

## XIV ENCUENTRO NACIONAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN

Los días 16, 17 y 18 de octubre se ha celebrado en Cuenca el XIV Encuentro Nacional de Inspectores de Educación organizado por la Unión Sindical de Inspectores de Educación (**USIE**). A este Encuentro han asistido más de 150 profesionales del mundo educativo, principalmente inspectores de diferentes Comunidades Autónomas.

El título del Encuentro fue **“¿Responde la Inspección de Educación a las actuales necesidades del sistema educativo español?”**, tratando con ello de incidir en la preocupación de nuestro colectivo por la situación del sistema educativo y por la participación y el compromiso en la mejora del mismo por parte de la inspección de educación.

El tema del Encuentro, por tanto, constituía todo un mensaje de intenciones: la convicción de los profesionales de la inspección de que deben realizar un trabajo dirigido a garantizar el derecho a una educación de calidad de todo el alumnado, y por tanto de supervisión, principalmente de aquellos aspectos que afectan fundamentalmente al proceso de enseñanza y aprendizaje, en menoscabo de la excesiva carga burocrática y meramente administrativa, que probablemente no repercute de forma directa y decisiva en una mejora de la calidad del sistema.

Esta perspectiva se sitúa en un momento crucial para el futuro de la educación en nuestro país, teniendo en cuenta la próxima aprobación de la LOMCE. En este sentido, el Encuentro se celebra en un contexto en el que los inspectores de educación no han visto reflejadas sus propuestas y reivindicaciones en el proyecto de esta ley orgánica que acaba de finalizar su debate en el Congreso de los Diputados y ahora se tramitará en el Senado.

Entre las propuestas, que fueron dirigidas por el sindicato tanto al Gobierno como a los principales partidos de la oposición, está la de dar mayor protagonismo a la inspección en las evaluaciones diagnósticas, mejorar la evaluación externa de

los centros en correspondencia a la mayor autonomía que éstos deben tener, la reducción del elevado porcentaje de inspectores accidentales mediante la convocatoria de oposiciones con un acceso diferenciado, el efectivo funcionamiento de la Alta Inspección y un reconocimiento de su labor de información y asesoramiento a docentes y familias.

El Encuentro, en su momento presentado por el Presidente nacional de USIE, D. Jesús Marrodán Gironés, fue inaugurado por D. José Jaime Alonso Díaz-Guerra. Viceconsejero de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, contando asimismo con la presencia en dicho acto de D. Francisco Lavado Paradinas, Subdirector General de la Inspección del Ministerio de Educación, D. Juan Carlos Rebato Arias, Inspector General de Educación de Castilla – La Mancha y D. Francisco Javier Carrascosa Baeza, Coordinador Provincial de los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación en Cuenca.



Acto de inauguración del XIV Encuentro

Durante el Encuentro se realizaron tres conferencias con posterior coloquio:

1ª) La conferencia impartida por D. Tomás Secadura Navarro, inspector de Educación de Madrid - Capital con el título *“El referente de la actuación inspectora: ¿el centro?, ¿el sistema educativo?”*. En la misma se trató sobre las necesidades de una Inspección moderna, con otros compromisos y estructuras, con un ámbito funcional que responda a las necesidades socioeducativas reales. En esta

dirección, se consideró por el ponente que las Administraciones públicas deberían transformarla, modernizarla, de forma relevante, en su misión, planificación y procesos. Todo ello, desde un nuevo ámbito orgánico y técnico, con aprovechamiento de la valía de los profesionales que la conforman, para generar un valor añadido acorde con las verdaderas carestías en materia de educación. Esa nueva expectativa supondría asumir que el objeto de la Inspección es el Sistema educativo y no tanto el centro docente.

2ª) La conferencia impartida por D. Jesús Rul Gargallo, inspector de Educación de Barcelona con el título *“Problemas y retos de la Inspección de Educación en el momento actual”*. En la misma, el ponente trató sobre los retos educativos actuales, que urgen entender que los factores que aportan valor a la educación escolar son la profesionalidad responsable de docentes, directivos escolares e inspectores, un sistema escolar caracterizado por instituciones educativas con altas competencias y una administración reducida. En este sentido, consideró el ponente que son fundamentales las estrategias evaluativas de la inspección orientadas principalmente al conocimiento y al aprendizaje mediante el desarrollo de modelos evaluativos de corte “comprensivo” y “creativo”.

