

## **USIE INTENSIFICA LAS GESTIONES CON AUTORIDADES MINISTERIALES Y POLÍTICAS ANTE EL ACTUAL ANTEPROYECTO DE LA LOMCE.**

### **USIE: REINVINDICACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN COMO AGENTE DE CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO Y SU INCLUSIÓN EN EL ANTEPROYECTO.**

La Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) es concedora de la relevancia que dan todos los inspectores de educación al reconocimiento de su labor y a la necesidad de introducir mejoras tanto en la inspección de educación como en el conjunto del sistema educativo español por ello, y en el contexto actual de elaboración de la LOMCE, USIE ha efectuado diversas gestiones y entrevistas ante el Ministerio de Educación y representantes parlamentarios para transmitirles sus inquietudes y propuestas sobre el actual Anteproyecto de la LOMCE, antes de de éste inicie su andaduras parlamentaria.

Tras finalizar el XIII Encuentro nacional de Inspectores de Educación en Toledo, a fines de octubre, el Comité Permanente Estatal procedió a ultimar las conclusiones del mismo y también a redactar de nuevo las propuestas de nuestro colectivo profesional respecto al anteproyecto de la LOMCE completando así el documento entregado al Ministerio de Educación en la reunión del 11 de octubre de 2012 en Madrid.

Las gestiones realizadas mas relevantes son las siguientes:

#### **I. Entrevista con el Director del Gabinete del Ministro de Educación.**

Fecha: 21 de diciembre de 2012. Lugar: calle Alcalá, 34. Madrid.

##### Asistentes:

Por parte del MECD.

- D. Magí Castellfort Claramunt, Director del Gabinete del Ministro de Educación.
- D. Alfonso González Hermoso de Mendoza, Director General de Evaluación y Cooperación Territorial.
- D. Eduardo Asensio Sansebastián, asesor ministerial

Por parte de USIE. -

- D. Jesús Marrodán Gironés, presidente nacional.
- D. Salvador Colomar Gisbert, vocal nacional.
- D. Lorenzo López Jordán, presidente de USIE-Murcia.

##### Desarrollo de la reunión:

Tras las saluciones de cortesía el Director del Gabinete se ofrece a atender las propuestas de USIE. Posteriormente se incorpora a la reunión el DG de Evaluación y Cooperación Territorial.

Los representantes de USIE agradecen la deferencia en atendernos y les manifiestan lo siguiente:

- Dado que el Ministerio ha publicado un nuevo borrador del Anteproyecto de la LOMCE USIE ha elaborado también un nuevo documento con nuestras propuestas. El documento se entrega en mano a las autoridades ministeriales. Es un documento estructurado en tres apartados: a) Propuestas específicas sobre la inspección de educación, b) Modificaciones al actual articulado del Anteproyecto; c) Temas que convendría incorporar a la nueva ley orgánica.

- La Inspección de Educación no está citada en el Anteproyecto de la LOMCE lo que consideramos un grave error por considerar que también la inspección debe mejorar en su tratamiento legislativo por cuanto:

- Hay funciones que está realizando la Inspección de Educación y no están reconocidas por la normativa vigente.
- La inspección de educación debe estar presente e implicarse activamente en las evaluaciones finales y evaluaciones diagnosticas, por cuanto es competencia suya la supervisión del sistema y la evaluación externa de los centros, del profesorado y de los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- Sería conveniente la existencia de una normativa básica común a toda la inspección educativa.
- Si se incrementa la autonomía de los centros y las competencias de los directores, es evidente que la inspección de educación es el adecuado contrapeso para garantizar no solo el cumplimiento de la ley sino para evitar actuaciones arbitrarias y las disfunciones del sistema educativo.
- Cabe regular el acceso diferenciado de los inspectores accidentales para así evitar el trato discriminatorio que posibilita la aplicación de la Disposición Adicional 12 de la LOE respecto a los directores con evaluación positiva.

- Por otra parte se trasmite a las autoridades ministeriales nuestra opinión favorable sobre algunos aspectos del Anteproyecto, por ejemplo: la implantación de la FP dual o el mantenimiento de la G<sup>a</sup> e Historia en 4<sup>o</sup> de la ESO. Asimismo insistimos en solicitar cambios en el articulado actual, cambios como el de regular que la Formación Profesional Básica posibilite obtener el Graduado de ESO o el mantenimiento de la educación en valores en todas las etapas.

- Los representantes de USIE hacen asimismo hincapié en otros temas educativos, entre ellos la urgencia de retomar la elaboración del Estatuto de la Función Docente, la necesaria mejora del acceso a la función pública docente, de modificar la composición y funciones de la Alta Inspección, etc.

Al finalizar la entrevista se reiteró nuestro deseo de colaboración institucional con el Ministerio y de continuar haciéndole llegar nuestras peticiones y propuestas, por su parte los responsables ministeriales agradecieron el espíritu constructivo de nuestro sindicato y solicitaron recibir el documento mediante correo electrónico para proceder a un estudio más detallado del mismo.

## II. Entrevista con el Presidente del Consejo Escolar del Estado.

Fecha: 12 de diciembre de 2012. Lugar: C/ San Bernardo 49. Madrid.

