

RESEÑA

Pedro José Herreros Martínez

Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe Español.

FICHA TÉCNICA

Título: ***Panorama de la Educación.
Indicadores de la OCDE 2013.
Informe Español.***

Año: 2013, junio.

Edita: **INEE**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades: dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Localidad: Madrid.

<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/panoramadelaeducacion2013informe-espanol.pdf?documentId=0901e72b816996b6>

Education at a Glance. OECD Indicators analiza la evolución de los diferentes sistemas educativos y su financiación así como su incidencia en el mercado laboral y en la economía en general. Como se indica en la presentación de la publicación “la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) presenta todos los años una extensa recopilación de estadísticas e indicadores del sistema educativo de los 34 Estados Miembros de esta Organización que agrupa a los países más desarrollados del mundo, además de otros ocho países que forman parte del G20”.

Los datos del Informe 2013 se corresponden los registrados en el curso escolar 2010-11 y permiten el análisis y la comparación entre los sistemas educativos de los países de la OCDE.

La publicación se estructura en cuatro capítulos: *1. La expansión de la educación y los resultados educativos* que incluye aspectos como la formación de la población adulta, la titulación en secundaria o el acceso y titulación en educación terciaria. Respecto de la educación infantil se concluye: “España se encuentra entre los países con índices de escolarización en Educación Infantil más elevados, superando de forma llamativa al promedio de la OCDE y al de la UE21, sobretudo en el tramo hasta los 2 años”.

En el capítulo *2. Beneficios sociales y económicos de la educación* se analiza tanto la rentabilidad de la educación para el individuo como la inversión en educación y los resultados sociales. Se concluye, tal como preveíamos, que “la población de 25 a 64 años

Estudios y documentos: Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe Español.

Autor/es HERREROS MARTÍNEZ, P. J.

con un mayor nivel de formación presenta una mayor tasa desocupación y una menor tasa de desempleo, así como un nivel salarial más elevado. Tanto en España, como en la OCDE y en la UE21.

En el capítulo 3. *La financiación de la educación* se muestra como la financiación del sistema educativo público español es superior a la del promedio de la OCDE y de la UE21 en todos los niveles educativos: Infantil, Primaria, Secundaria y Terciaria y se analiza el gasto y la variación del gasto en educación y la financiación de la Educación Universitaria.

Por último el capítulo 4. *El entorno de los centros educativos y el aprendizaje* incluye información y datos que permiten comparar aspectos como horas de enseñanza, ratio alumnos/profesor, media de alumnos por clase, retribución del profesorado, horas de enseñanza del profesorado... que permiten conocer mejor el sistema educativo español en relación con nuestro entorno, así por ejemplo, *“el número total de horas de clase obligatorias para los alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria, en casi todas las edades, en España es superior al promedio de la OCDE y de la UE21. Las horas de instrucción por materia, como porcentaje del número total de horas obligatorias, no presentan grandes diferencias con las del alumnado de la OCDE y UE21”*.

Como concluye la presentación de la publicación: “cada uno de los indicadores ofrece la comparación con la media de la OCDE y de los 21 países de la Unión Europea que pertenecen a OCDE. Además, en la mayoría de los indicadores, se ofrece la información, cuando está disponible, de una serie de países, seleccionados por el interés en la comparación con España. Estos países son los siguientes: Francia, Grecia, Italia y Portugal (mediterráneos), Alemania y Países Bajos (centro-europeos), Finlandia, Noruega y Suecia (nórdicos), Brasil, Chile y México (latinoamericanos), Estados Unidos, Irlanda y Reino Unido (anglosajones) y Japón (asiático)”.