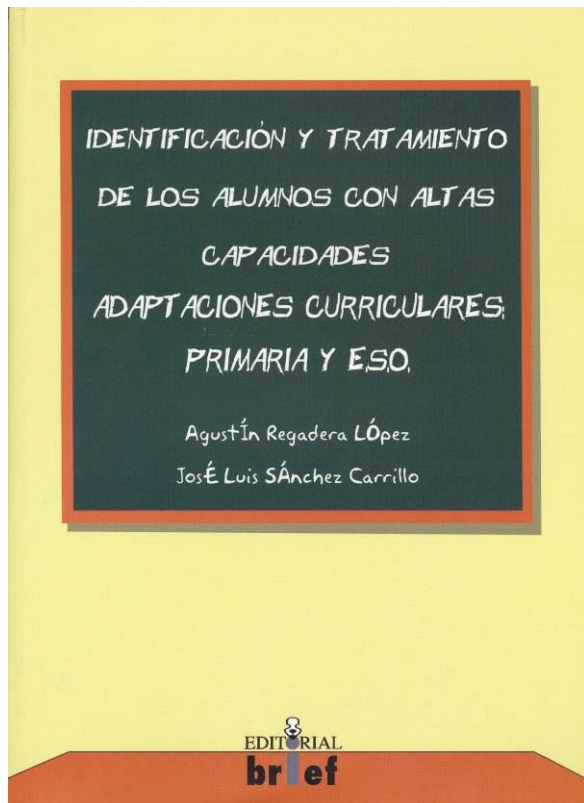


**RESEÑA:**

“Identificación y tratamiento de los alumnos con altas capacidades (Adaptaciones curriculares Primaria y ESO)”

**FICHA TECNICA:****Título:**

Identificación y tratamiento de los alumnos con altas capacidades . Adaptaciones curriculares . Primaria y ESO.

**Autores:** Agustín Regadera López  
Jose Luis Sánchez Carrillo

**Año de publicación:** 2002

**Editorial:** Brief.

**ISBN:** 84-931888-8-3

**Formato:** 15x21 cm, 245 pág

**PVP:** 10€

Este libro pretende facilitar a los padres y profesores un medio eficaz para conocer mejor qué significa tener un alumno o hijo superdotado, matizando las diferencias entre la *superdotación* y la *precocidad*, el talento o la genialidad.

Se explica cómo identificar y diagnosticar a alumnos con altas capacidades y qué tres aspectos de su atención educativa pueden ser aplicables: adelantamiento de curso, flexibilización curricular y adaptaciones curriculares enriquecidas.

Basado en una experiencia práctica llevada a cabo durante todo un curso escolar por 40 profesores de educación primaria y ESO con 32 alumnos con altas capacidades.

El libro pretende orientar a padres y profesores sobre los tratamientos escolares más eficaces con alumnos superdotados y nos presenta diferentes modelos de adaptaciones curriculares experimentadas con estos alumnos. Experiencias que obtuvieron un notable éxito.