

PROGRAMA SÉNIOR

Memoria de la Inspección

APORTACIÓN DE JOSÉ GARCÍA ALVAREZ

LA EFICACIA DOCENTE Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA CLAVE PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ESCOLARES

Para ilustrar la **Memoria de Inspección Educativa** en el II Acto Senior celebrado en el XVI encuentro Nacional de Inspectores de Educación

JOSÉ GARCÍA ÁLVAREZ. Sigüenza. 22
de octubre 2015

En los comienzos de mi andadura profesional (final de los años setenta y comienzo de los ochenta) llevé a cabo en la provincia de Alicante una experiencia de evaluación de profesores en la que se analizaban los siguientes sectores:

1.- FACTORES PRONÓSTICOS DE LA EFICACIA DOCENTE

Son aquellos elementos que nos inducen a pensar que su buen funcionamiento van a producir unos determinados resultados.

Un buen profesor es determinante para que los alumnos tengan éxito, para lograr una enseñanza de calidad.

Aquí se valoraban los siguientes elementos:

- a) Personalidad y preparación del profesor
- b) Grado de utilización de las instalaciones y recursos
- c) Relaciones del profesor con la comunidad educativa
- d) Organización del trabajo escolar

2.- LOS RESULTADOS ESCOLARES COMO CRITERIO DE EFICACIA

Otro de los sectores que se analizaban eran los resultados escolares, los resultados de los alumnos.

Los resultados escolares son los que van a determinar si un profesor es eficaz o no.

En la experiencia que realizamos se llevó a cabo una evaluación de matemáticas y lenguaje a los alumnos de 1º de EGB.

Algunos de los resultados fueron los siguientes:

PROGRAMA SÉNIOR

Memoria de la Inspección

APORTACIÓN DE JOSÉ GARCÍA ALVAREZ

a) La velocidad y comprensión lectora de los alumnos de 1º estaba cercana a la media (Prueba de lectura de Jesús Pérez González. Vida Escolar 195-96-Enero 1978)

b) Fallos significativos en ortografía (30-40% de alumnos)

- m antes de p y b -
- unir dos o más palabras
- separar sílabas de una palabra

c) Fallos en matemáticas (30-40% de alumnos)

- medir la longitud de una hoja de papel
- dificultades en la resolución de problemas en los que se incluía la suma y la resta

3.- LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y EL ÉXITO ECOLAR

a) EN QUÉ CONSISTE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

La Evaluación Formativa tiene como finalidad detectar las dificultades de aprendizaje en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, reorientar la intervención educativa y acomodarla a la diversidad de las capacidades, ritmo de aprendizaje, intereses y motivaciones del alumnado para que estos tengan éxito en las tareas escolares.

Tener éxito en el aprendizaje es un extraordinario factor de motivación.

La Evaluación Formativa tiene un carácter fundamentalmente educativo.

Su finalidad es conseguir que ningún alumno se quede sin superar los objetivos programados en los distintos grados que se hayan establecido.

Un instrumento válido para realizarla es la elaboración de tablas de registro de objetivos donde aparecen los nombres de los alumnos y los objetivos que se pretende que consigan en cada unidad didáctica.

b) ACUERDO CON LOS PROFESORES

PROGRAMA SÉNIOR

Memoria de la Inspección

APORTACIÓN DE JOSÉ GARCÍA ALVAREZ

Después de realizada la evaluación de los alumnos y detectados los aciertos y los fallos, los resultados se analizaban con los profesores y se acordaba introducir en la programación el sistema de Evaluación Formativa antes descrito.

Al terminar el curso la mayoría de los fallos detectados en la evaluación se habían superado.

4.- CONCLUSIONES

Estimo que en la actualidad sigue siendo plenamente válido promover la utilización de la Evaluación Formativa como instrumento para que, desde los primeros cursos, los alumnos tengan éxito en las tareas escolares.

Los niños se hacen aquello por lo que se les tiene. Si un alumno tiene éxito en la realización de las tareas escolares se esforzará a lo largo de su vida en alcanzar el éxito.

También pienso que la institución que debiera promoverla es la Inspección de Educación.

Seguro que sería un instrumento extraordinariamente eficaz para mejorar la calidad de la enseñanza.