque en la sociedad y en la escuela se considere la diversidad como un patrimonio y una riqueza, gestionar este patrimonio de modo que nuestras empresas e inversiones sean rentables económicamente y sobre todo nos permita a cada uno realizarnos como personas y ser más felices.**

**Santander, 4 de noviembre de 2.006**

---

**| [Página principal](#) |**

---