

EDUCAR EN VALORES

LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

Diego Agúndez

“La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia...”

Constitución Española (art. 27)

LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

- 1. JUSTIFICACIÓN EDUCATIVA**
- 2. EL PROGRAMA DE CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS**
- 3. LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS:
FUNDAMENTOS Y NORMATIVA**
- 4. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LOS
AGENTES SOCIALES**
- 5. AGENTES PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE LA EDUCACIÓN EN
VALORES**
- 6. RECURSOS PARA LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS**
- 7. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN**

ANEXO I: FECHAS DE INTERÉS ASOCIADAS A LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

ANEXO II: FICHA DE PROGRAMACIÓN DE UNA CELEBRACIÓN PEDAGÓGICA

CUADRO DE LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

“Lanzar al aire, en un patio escolar, cientos de globos de colores es, tal vez, un simple gesto, pero al menos atraerán, por un momento, una mirada colectiva y esperanzada hacia un futuro de paz, mientras se elevan al cielo”.

LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS.

1. JUSTIFICACIÓN EDUCATIVA

Uno de los proyectos para el desarrollo de la educación en valores, que fomenta la convivencia en la escuela, se centra, especialmente, en la organización en los centros escolares de lo que hemos denominado **CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS**, en determinadas fechas, teniendo en cuenta las que la tradición pedagógica, el Estado – en los niveles central o autonómico- o la comunidad internacional han señalado para el recuerdo de hechos significativos que puedan contribuir a la educación moral y cívica de todos los componentes de la comunidad educativa.

Podemos considerar las “celebraciones pedagógicas” como pequeñas semillas de convivencia en el mosaico vivo, diverso y pluricultural de la escuela postmoderna y tecnológica de nuestro tiempo.

La Celebración Pedagógica * viene justificada, entre otras razones, por:

- El hecho de que sólo se aprenden con eficacia aquellos valores que se practican.
- El enorme atractivo y la carga emocional que poseen las actividades para alumnos y alumnas, lo que les permite una fácil implicación en su desarrollo.
- La posibilidad de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, lo que favorece la convivencia entre ellos.
- Ser un modo de concreción en la práctica del proyecto educativo del centro y del proyecto curricular, dando unidad y coherencia a la actividad pedagógica diaria del profesorado.
- Hacer posible, de manera sencilla, comprender la realidad social en que se vive, cooperar y convivir en la sociedad, lo que permite al alumnado adquirir la competencia social y ciudadana.
- Ofrecer un conjunto de temas relacionados que pueden servir de base a un programa para la asignatura de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.
- Servir de nexo común entre la moral derivada de las diversas creencias religiosas, diferencias étnicas y culturales y la ética laica de la sociedad civil y democrática.
- La actuación simultánea de los medios de comunicación, instituciones políticas, sociales, culturales, etc., organizaciones no gubernamentales y otros agentes que completan la acción educativa desarrollada en el centro docente.
- La necesidad de seleccionar y coordinar los múltiples requerimientos que desde distintas instancias se producen a lo largo del curso, solicitando la participación de los centros escolares en actividades que

persiguen fomentar la sensibilización ante determinados problemas sociales.

* La formulación y propuesta de “Celebraciones Pedagógicas” aparece en el año 1993, en el calendario escolar de la Dirección Provincial de Educación de Cáceres. En sepbre. de 1994, publica el MEC, la Resolución sobre las orientaciones para el desarrollo de la educación en valores mediante la realización de actividades en los centros docentes. En la actualidad, la Consejería de Educación, a través de las respectivas Delegaciones Provinciales de Educación, mantiene y promueve, cada curso escolar, este Proyecto de Celebraciones Pedagógicas.

