

**ACCION FORMATIVA ON-LINE**

<b>Titulo</b>	<b>La práctica de la inspección educativa</b>
<i>Código:</i>	
<i>Bloque temático</i>	Bloque IV. Inspección, supervisión y evaluación
<i>Horas</i>	120
<i>Fecha convocatoria</i>	30 de julio de 2013
<i>Fecha inicio del curso</i>	<b>1 de noviembre de 2013</b>
<i>Fecha finalización del curso</i>	<b>1 de febrero de 2014</b>
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Profesores y directivos en ejercicio que deseen conocer el funcionamiento de la Inspección.</li> <li>- Inspectores en ejercicio que deseen una mejora en sus actuaciones profesionales.</li> </ul>
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener una visión ajustada de las bases históricas en las que se asienta el trabajo actual de los inspectores.</li> <li>2. Analizar las funciones actuales de la Inspección Educativa.</li> <li>3. Identificar y analizar las dimensiones relevantes aplicadas en la supervisión y control de los centros educativos y de los programas que inciden en ellos.</li> <li>4. Identificar y analizar las dimensiones relevantes que se pueden aplicar a la supervisión de la función directiva.</li> <li>5. Analizar y evaluar algunos de los instrumentos y técnicas utilizados en la supervisión y control.</li> <li>6. Elaborar instrumentos aplicables a la supervisión y control de los centros y programas y en la supervisión de la función directiva.</li> </ol>
<i>Contenidos/módulos a trabajar, los módulos tendrán cuantificadas el número de horas.</i>	<p><b>Módulo A- 30 horas. Hitos relevantes en la historia de la Inspección. Funciones y organización actual.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Antecedentes de la Inspección y creación en 1849.</li> <li>b) El acceso por oposición y la Inspección de la II República.</li> <li>c) La Inspección después de la guerra civil y hasta la LGE. El CEDODEP.</li> <li>d) La ley 30/1984 de 2 de agosto de medidas para la reforma de la función pública y la LOPEGCE.</li> <li>e) La Inspección en la LOGSE y en la LOE. Situación actual: funciones, organización.</li> </ol> <p><b>Módulo B- 30 horas. La supervisión y control de los centros educativos y de los programas que en ellos inciden</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Dimensiones del funcionamiento de los centros educativos: el edificio y sus instalaciones, los documentos institucionales, los órganos de gobierno y de coordinación</li> </ol>

	<p>docente, los procesos de enseñanza y aprendizaje, los resultados de la enseñanza.</p> <p>b) Técnicas e instrumentos para la supervisión y control de los centros educativos.</p> <p>c) Los programas que inciden en los centros. Criterios para su supervisión y control.</p>
	<p><b>Modulo C- 30 horas. La supervisión de la práctica docente y de la función directiva.</b></p> <p>a) Ámbitos de la supervisión de la práctica docente: programación, procesos y evaluación de las enseñanzas, tutoría y orientación, coordinación de las actividades docentes, participación en la actividad general del centro, mejora a través de la investigación, experimentación e innovación.</p> <p>b) Dimensiones e indicadores de la supervisión de la función directiva.</p> <p>c) Técnicas e instrumentos. Observación de la clase, análisis de documentos, entrevistas, reuniones.</p> <p><b>Módulo D- 30 horas. Principales técnicas de la Inspección. La visita de inspección. El informe de inspección</b></p> <p>a) Actuación del inspector en el centro. Principios, planificación, tipos de actuaciones, evaluación.</p> <p>b) La visita de inspección. Finalidad y objeto, organización y preparación, tipos de visita, efectos de la visita.</p> <p>c) El informe de inspección. Características, normas para su elaboración, registro.</p> <p><b>Bibliografía y legislación sobre supervisión e inspección.</b></p>
<p><i>Método de trabajo, concretando las actividades o trabajos a desarrollar por el alumno y cuáles de ellos son obligatorios para obtener el certificado.</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por los profesores del curso mediante acceso reservado a la web: <a href="http://www.usie.es">www.usie.es</a></p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas. Durante las 3 semanas el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y al trabajo práctico de cada módulo.</p> <p>En la última semana del módulo el alumno tendrá que remitir al profesor el Trabajo práctico.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas mediante <i>e-mail</i> al profesor del módulo.</p> <p>Antes de finalizar el curso cada profesor comunicará al alumno la evaluación de su trabajo de módulo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos de módulo planteados.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo (al menos al 75% de su contenido).</p> <p>c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p> <p>d) Utilización del correo electrónico para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Coordinación. Profesorado. Correo electrónico</i></p>	<p>Concha Vidorreta García</p>