

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS

Pedro José Herreros Martínez

LIBRO: *Antología de experiencias de la educación inicial iberoamericana.***FICHA TÉCNICA**

Autor: Victoria Peralta y
Laura Hernández
(Coordinadoras).

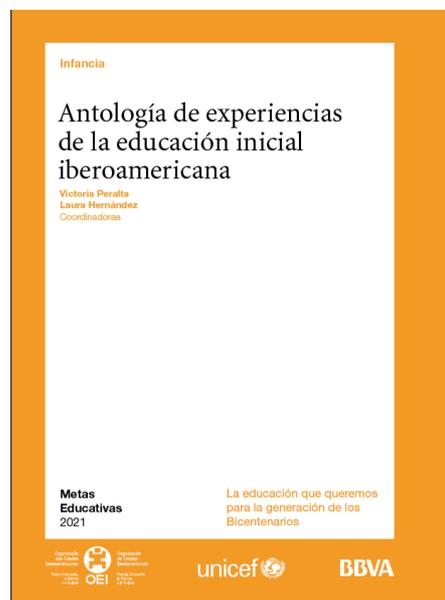
Año: 2012.

Editorial: Organización de Estados
Iberoamericanos para la
Educación, la Ciencia y la Cultura.
(EOI)

Localidad: Madrid.

ISBN: 978-84-7666-192-5.

<http://www.oei.es/metas2021/infancia2.pdf>



Álvaro Marchesi, secretario general de la OEI, y **Bernt Aasen**, director regional de UNICEF, presentan este libro que supone una alianza entre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para coordinar sus iniciativas y recursos. La Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación y la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno han aprobado en sucesivas reuniones desde el año 2012 el proyecto Metas Educativas 2021 que supone un apoyo decidido a la educación inicial como momento clave en el desarrollo de las personas, por ello afirman: "es preciso avanzar en modelos y experiencias que combinen la dimensión social con la educativa, que se adapten al entorno social, cultural y lingüístico de los niños, y que incluyen como indicadores fundamentales de la calidad la participación activa de las familias y la formación de los educadores. Los programas de atención a los niños deberían incluir, además del cuidado, la alimentación y la salud, determinados elementos claves para su desarrollo, como el juego, la comunicación, las experiencias estéticas y creativas, la seguridad afectiva y el bienestar personal".

El proyecto Metas Educativas 2021 cuenta con un presupuesto inicial de cien mil millones de dólares de los cuales la mitad se destinan a la consecución de los objetivos referidos a la etapa infantil. Las experiencias de los niños en esta etapa evolutiva son fundamentales no únicamente desde el punto de vista ontogenético; la atención, el cuidado y la educación que reciben revierten en un sentido u otro en las dimensiones social, política y económica de la sociedad en la

que se socializan. La formación de las personas en su más tierna infancia determina su capacidad para proponerse fines personales y colectivos y el único modo de transformar las sociedades en justas y democráticas.

Esta antología contiene experiencias que permiten reconocer la educación inicial como un ámbito de conocimiento e instrumento e incentivo para la favorecer la formación continua de los diversos agentes educativos.

En la primera parte se recogen aquellas que proporcionan una base teórica: "El bienestar como fin para la construcción de la calidad en la educación de la primera infancia"; "El aporte de buenas interacciones en la educación infantil", y "Metodología y evaluación de aprendizajes en la educación infantil: una mirada global".

La segunda parte, estructura en cuatro temas, se centra en experiencia de la práctica educativa: a) juego y arte en la educación infantil; b) educación inclusiva y atención a la diversidad; c) educación infantil: un sistema de calidad en paralelo, educación formal y no formal; d) espacios educativos desafiantes en educación infantil.