2. EL PROGRAMA DE CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

El Programa incluye las siguientes **Celebraciones Pedagógicas**:

- ❖ **El Día de Bienvenida e Inauguración del Curso escolar** permite el primer encuentro y conocimiento de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ❖ **El Día Escolar de la Solidaridad** persigue despertar la sensibilidad ante los problemas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social, y los desequilibrios “Norte-Sur”.
- ❖ **El Día de los Derechos de la Infancia y de la Juventud** considera la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que niños/as y jóvenes asuman sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria.
- ❖ **La Semana Escolar de la Constitución y de los Derechos Humanos** impulsa el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de los españoles mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.
- ❖ **El Día Escolar de la Paz y contra la violencia** invita a la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios para la educación para el conflicto.
- ❖ **El Día de Extremadura y Día del Estatuto** propicia la formación cultural sobre la comunidad extremeña y la educación para participar activamente en la vida social y cultural.
- ❖ **El Día Escolar de la Educación Intercultural** contra el racismo y la discriminación pretende comprometer a toda la ciudadanía en la lucha a favor de los derechos humanos contra todo tipo de desigualdad.

- ❖ **El Día Escolar de la Salud** justifica todas las actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, drogas, etc.
- ❖ **La Semana Escolar del Libro** pretende desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura, en general.
- ❖ **El Día de Europa** en la escuela favorece el objetivo de la LOE de la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.
- ❖ **El Día Escolar del Medio Ambiente** da la oportunidad a que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza, del cambio climático y del consumo energético.
- ❖ **El Día Escolar para la Convivencia o Día del Centro** promueve la apertura de la institución educativa y la relación con la comunidad local y social

3. CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

CELEBRACIÓN	FUNDAMENTOS	NORMATIVA
DIA DE BIENVENIDA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Facilitar el primer encuentro del curso entre profesores, alumnos, padres y madres y otras personas del entorno social.	L. O. E. (3/5/06) Art.1 j) L.E.Ex. (9/3/11): Preámbulo
DIA DE LA SOLIDARIDAD CON EL TERCER MUNDO 17 DE OCTUBRE	Necesidad de reflexionar sobre las responsabilidades de todos los ciudadanos ante la situación de subdesarrollo de muchos países.	L.O.E. Art. 1 c). Art. 2 e) Res. O. N. U.
DIA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y DE LA JUVENTUD 20 NOV / 10 DIC.	Conocimiento y respeto de los derechos de los niños y niñas a recibir la protección y asistencia necesarias para asumir sus responsabilidades en la comunidad.	Declaración de los derechos del niño de la O. N. U. - 1959. Declaración Derechos Humanos de la O. N. U. - 1948
SEMANA ESCOLAR DE LA CONSTITUCIÓN y DE LOS DERECHOS HUMANOS 6/10 DE DICIEMBRE	Conocimiento y ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de los españoles, mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.	Constitución Española: Art. 27 2) L. O. E. Preámbulo y Art. 1 Resol. 26/11/92 Declaración Derechos Humanos, de la ONU 1948
DIA DE LA PAZ Y DE LA NO VIOLENCIA 30 DE ENERO	Educar para integrar el valor de la paz en la vida cotidiana.	L. O. E. Art. 2 e) Título Preliminar L. Fomento Ed. y Cultura de la Paz (30/11/05) Art. 2 1)
DIA DE LA REGIÓN (ESTATUTO de EXTREMADURA 25 DE FEBRERO	Propiciar la formación cultural sobre la comunidad autónoma y educar para participar activamente en la vida social y cultural.	L.O.E.: Art. 2 h) y k) Art. 9, 18 y 22 ESTATUTO DE EXTREMADURA L. 25/2/1983 L. 29/1/2011
DIA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y SIN DISCRIMINACIÓN 8 / 21 DE MARZO	Educar en los valores de la tolerancia y la solidaridad en una sociedad plural frente a la discriminación y la desigualdad, sean estas por razón de nacimiento, raza, sexo, etc.	L. O. E. : Preámbulo Art. 1 a), c), e) y 2 b) Art. 17 y 23 e) L.E.Ex.: arts. 2 y 3
DÍA ESCOLAR DE LA SALUD 7 DE ABRIL	Favorecer en los alumnos modos de pensar, sentir y comportarse para que vivan en equilibrio con su entorno	L. O. E.: Art. 2 h) Art. 17 k) Art. 23 k) Ley de Salud Escolar. Junta de Extremadura (2/04/ 90)

