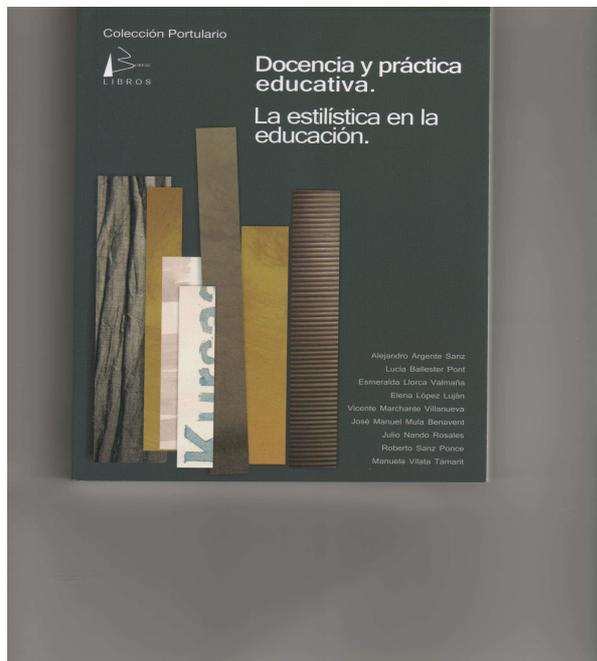


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

Julio Nando Rosales

LIBRO:

"Docencia y práctica educativa. La estilística en la educación".



Autores:
Argente Sanz, A et Alt.

Año: 2013 (1º edición).

Colección. Portulario

Editorial: Boreal Libros S-L.

Localidad: Valencia

Formato: 21 x 15 cm, 208 pág.

ISBN: 978-84-940675-0-1

El presente libro tiene un doble objetivo, por un lado tratar la docencia (docere, en latín) como actividad de enseñar por parte de los docentes y por otra parte analizar la práctica docente que la podríamos definir como aquella acción intencionada relacionada o utilizada para educar y que se desarrolla en las instituciones escolares. Pretende proporcionar, al estudiante de Magisterio y a los que están ejerciendo la docencia, propuestas para planificar y analizar acciones educativas en relación a poder tomar decisiones que la mejores.

El primer capítulo se dedica a analizar las competencias profesionales y las funciones del maestro. El conocimiento de dichas competencias y funciones, desde una doble perspectiva: legislativa y didáctica, se presenta como un planteamiento enriquecedor en nuestra profesión

El segundo capítulo reflexiona sobre los estilos docentes. La aportación de este capítulo analiza el estudio de los diferentes modelos de estilo de enseñar y de aprender, conocimiento que redundará y nos permite, por un lado, mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje; por otro lado, la creación de contextos educativos;

El tercer capítulo está dedicado a la gestión del aula, la motivación y la resolución de conflictos, todo ello con el objetivo de conseguir la máxima calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el éxito escolar, académico y educativo de los alumnos.

El cuarto capítulo se centra en el aprendizaje de los valores considerando adecuado que el maestro conozca las estrategias y las técnicas metodológicas con las que puede trabajar en el aula.

El quinto y último capítulo se dedica al estudio de las relaciones entre familia y escuela, dándole una visión amplia y formativa. La importancia de la participación de los padres en la educación de los más pequeños, buscando un contacto estrecho entre padres y docentes.

En todos los capítulos ofrece una serie de propuestas de acción educativa, cuestiones para la autoevaluación, así como un listado de sugerencias y trabajos para llevar a cabo en el aula. Todo ello desde un enfoque metodológico basado en las competencias que deben de adquirir el docente.

Se trata de plantear actuaciones educativas donde cada docente puede identificarse con su estilo de enseñanza, con la única pretensión de que le sirva para reflexionar sobre su praxis educativa convirtiéndose en un libro indispensable en la formación del docente y de las personas interesadas por una mejora de la calidad de la educación.