

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:**  
**“Historia de la inspección de  
primera enseñanza en España”**

**FICHA TÉCNICA:**

Autora: López del Castillo,

M<sup>a</sup> Teresa.

Año de publicación: 2013.

Editorial: Ministerio de Educación  
Cultura y Deporte.

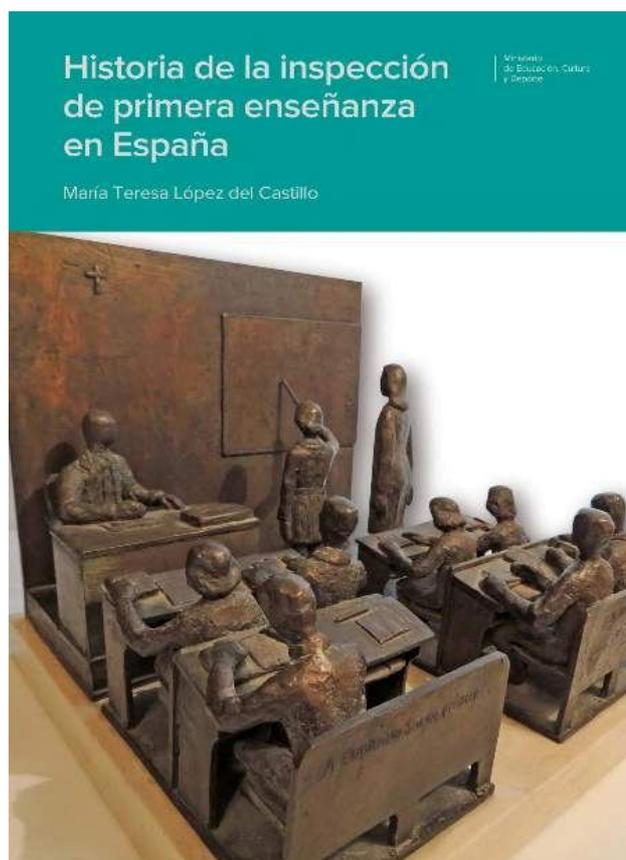
Localidad: Madrid.

ISBN en línea: 978-84-369-5468-5

ISBN Ibd: 978-84-369-5465-4

Formato: papel y electrónico.

Nº de páginas: 572 páginas



D<sup>a</sup> María Teresa López del Castillo aunque hace años se jubiló del ejercicio profesional, fue inspectora educación en Madrid y Barcelona, durante el cual desempeñó diversas responsabilidades en la administración educativa (Delegada del Ministerio de Educación y Ciencia en Barcelona, Inspectora Central y Subdirectora general de Ordenación Educativa en la Dirección General de Educación Básica) afortunadamente siempre ha mantenido su interés y pasión por la inspección de educación. Fruto de ese interés y de su cualificada preparación universitaria (fue profesora en la sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona) son numerosas y valiosas sus aportaciones a la historia de la inspección de educación española, mereciendo destacar entre ellas: *La inspección del bachillerato en España (1845- 1984)* (Madrid: UNED, 2000), y *Defensoras de la educación de la mujer. Las primeras inspectoras escolares de Madrid (1861- 1926)* (Madrid: Comunidad de Madrid,

2003.) Las revistas de USIE-USITE Supervisión 21 y Educa Nova, con contado también con su generosa colaboración publicándose en ellas recientemente los artículos: “*El primer caso de intrusismo profesional y el uniforme de los inspectores*” (nº 24, marzo 2012) y “*Viajes de estudio y cursillos organizados por los inspectores*” (nº 29, julio, 2013).

La obra que reseñamos constituye un excelente colofón a su labor investigadora y publicista sobre su vocación profesional: la inspección de educación. En un lenguaje riguroso, ameno, sencillo con una base documental prolija y adecuadamente estructurada M<sup>a</sup> Teresa López del Castillo expone al lector la historia de la inspección de la primera enseñanza en España desde sus antecedentes en el Antiguo Régimen, previos a la creación de la inspección profesional en 1849, hasta el funcionamiento de los servicios de inspección en el estado actual de las autonomías, incluyendo datos hasta el año 2012.

En este tipo de textos históricos es fácil “caer” en lo meramente descriptivo o en un profuso y descontextualizado enunciado de normas legales, sin embargo ese no es el caso de esta historia de la inspección. La dilatada trayectoria de la autora y su habilidad narrativa permite desarrollar una obra bien estructurada que enmarca la actividad profesional de la inspección educativa en el marco histórico correspondiente (política, social, ideológico), en la que se incluyen valoraciones e interpretaciones de los hechos. Ejemplo de ello es su categórica afirmación de que las Reales Cédulas de Enrique II de Trastámara y de Felipe II (consideradas tradicionalmente antecedentes de la inspección al crear la figura de los “veedores”) son, entre otros, documentos apócrifos.

Esta es una obra hecha por una prestigiosa inspectora y ello se percibe en la especial atención dada a los profesionales de la inspección a la largo de la historia, siendo especialmente merecedor lo que se refiere a la “microhistoria” de la inspección la cuantiosa información sobre quienes han desempeñado esta profesión, ejemplo de ello son los tres apéndices incluidos al final de la obra referidos a las oposiciones y concursos de accesos, a la relación de inspectores y escalafones del cuerpo, y a la relación nominal de todos los Inspectores

generales y centrales de primera enseñanza, ya que su actuación desde los servicios centrales del Ministerio de Educación.

La obra comentada se estructura en 38 capítulos. El primero corresponde a los antecedentes de la inspección de educación durante el Antiguo Régimen. Los capítulos 2 al 22 exponen la historia de la inspección de educación primaria durante el siglo XIX, destacando especialmente el capítulo 10 (*Creación de la Inspección Profesional de Instrucción Primaria*) y el 22 (*La inspección en el fin de siglo*). El discurrir histórico del siglo XX lo podemos conocer y analizar en los capítulos 23 al 38: el reinado de Alfonso XIII, la Segunda República, la inspección en la Guerra Civil, la época franquista y por último la inspección en la España democrática. La comprensión de la actual situación de la inspección de educación en España, no solo la de primaria, exige una detenida y meditada lectura del capítulo 38, que comprende el periodo histórico 1978 a 2012 en el que se expone la compleja, polémica y cambiante evolución profesional y administrativa que ha tenido la inspección de educación.

Por último felicitar a M<sup>a</sup> Teresa López del Castillo por la publicación de esta obra, tan necesaria como relevante, y suscribir su afirmación incluida en la "*Consideración Final... lo que importa ante todo es tener en cuenta la verdadera finalidad de la inspección, que sigue siendo la mejora de la educación institucional, en un sistema integrado de educación*".