	físico, biológ. y sociocultural.	
DÍA ESCOLAR DEL LIBRO 23 DE ABRIL	Desarrollar el hábito de la lectura y el gusto hacia el libro.	L.O.E. Art. 2, Art. 16, Art. 26 y 113 R. D. 307/1993, 26 feb. (BOE 2-3-93)
DÍA DE LA UNIÓN EUROPEA 9 DE MAYO	Promover una toma de conciencia europea de los alumnos y profesores integrando la dimensión europea en la educación.	Tratado de Maástricht (7-2-92). Ratificación por el Gobierno Español (29-12-92, BOE. 13-1-94) L. O. E. Preámbulo y Art. 2
DÍA DE LA NATURALEZA Y DEL MEDIO AMBIENTE 5 DE JUNIO	Reflexión sobre los graves problemas ecológicos que amenazan nuestro planeta. Respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente.	L.O.E.: Art. 2 e) Art. 17 h), 23 k O. N. U. (1972)
DÍA DE LA CONVIVENCIA (DÍA DEL CENTRO)	Promover la apertura de la institución educativa a la Comunidad social y cultural.	L.O.E. Art. 1 j) m) Art. 121 2) L.E.Ex.: Preámbulo

4. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS.

Las actividades que se proponen a continuación o las que los centros decidan realizar en relación con las **Celebraciones Pedagógicas** no deben entenderse desligadas de otras experiencias educativas. Todas ellas se han de concebir como elementos relacionados de un **PROYECTO INTEGRADO DE EDUCACIÓN EN VALORES**. Es evidente que la Celebración Pedagógica adquiere pleno sentido cuando se programa como el inicio o la culminación de un proceso de educación en un valor determinado.

En los diversos proyectos que los centros desarrollan, tales como: Planes de convivencia, Proyectos bilingües, Proyectos europeos, de educación ambiental o ecológicos, Proyectos de salud, Proyectos para el desarrollo de una cultura de paz, Proyectos interculturales y solidarios, Proyectos lectores o de Biblioteca, Revistas escolares, Planes de Actividades Formativas, etc., pueden tener su espacio y su tiempo las celebraciones. Del mismo modo, un Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias se enriquece con actividades ligadas a los valores reseñados que pueden completar al carácter más científico-cultural con el que se programan habitualmente.

- **En Ed. Infantil y Primaria** (1º ciclo), sugerimos la realización de variados tipos de juegos encaminados a conseguir y a consolidar la integración y la participación de todos, así como a encauzar las conductas inadecuadas para que sean de respeto y consideración hacia los demás, tales como:

Juegos de presentación, de estima, de contacto, de cooperación, etc.

- En todas las etapas y cursos , proponemos:

Celebración del: DÍA / SEMANA / MES DE

que involucre a todo el Centro y a la Comunidad educativa en actividades como:

- Campañas de :
 - Ecología y medio ambiente: ahorro de energía, reciclado, siembra de árboles,...
 - Solidaridad: contra el hambre, ayudas en desastres, material escolar,
 - Salud y consumo: dieta saludable, mercado justo, contra drogas,
 - Animación lectora: aniversario de escritores y obras, club lector, plan lector...
 - Paz y tolerancia: contra los juguetes bélicos o sexistas, contra la violencia y el racismo, encuentros interculturales o interreligiosos, deportivos, artístico-musicales,...
 - Educación vial.
- Proyecciones audiovisuales (documentales y películas), teatro, conciertos...
- Intercambios y excursiones. Comunicación escolar
- Realización de periódicos y revistas escolares. Exposiciones.
- Utilización de prensa (artículos, noticias...), TV, medios informáticos, etc.
- Conferencias sobre temas de salud, ecología, familia, ocio,...
- Visitas al aula de personas de la comunidad.
- Visitas a instituciones, organismos, empresas, museos...
- Celebración de fiestas: Fiesta de acogida al inmigrante, Otoño, Navidad, Carnaval, Primavera, Fiesta del árbol, Día del docente, Despedida de curso, Festivos locales y tradiciones populares,...
- Realización de actividades artísticas y deportivas.
- Trabajos de investigación sobre el medio local, comarcal, regional...
- Programa de lecturas que promuevan los valores relacionados con las C.P.
- Proyecto Lector y documental de la biblioteca
- Trabajos sobre biografías de personas relevantes.
- Actividades en el aula de comprensión, clarificación de valores y dilemas morales sobre textos, noticias o sucesos.