### Asistentes:

D. Francisco López Rupérez. Presidente del CEE.

D. Jesús Marrodán Gironés, Presidente nacional.

D. Juan Manuel Almohalla Burguillo. Representante de USIE - Madrid

### Desarrollo de la reunión:

Los representantes de USIE agradecieron la amabilidad y prontitud en atender nuestra solicitud de entrevista. En primer lugar se le informó al Presidente del Consejo Escolar del Estado (CEE) de las líneas de trabajo y actividades actuales que está desarrollando USIE (antes USITE) y a continuación se le hizo entrega del “Documento de propuestas sobre la LOMCE” elaborado por nuestra entidad profesional tras conocerse el último borrador del Anteproyecto de la LOMCE.

El Presidente del CEE expuso en primer lugar la actividad que está realizando el CEE respecto al documento ministerial como máximo órgano consultivo de educación de España. Un documento que considera necesario y que viene avalado por los datos que aportan los diferentes estudios internacionales y nacionales, entre ellos el recientemente publicado, por el propio CEE, “Informe sobre el estado del sistema educativo. Edición 2012”.

(<https://www.educacion.gob.es/cee/publicaciones/informes-del-sistema-educativo.html>)

Respecto a las propuestas de USIE manifestó su acuerdo en la relevancia de la Inspección de Educación, como su propia experiencia en cargos públicos le había hecho constar, para lograr el buen funcionamiento del sistema educativo. En este contexto entendía nuestras propuestas y consideraba que la LOMCE bien podría plasmar el rol de la Inspección de educación en algunos temas como por ejemplo las evaluaciones diagnósticas.

D. Francisco López agradeció el interés de USIE por contribuir al debate educativo tanto en sus aspectos normativos como pedagógicos y comentó la posibilidad de dar eco a las propuestas de nuestra entidad profesional mediante la revista digital del CEE “Participación Educativa”, la cual recientemente ha publicado un número extraordinario monográfico dedicado a “La investigación sobre el cerebro y la mejora de la educación”

## III. Entrevista con D.ª Sandra Moneo Díez, diputada y portavoz de educación del PP en el Congreso de los Diputados,

Fecha: 20 de diciembre de 2012. Lugar: Congreso de los Diputados. Madrid.

Asistentes: D.ª Sandra Moneo, y por parte de USIE D. Jesús Marrodán Gironés, presidente nacional y D.ª Concha Vidorreta García, secretaria nacional.

### Desarrollo de la reunión:

Los representantes de USIE exponen a la diputada el motivo de la reunión: darle a conocer personalmente las propuestas de USIE sobre el Anteproyecto de la LOMCE dado su papel relevante en el seno del partido gobernante y así mismo sus responsabilidades como portavoz, en materia de educación, de la mayoría parlamentaria que sustenta al gobierno. Se le entrega en mano el *“Documento de propuestas sobre la LOMCE”*, elaborado por USIE, incidiendo en los apartados más relevantes del documento tanto en los que se refieren a la inclusión en el articulado de diferentes temas referidos a la Inspección de educación (funciones, acceso, etc.) como a los de carácter general: autonomía de centros, evaluaciones diagnósticas, función directiva, acceso a la función pública docente, Estatuto de la Función Docente, etc.

La diputada nos manifiesta su interés por conocer la opinión de la Inspección de educación, considerando especialmente que el Anteproyecto está en fase de borrador por lo que es un buen momento para incluir en él algunas de las propuestas que presentamos siendo muy receptiva a las mismas. Se compromete a estudiar el documento, exponiendo que algunas de las propuestas citadas le parecen muy importantes por lo que entiende nuestro posicionamiento de continuar defendiéndolas, incluso por vía parlamentaria, cuando se inicie la tramitación legislativa del Anteproyecto.

**IV. Entrevista con D. Eugenio Nasarre Goicochea**, diputado y vicepresidente de la Comisión de la Comisión de Educación y Deporte del Congreso de los Diputados.

Fecha: 14 de diciembre de 2012. Lugar: Alicante.

USIE – Comunitat Valenciana realizó su V Jornada Formativa de Inspección de Educación en Alicante el pasado día 14 de diciembre, bajo el título: *“Dos retos para la inspección en educación: La nueva ley orgánica y los proyectos lingüísticos”*.

Dado el interés suscitado por el nuevo anteproyecto de la LOMCE se consideró oportuno conocer de forma más detallada el texto y cual será su tramitación legislativa posterior hasta su publicación en el Boletín Oficial del Estado. Para ello se contó con la participación en la Jornada del diputado D. Eugenio Nasarre quien impartió la ponencia: *“Modificaciones legislativas en la educación”*. Su exposición estuvo centrada en explicar los motivos que justifican la modificación de la LOE, las principales características de la LOMCE, los cambios legislativos que se prevé generen. El ponente insistió en que todavía es un documento en fase de elaboración y de debate que se tramitará con el nuevo año en el Las Cortes.

Al finalizar su conferencia, y el posterior coloquio, el presidente de USIE le hizo entrega de forma pública del *“Documento de propuestas sobre la LOMCE”* con el fin de darle a conocer nuestras propuestas sobre el actual Anteproyecto en su calidad de diputado nacional del partido gobernante y de su importante rol en Las Cortes como vicepresidente de la Comisión de Educación del Congreso, por ello se le solicita su valoración y les de traslado a las instancias políticas oportunas para su trámite y posterior inclusión en el Anteproyecto.