3ª) La conferencia impartida por D. Paulino Martínez Seco, Director del INCUAL (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), con el título *“Puntos estratégicos de la LOMCE para lograr la mejora del sistema educativo”*. En la misma, el ponente relató los aspectos estratégicos que la LOMCE trata de reformar para la mejora general del sistema educativo, recordando y comentando las novedades que ofrecerá el nuevo texto legal, así como la justificación de las medidas adoptadas.

También se realizaron, conforme a lo programado, dos mesas redondas con posterior coloquio, fueron las siguientes:

1ª) Mesa redonda con el título *“Articulación de la evaluación en los órganos de gestión de las Administraciones Educativas”*, presentada y moderada por D. Adolfo Igualada Vera, Inspector Jefe de la Inspección de Cuenca. En la misma

participaron D. Francisco Figuero Sevilla, Jefe del Servicio de Inspección General de Educación y Evaluación de la Junta de Extremadura; D. José M<sup>a</sup> Lozano Salinas, inspector Jefe de Madrid-Norte y D. Juan Carlos Rebato Arias Inspector General de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM.

En la mesa se trataron asuntos como el solapamiento en el reparto de las competencias sobre evaluación en diferentes órganos de gestión de las Consejerías, la participación de la inspección en el proceso y la forma en la que ésta debe producirse así como la necesidad del análisis de los resultados con la participación de la inspección.

2<sup>a</sup>) Mesa redonda con el título “¿Para qué la Inspección de Educación?”, presentada y moderada por D. José Luis Castán Esteban, Inspector Jefe de la Inspección de Teruel. En la mesa participaron como ponentes D. Lucio Martínez Aragón, inspector de Educación jubilado con último destino en Valladolid, D<sup>a</sup>. Amada Moreno Gómez, directora CRA "Los Sauces" de Cañamares (Cuenca). D. Manuel López Navarro, inspector de Educación de Cádiz y D<sup>a</sup>. Piedad Tirado Cano, presidenta de la Asociación de madres y padres del IES “San José” de Cuenca.

En la mesa se perfiló la visión y la consideración que desde los centros educativos, a través de los equipos directivos, el profesorado y las familias existe sobre la inspección. En este sentido se valoraron especialmente, por parte de los representantes de la comunidad educativa, las funciones de asesoramiento e información y la ayuda que han encontrado en muchas ocasiones en la inspección educativa. Se trató también respecto de los aspectos en los que debe centrarse la inspección para mejorar el sistema, destacando que se debe conseguir el éxito de las instituciones educativas y del profesorado, por una parte a través de la supervisión de los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa, y por otra, a través de la ayuda en el desarrollo de estrategias y actuaciones adecuadas para lograr el aprendizaje del alumnado y defendiendo el reconocimiento social de su actuación profesional. Estos aspectos se consideraron básicos para garantizar el éxito de nuestros alumnos.

Las actividades formativas se complementaron con la visita efectuada a la Escuela de Arte “Juan Cruz Novillo” en la cual alumnos y profesores del centro expusieron la labor que desarrollan y los participantes en el Encuentro pudieron disfrutar de breves actuaciones teatrales y musicales, además de conocer sus logros en otras materias: diseño, video, etc.

Por último, como actividad previa a la clausura, realizada por D. Francisco Javier Carrascosa Baeza, Coordinador Provincial de los Servicios de Educación de Cuenca, se expusieron, por parte de D<sup>a</sup> Concha Vidorreta García, Secretaria nacional de USIE, las conclusiones del Encuentro las cuales serán publicadas tanto en la revista Supervisión XXI como en la revista Educa Nova en sus próximos números.

En el Encuentro además hubo tiempo para conversar con compañeros de otras provincias y comunidades autónomas, compartir experiencias e intercambiar ideas y opiniones en el marco incomparable de la ciudad de Cuenca y de su Parador de Turismo.

A este ambiente, de gran compañerismo, también contribuyeron las diferentes actividades culturales previstas en el programa cultural incluido en el evento formativo, y el magnífico recibimiento que a los participantes de en este Encuentro nos ofreció la Diputación de Cuenca mediante su Presidente Don Benjamín Prieto Valencia, que nos atendió en la sede provincial en donde pudimos disfrutar de un magnifico concierto; Asimismo D. Juan Manuel Ávila Francés, alcalde de Cuenca, ofreció una amena y grata recepción en la casa consistorial.

El XIV Encuentro Nacional de Inspectores de Educación organizado por USIE ha sido un evento con relevante nivel formativo y en una ciudad acogedora y llena de atractivos culturales y naturales como Cuenca, Patrimonio de la Humanidad.



Concierto en la Diputación de Cuenca.