- Proyecto de Actividades Formativas complementarias

5. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LOS AGENTES SOCIALES.

Educación para la convivencia y la participación responsable no puede hacerse sin tener en cuenta la influencia e importancia del entramado social donde la escuela se inserta. Es una función que reclama de todos los agentes sociales una total y completa cooperación.

Es de destacar que la LOE, en su preámbulo- con ella, coincide la L.E.Ex- insista en la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir el objetivo primordial de proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos por igual. Ello **“exige ineludiblemente la realización de un esfuerzo compartido”**.

La Ley distribuye esta responsabilidad entre todos. **El esfuerzo personal de los estudiantes**, fruto de una actitud responsable y comprometida, es indispensable. Pero “la responsabilidad del éxito escolar recae también sobre sus familias, el profesorado, los centros docentes, las Administraciones educativas y, en última instancia, sobre la sociedad en su conjunto, responsable última de la calidad del sistema educativo”.

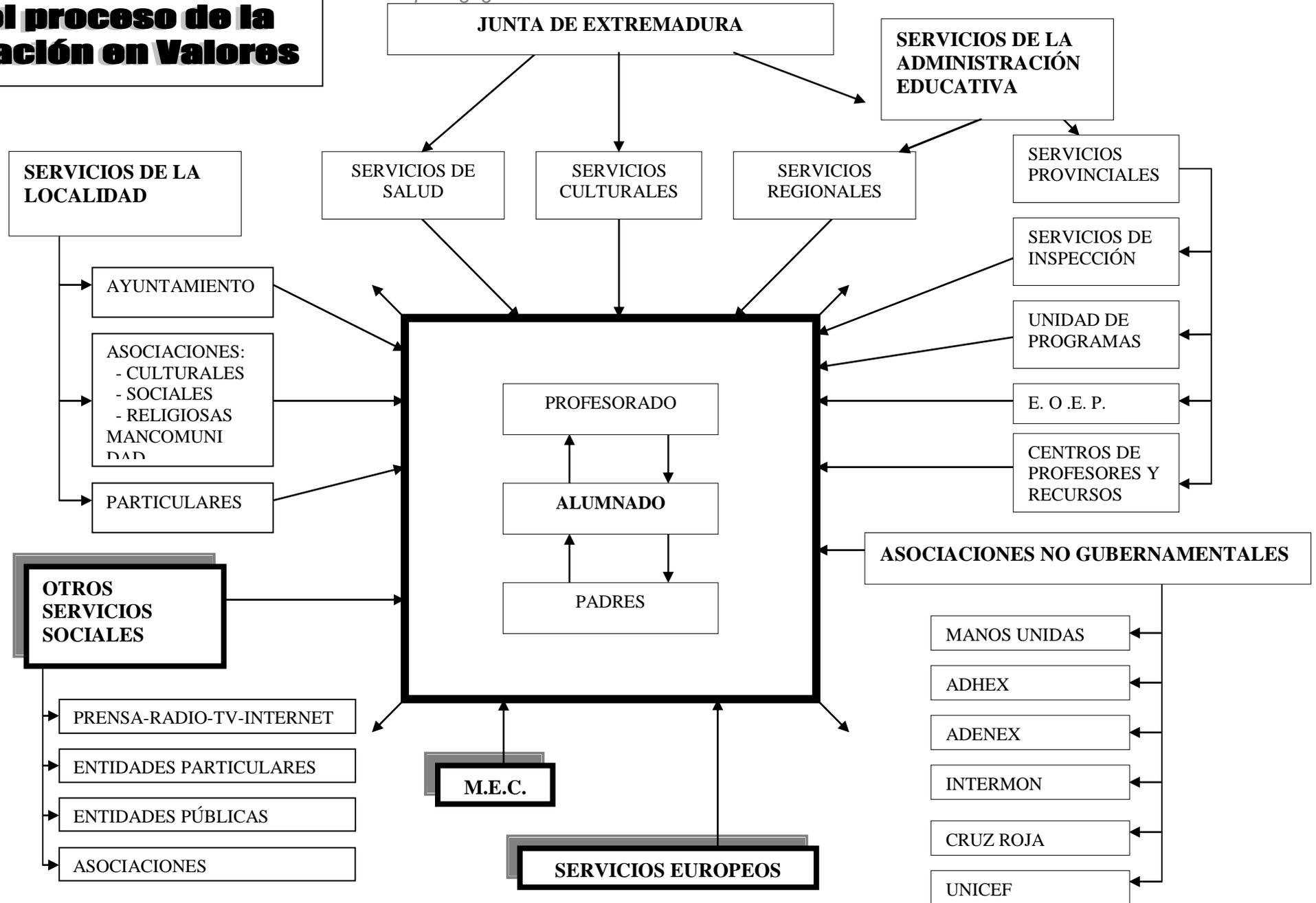
Más adelante, añade: **“Las familias habrán de colaborar estrechamente y deberán comprometerse con el trabajo cotidiano de sus hijos y con la vida de los centros docentes”**...pero también **“la sociedad, en suma, habrá de apoyar al sistema educativo y crear un entorno favorable para la formación personal a lo largo de toda la vida. Solamente el compromiso y el esfuerzo compartido permitirán la consecución de objetivos tan ambiciosos”**.

