

EDITORIAL

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN TRAS LAS ELECCIONES GENERALES.

En el momento de escribir estas líneas y tras la celebración el pasado 20 de diciembre de las elecciones generales, todavía es una incógnita qué personas dirigirán los destinos de nuestro país, y por tanto, de nuestro sistema educativo. No es de extrañar que sea cual sea el resultado definitivo en la constitución del nuevo gobierno, el **sistema educativo vuelva a ser un ámbito en el que una vez más se promuevan cambios**. La aritmética política, en este caso, puede exigir que los cambios sean pactados y que la estabilidad del sistema esté garantizada durante más tiempo, o que por el contrario, estos pactos sirvan tan sólo para volver a realizar cambios al gusto tan sólo del partido gobernante y de sus socios.

Si echamos un vistazo a los **programas electorales de los principales partidos**, algunas de sus propuestas son las siguientes: La aprobación de una ley de financiación del sistema educativo; el impulso de un programa de apoyo y refuerzo a alumnos con necesidades especiales y alumnado con altas capacidades; la definición de un currículo acorde con la sociedad del conocimiento; el desarrollo un plan de aprendizaje integrado de lenguas extranjeras; la dotación progresiva de mayor autonomía, tanto curricular como organizativa, a los centros docentes. Expuesto de esta forma, es difícil saber qué partido propone una u otra medida y seguramente todos ellos estarían de acuerdo en los planteamientos anteriores, lo cual significa que **si bien pueden existir puntos de fricción, sin embargo existen otros puntos en los que sí podría existir un amplio consenso**.

La **necesidad de un pacto por la educación** por parte de las principales fuerzas políticas es imprescindible para dotar a nuestro sistema de la necesaria estabilidad normativa, desde hace demasiado tiempo es una exigencia de la comunidad educativa y de la sociedad en su conjunto que deberían atender nuestros representantes políticos, olvidándose de sus intereses personales y partidistas.

EDITORIAL

En el ámbito de la Inspección de Educación, USIE presentó a los partidos políticos antes de las elecciones, un conjunto de reivindicaciones que tienen como principal objetivo que el cuerpo de Inspección de Educación, desde la profesionalidad y la independencia, contribuya de forma más eficaz a garantizar los derechos del alumnado y de sus familias y a mejorar la calidad del sistema educativo. Estas Reivindicaciones han sido desarrolladas por el Comité Ejecutivo Estatal y comprende las principales reivindicaciones de la Inspección de Educación. Entre estas reivindicaciones, destacan el **mantenimiento de un único cuerpo funcional de ámbito estatal, que los puestos directivos de la Inspección estén cubiertos mediante concurso de méritos, eliminando la libre designación, y que la Alta Inspección sea cubierta por funcionarios inspectores de educación**. Creemos que todos los partidos políticos están de acuerdo en que nuestro país esté dotado de unos servicios públicos de calidad, independientes y profesionales y que por tanto, deberían ser receptivos a éstas y otra propuestas de mejora planteadas para la Inspección.

Estamos seguros de que nuestros futuros gobernantes y miembros de la oposición no nos van a defraudar en nuestras reivindicaciones, al igual que no nos van a defraudar en la demanda de un pacto por la educación responsable y duradero. **No nos van a defraudar porque desgraciadamente no tenemos grandes esperanzas en que se cumplan estas reivindicaciones**. En todo caso USIE seguirá propugnando los cambios que considera necesarios para la mejora de nuestra educación, y como siempre, nos ponemos a disposición de las diferentes fuerzas políticas para colaborar en la medida de nuestras posibilidades en este objetivo.

En relación a nuestra revista, señalar que este número ha supuesto un cambio respecto a los anteriores, por cuanto se ha confeccionado acorde a las nuevas normas de publicación, necesarias para lograr la indexación de la misma. También se ha creado un nuevo Consejo Editorial y un nuevo Consejo Científico, coordinados por el nuevo director Alberto Morales Latorre. Por último, **agradecer las valiosas aportaciones de todos y cada uno de los autores de los contenidos de la revista, así como la fidelidad de nuestros lectores, vosotros sois la razón de ser y el motor de la misma**.