

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

JULIO NANDO ROSALES

FICHA TÉCNICA:

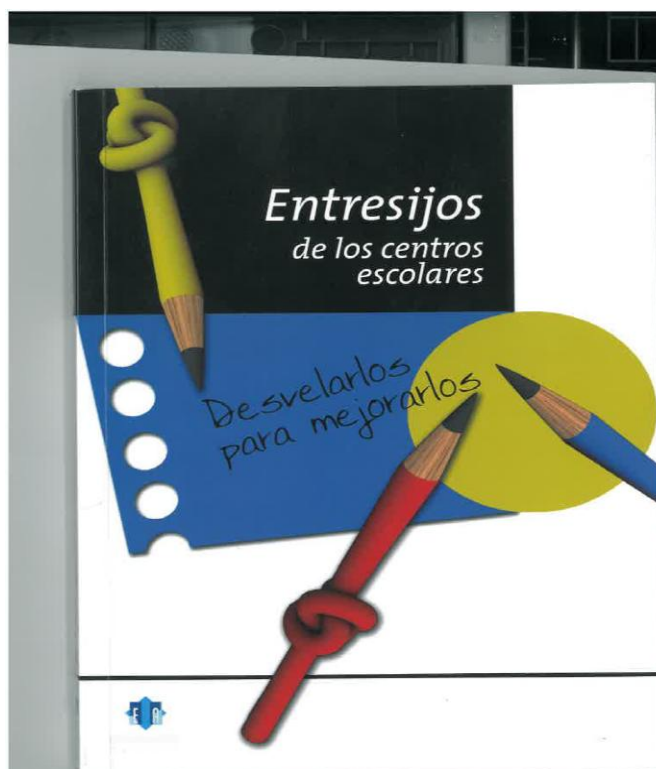
TÍTULO: *“Entresijos de los centros escolares”*

AUTORA: M^a Amparo Calatayud Salom

EDITORIAL: Ediciones Aljibe (2009)

ISBN: 978-84-9700-526-5

Número páginas: 175



Aceptar que la educación se desarrolla en una organización con fuertes connotaciones ideológicas, culturales e institucionales que mediatizan las relaciones entre sus miembros y que, también, tienen gran importancia en los procesos didácticos y organizativos que se desarrollan en las aulas, es uno de los objetivos fundamentales que la autora plantea para comprender y reflexionar sobre el centro escolar como realidad viva y compleja (Capítulo I)

El capítulo II plantea la comunicación, poder y conflicto en los centros educativos: ¿Qué estrategias se pueden utilizar para la gestión positiva de conflictos? Comentar distintas técnicas para conseguir sus propósitos, así como los pasos que el equipo directivo de un centro debería de conocer para
Publica USIE

ayudar a resolver los conflictos. Se le da importancia en este capítulo a la cultura participativa como clave para un buen clima, donde expone, a mi juicio, con un buen criterio algunas consideraciones para reflexionar sobre un buen clima institucional, donde cuestionar y decidir de forma conjunta, por medio de la cultura participativa en el centro escolar y que debe de ser una de las claves elementales de un buen clima educativo.

Desvelar los entresijos que conforman a los centros escolares guarda mucha relación con el sello de identidad de los centros. Este aspecto es el que se trata en el capítulo III "No podemos comprender el interior de la escuela sin contar con la participación de lo exterior de la misma". Es esta una de las máximas que se argumenta en este capítulo planteándolo desde diferentes visiones (técnica, interpretativa y crítica).

Y en el capítulo IV pretende acercarse a la acción directiva y su incidencia en los planteamientos institucionales, dándole una practicidad al capítulo porque el enfoque que se ha planteado se basa fundamentalmente en reflexionar acerca de procedimientos y actuaciones que cada día los centros ponen en marcha, analizando los diferentes elementos del proyecto educativo de centro y del proyecto de gestión del centro y reflexionando sobre los documentos institucionales que recogen las directrices que orientan la acción educativa de los centros escolares, siguiendo la normativa vigente.

Este libro puede servir como una buena herramienta de consulta de los equipos directivos y de ayuda a comprender el funcionamiento y la gestión y entresijos de la organización escolar.

La dirección escolar recae en una responsabilidad multidisciplinar y que reflexionar sobre las principales dificultades con las que se encuentran en la actualidad pueda ayudar a mejorar la organización y el funcionamiento de los centros identificando las diferentes perspectivas desde las que se contempla el fenómeno de liderazgo.

Sin duda, es un libro muy apropiado para reflexionar sobre el clima de la institución escolar, analizar los conflictos y aportar claves para comprender la cultura organizativa.