Es preciso fomentar la relación del centro escolar con **el entorno social**, así como requerir el mayor apoyo de **los servicios de las distintas administraciones públicas** (de salud, de seguridad, de bienestar, de cultura y deporte,...) y de todas aquellas **personas, grupos sociales y asociaciones** cuyos objetivos y actividades estén en consonancia con los objetivos perseguidos por este Plan.

Agentes participantes en el proceso de la Educación en Valores

Febrero 2014
Investigaciones pedagógicas.

ISSN 1886-5895



6. RECURSOS PARA LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS.

1. JUNTA DE EXTREMADURA.

www.juntaex.es

Consejería de Educación.

www.educarex.es

- **Dirección General de Calidad y Equidad Educativa**

Proyectos y actividades para la educación en valores

<http://www.educarex.es/proeduayu/>

- **Delegación Provincial de Educación de Cáceres.
Servicio de Inspección.**

Documentos sobre las Celebraciones Pedagógicas y la Educación en Valores:

1. Educar en valores (I). Teoría y Práctica.
2. Educar en valores (II). Las Celebraciones Pedagógicas
3. Educando en solidaridad
4. Los Derechos de la Infancia
5. Educar en la convivencia. La Constitución Española y los Derechos Humanos.
6. Educando para la Paz
7. Convivir en Comunidad. Extremadura en la Escuela.
8. La Educación intercultural contra la discriminación
9. Educando en salud
10. El valor de la lectura. La Biblioteca Escolar
11. Educando ciudadanos. Construyendo Europa
12. El valor de la Naturaleza. Una Educación para el Medio Ambiente.

