

ARTÍCULOS: *La actuación de la inspección educativa en los CEE. Visión de una directora.*

*Autora: FRANCH DEVESA, M. Directora del CEE Pla d'Hortolans (Burriana)*

### **1-CEE Pla d'Hortolans(Burriana)**

El centro atiende las necesidades educativas especiales de carácter permanente, debidas a una situación de discapacidad, que se apartan significativa-mente de las respuestas que pueden dar los centros ordinarios a los alumnos escolarizados en ellos. Intentamos, pues, individualizar tanto como podemos las respuestas educativas, a todos y cada uno de nuestros alumnos.

Esto hace necesario que el colegio cuente con una plantilla de profesionales con un amplio abanico de especialidades. Así pues, el centro cuenta con *1 Psicopedagoga , 9 maestros de Ed. Especial, 3 logopedas, 1 maestro de Ed. Física, 3 maestr@s de taller, 2 fisioterapeutas,9 educadores. una profesora de Religión,un enfermero a media jornada.*

El colegio se rige, hasta el presente curso, por la normativa que emana de la LOE, por lo que los alumnos están agrupados en etapas educativas según su edad. De este modo, los alumnos que tienen entre 3 y 5 años forman el grupo de **Ed. Infantil**; entre 6 y 11 el de **Ed. Primaria**; entre 12 y 15, **Ed. Secundària**; entre 16 y 18/21, la etapa de **Transición a la Vida Adulta (TVA)** –específica de los centros de Ed. Especial-Además, contamos con dos **Programas de Cualificación Profesional** diseñados para formar ocupacionalmente a alumnos de entre 16 y 24 años.Además, nuestro centro pretende tanto abrirse a la sociedad como introducirse en ella., Por una parte intentamos desarrollar nuestro papel de “**Centro de Recursos de Educación Especial**”, siendo un lugar que ofrece información, formación, atención directa e indirecta, y cuántos recursos estén a nuestro alcance, que beneficie o sean algún tipo de ayuda a las personas con discapacidad o sus familiares;

**\*Los principios que sustentan el PEC** intentan aproximarse totalmente a la vida real: adecuación a la edad cronológica-funcionalidad-transferencia y generalización de los aprendizajes...

**\*Importancia de las TIC** en el curriculum sea cual fuere el nivel cognitivo i/o motórico:SAAC( cada alumno del centro posee su NAC informatizado),.Colaboraciones con los IES para las ayudas técnicas.

ARTÍCULOS: *La actuación de la inspección educativa en los CEE. Visión de una directora.*

*Autora: FRANCH DEVESA, M. Directora del CEE Pla d'Hortolans (Burriana)*

\*Importancia de la **interdisciplinariedad: atención rehabilitadora** de fisioterapia. Creación de un circuito cardiovascular, para alumnos con riesgo

\*Proyectos de trabajo del Centro, vinculados mayormente al espacio vital: abiertos y favoreciendo las relaciones externas institucionales o no : "Colaboraciones como La escuela superior de arte y diseño de Castellón". Premios: "A la innovación educativa de la Fundación Soler i Godes 2012"....

**\*\*\*Todo ello sustentado por el trabajo en equipo, esencial para llevar adelante cualquier empresa y/o proyecto común\*\*\***

## **2- Y después qué....**

Es la gran inquietud de los padres. Desde la dirección se proyecta a través de visitas, el contacto con todos los centros de la provincia que pueden dar respuesta a los futuros usuarios: Residencias-Centros de día-Pisos tutelados-Centros ocupacionales... empleo protegido.

## **3-La inspección educativa delante de los alumnos con necesidades educativas específicas: Recursos**

**\*\*\*Teniendo en cuenta que desde 1983 en que se promulgó la LISMI, la evolución en la concepción y realidad de la educación especial ha vivido una intensa y positiva evolución , y con ello todos los agentes que intervienen en la misma\*\*\***

### **Propuestas e impresiones a pie de calle: desde el Centro Específico:**

\*Importancia de la supervisión y evaluación, pero más importante la función de **asesorar a los Centros**

\*Desestimar en la medida de lo posible **la excesiva tecnocracia**. Los protocolos deben tener un carácter más funcional y práctico, y responder a la realidad de los Centros.

ARTÍCULOS: *La actuación de la inspección educativa en los CEE. Visión de una directora.*

*Autora: FRANCH DEVESA, M. Directora del CEE Pla d'Hortolans (Burriana)*

\*Importància de los recursos personales y materiales.Optimización y equidad para todos los Centros.

\***Periodo de permanencia de la inspección** en los centros un periodo minimo de años(evidentemente respetando su voluntad).

\*Importància de la valoración del trabajo bien hecho..

\*Contacto a pie de calle con el profesorado

\***Cuadre de tipologías( patologías)** que responda a la realidad de los centros y menos restrictivo.

\***Menos cambios de los orientadores** de los centros específicos :procesos de las evaluaciones diagnosticas...

\*Alumnos de nueva escolarización , a ser posible esté claro en el mes de Junio el proceso de **matriculación**( como en los ordinarios).

\*Impulsar las integraciones en los centros ordinarios.¿ **Qué alumnos se integran?¿De quién depende?¿Cómo es posible que alumnos de la tipología 1 estén integrados, y otros de la 4 no lo estén?: HEMOS DE TENER MAYOR COHERENCIA Y AUNAR CRITERIOS CUANTITATIVOS NO CUALITATIVOS como el perfil del PROFESOR receptor en centro ordinario**

\*\*\*Impulsar la oficialidad de los PCPI\*\*\*

\***No podía obviar el hacer patente desde nuestro Centro, la mención a nuestra inspectora: Gisela Morales, apoyo defensora y asesora incansable de nuestro Centro. Así como al que lo fue con anterioridad D.José Vicente Felip Monlleó\***