

---

## POLÍTICA, LEGISLACIÓN Y EDUCACIÓN POLICY, LEGISLATION AND EDUCATION

Alberto Hontañón Talledo

Inspector de Educación. Cantabria.

### Resumen

Tal y como se describe en el propio texto, el libro analiza desde una óptica predominantemente política el fenómeno moderno de la educación, estudiando tanto los problemas que preocupan hoy a los gobiernos como las diferentes ideologías que subyacen en las políticas educativas, prestando especial atención a la España de la restauración democrática. De este modo, se analizan aquí los actores colectivos, las reformas de los sistemas educativos, las políticas de libertad y de igualdad, el Estado de bienestar y la educación, así como las grandes leyes de la democracia española y las complejas relaciones del Estado autonómico con la educación en la España actual. Al final de la obra se incluye un glosario con conceptos y categorías propios del ámbito de la política, así como una amplia bibliografía.

Palabras clave: *Política, legislación, educación, inspección, ideología, libertad, igualdad.*

### Abstract

As described in the text itself, the book analyzes the modern phenomenon of education from a predominantly political perspective, studying both the problems that concern governments today and the different ideologies that underlie educational policies, paying special

attention to the Spain of democratic reinstatement. In this way, the collective actors, the reforms of the educational systems, the policies of freedom and equality, the welfare state and education, as well as the great laws of Spanish democracy and the complex relationship between the autonomous state and today's Spanish education are analyzed here. At the end of the book, a glossary with concepts and categories typical of the field of politics is included, as well as a wide bibliography.

Keywords: Politics, legislation, education, inspection, ideology, freedom, equality.

#### FICHA TÉCNICA:

- Autor: Manuel de Puelles Benítez.
- Título de la obra: Política, legislación y educación.
- Ciudad: Madrid.
- Editorial: UNED.
- Fecha de edición: octubre de 2017.
- Número de páginas: 370.
- Formato: papel.
- Idioma: castellano.
- ISBN: 978-84-362-6992-5.
- Depósito legal: M-24124-2015
- Fuente: Portal UNED.

Manuel de Puelles Benítez, como se cita en el propio libro, es doctor en Derecho y licenciado en Ciencias Políticas y Económicas. Ha sido catedrático de Política de la Educación y en la actualidad es profesor emérito de la UNED. A su vez, ha sido consultor de la UNESCO, consultor

de la reforma educativa de 1990 por el grupo de personalidades relevantes, experto del Consejo de Europa para la educación secundaria, asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y decano de la Facultad de Educación de la UNED. Ha desempeñado, también, diversos cargos de responsabilidad en el Ministerio de Educación y Ciencia (actualmente, Ministerio de Educación y Formación Profesional), habiendo sido Secretario General técnico del Ministerio y Director General de Coordinación y Alta Inspección. Además, ha publicado numerosos trabajos sobre política educativa e historia de la política de la educación, entre los que cabe destacar los libros Problemas actuales de política educativa (2006), Modernidad, republicanismo y democracia: Una historia de la educación en España, 1898-2008 (2009), Educación e ideología en la España contemporánea (2010, 5ª edición) y Política educativa en perspectiva histórica.

#### RESEÑA:

La obra destaca, en primer término, por su accesibilidad y fluidez de lectura. A pesar de la complejidad técnica de los contenidos que se abordan, el autor se esfuerza, dado el carácter didáctico que anuncia en las primeras líneas del texto, en que el lector comprenda lo que está leyendo y, de la misma forma que hace el autor, que se posicione ideológicamente desde un punto de vista crítico, ineludible en el estudio de las ciencias sociales. Muy bien escogidos tanto el tamaño como la tipología de letra, que abunda en la citada comodidad de lectura de la obra.

Comienza con un entretenido y cercano aviso para navegantes y unas poco habituales instrucciones de uso, que seguramente pretenden anunciar al lector el eminente carácter instrumental del libro.

A lo largo de las cuatro unidades didácticas en las que está estructurado el libro, el lector se irá adentrando, en primer lugar, en cuestiones básicas de aproximación a la Política de la Educación: su naturaleza y objeto, la influencia de la ideología y los valores en el ámbito de la Educación, los actores que intervienen en la definición de las políticas

y en la aplicación de las mismas, y la problemática de las reformas educativas.

En una segunda unidad didáctica se aborda la vinculación entre política, ideología y Estado de bienestar en un recorrido por las políticas relacionadas con la libertad de enseñanza, la igualdad y el derecho a la educación, el Estado de bienestar y la educación o la educación y el Estado desde el prisma del neoliberalismo.

Posteriormente, en una tercera unidad didáctica se sobrevuelan las grandes leyes de educación de la democracia: en concreto, la regulación prevista en el texto constitucional, las leyes de educación de la primera etapa socialista (1982-1996), las correspondientes al gobierno popular (1996-2004), la LOE y la LOMCE.

Finalmente, en su cuarta unidad didáctica, sobre el Estado autonómico y la educación, se analizan cuestiones relacionadas con el proceso autonómico, el reparto de competencias de educación a las comunidades autónomas y las competencias exclusivas del Estado en esta materia, la ordenación general del sistema educativo, la programación general de la enseñanza o la alta inspección del Estado, entre otros, terminando con un interesante balance de la situación de la educación después del traspaso de las competencias en educación.

Cabe destacar, también, que se acompañan todas las unidades didácticas de una propuesta de libros y artículos con los que poder ampliar conocimientos o profundizar en las reflexiones sobre política de la educación. Lo que redunda en el carácter didáctico de la obra.

Finalmente, termina la obra con un glosario de términos relacionados con política, legislación y educación, de gran utilidad, por ejemplo, para quienes deseen iniciarse en el ejercicio de la inspección de educación, y con una amplia y actualizada bibliografía.