- **Centros de Profesores y Recursos de Extremadura**

Consejería de Salud y Política Social.

www.saludextremadura.com

2. M. E. C.

www.mec.es

Libros sobre los temas transversales (Cajas Rojas):

- Educación Ambiental.
- Educación para la paz.
- Temas transversales y desarrollo curricular.
- Educación moral y cívica

3. **OFICINAS DE INFORMACIÓN SOBRE EUROPA**

Red Extremeña de información europea (REINE)

www.reine.org.es

Comisión europea:

<http://ec.europa.eu/spain>

Parlamento europeo:

www.europarl.europa.eu

4. **ASAMBLEA DE EXTREMADURA**

Unidades didácticas: Nuestra casa de la democracia y la ley (EP y ESO)

www.asambleaex.es

5. **DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO**

www.dgt.es

Materiales didácticos de Educación Vial

Libros de actividades: comprensión lectora, cálculo, educación para la ciudadanía

6. **MANOS UNIDAS.**

www.manosunidas.es

Materiales didácticos para los distintos niveles:

- Educación para la convivencia y la paz.
- Educación para el consumo y desarrollo.
- Educación para la igualdad en la diferencia.
- Educación para la salud

7. **INTERMON.**

www.intermon.org

Materiales pedagógicos

8. **UNICEF**

Educación para el desarrollo (Manual para el profesorado)

www.enredate.org

9. **SAVE THE CHILDREN**

www.savethechildren.es

10. **MÉDICOS SIN FRONTERAS**

www.msf.es

11. COORDINADORA DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA EL DESARROLLO

www.congde.org

Materiales de diversas O. N. G. en España.

12. FUNDACIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ.

www.fund-culturadepaz.org

13. INSTITUTO DE LA MUJER DE EXTREMADURA. (IMEX)

Materiales sobre educación en valores, coeducación, violencia de género.

14. ASOCIACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE EXTREMADURA. (ADHEX).

www.centroderechoshumanos.com

15. EDITORIALES

Libros de texto de “Educación para la ciudadanía y los derechos humanos”.

OTROS RECURSOS:

www.fad.es

www.juntaandalucia.es/publicaciones/convivencia.php3

www.aulaintercultural.org

www.onu.org/agenda/dias

www.proyecto-atlantida.org

www.educacionenvalores.org

MÁS DOCUMENTACIÓN:

1. Unidades didácticas y materiales para las Celebraciones Pedagógicas Mercedes Nacarino

C.E.I.P. “Castra Caecilia” de Cáceres

<http://celebraciones.wikispaces.com>

2. Las Celebraciones Pedagógicas.

(Pág. Web del Departamento de orientación del IES “Santa Eulalia” de Mérida)

3. CELEBRACIONES CON LIBROS:

- www.biblioabrazo.com (blog de Ana Nebreda)
- Documento: El valor de la lectura. La biblioteca escolar. Agúndez D. Servicio de Inspección de Educación de Cáceres.

7. BIBLIOGRAFÍA:

- Barberá, V.: La enseñanza de los valores en la sociedad contemporánea. Esc. Española
- Camps, V.: Los valores de la educación. Ed. Alauda/Anaya
- Colectivo Yedra: En busca de los objetivos del milenio (4 v.). Ed. Catarata
- Consejería de Educación (J. Extrem.). : Plan regional de convivencia escolar.
- Díaz Aguado, M^a J.: Del acoso escolar a la cooperación en las aulas. Ed. Pearson
- Escámez, J.: La educación de la ciudadanía. Madrid, CCS-ICCE
- Elboj, C. y otros.: Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Ed. Graó
- González Lucini, F.: Temas transversales y educación en valores. Ed. Anaya
- Jares, J.R.: Pedagogía de la convivencia. Ed. Graó
- Manos Unidas.: Manual de educación para el desarrollo. Ed Claret
- Marina, J.A.: Aprender a convivir. Ed. Ariel
- Ortega, P. y Mínguez, R.: Los valores en la educación. Ed. Ariel
- Ortega, R.: Educar la convivencia para prevenir la violencia. A. Machado Libros
- Puig Rovira, J.M y otr.: Las siete competencias básicas para educar en valores. Ed. Graó
- Santos, M. A. : Aprender a convivir en la escuela. Akal
- Savater, F.: El valor de educar. Ed. Ariel
- Segura Morales, M.: Ser persona y relacionarse. Editorial Narcea
- Tierno, B. : Valores humanos (I, II, III). Taller de editores, S.A.
- Tuts, M. y Martínez, Luz.: Educación en valores y ciudadanía. Ed. Catarata
- VV. AA.: Programas de desarrollo de la convivencia en la escuela. Radio ECCA
- VV. AA.: Congreso: "Conflictos escolares y convivencia en los centros educativos". Comunicación: "Plan de actividades para el desarrollo de la educación en valores" (Agúndez, D.). Consej. de Educación de la J. de Extremadura, 2001
- VV. AA.: Educación en valores. Aidex. Plasencia
- VV. AA.: Congreso: "Interculturalidad y educación. Consej. de Educ. de Extrem.
- VV. AA.: Congreso: "La educación en valores en los primeros años". Cons. Educ. Ext.
- VV. AA.: Enseñar y aprender a convivir en los centros educativos. Cons. Educ. Extrem.

OTROS DOCUMENTOS.

- Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU 1948
- Carta de la Tierra
- Declaración Universal de los Derechos del Niño. ONU 1959/1989.
- Carta Europea de los Derechos del Niño, del Parlamento Europeo.1992
- Informe de la UNESCO sobre la Educación (1996)
- Informe Eurydice "Educación para la ciudadanía en Europa". 2012
- Constitución Española de 1978
- Ley Orgánica de Educación (2006)
- Ley de Educación de Extremadura (2011)

- Ley de Fomento de la Educación y Cultura de la Paz. (2005)
- Estatuto de Extremadura (1983 y 2011)
- Plan Regional de la Convivencia Escolar en Extremadura. (2006).
- Compromiso de las familias extremeñas con la educación. (2007).
- Decretos de Currículos de E.P. y de E.S.O. (2007), E.I., y Bachillerato (2008).
- Decreto sobre el funcionamiento de las Redes de Apoyo Social e Innovación Educativa de la Comunidad Autónoma de Extremadura (D.O.E. de 25/6/2013)
- Red extremeña de Bibliotecas Escolares de Extremadura (REBEX), Res. 2007

ANEXO I

FECHAS DE INTERÉS ASOCIADAS A LAS CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS.

<p><u>Día escol. de la paz y no violencia (30/1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día intern. de la Paz. (21/9) • Día intern. de la tolerancia (16/11) • Día de derechos humanos (10/12) • Día int. contra la esclavitud (2/12) 	<p><u>Día de la Nat. y medio ambiente (5/6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día mundial del agua (22/3) • Día del árbol (21/3) • Día de la Tierra (22/4) • Día contra desastres natural.(12/10)
<p><u>Día escol. de la Región y Estatuto (25/2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de Extremadura (8/9) • Día de Virgen de Guadalupe (8/9) • Fiestas locales • Día naturaleza y medio amb. (5/6) 	<p><u>Día escolar para la convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día mun. de los emigrantes (18/12) • Día personas mayores (1/10) • Fiestas de Navidad • Fiestas de Carnaval
<p><u>Día escolar de la ed. Intercultural (8/3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día int. de la mujer (8/3) • Día contra el racismo (21/3) • Día personas discapacitadas (3/12) • Día mund. del refugiado (20/6) 	<p><u>Día de bienvenida a la Com. Educativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día mund. de los profesores (5/10) • Día inter. de las familias (15/5) • Día mund. de los emigrantes • Fiesta despedida de curso
<p><u>Día escolar de la salud. (7/4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día mund. del consumidor (15/3) • Día m. lucha contra el sida (1/12) • Día donación de órganos • Día mund. sin tabaco (31/5) 	<p><u>Día esc. de solidaridad 3º mundo (17/10)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día mund. de alimentación (16/10) • Día lucha contra la pobreza (17/10) • Día int. del voluntariado (5/12) • Día de África (25/5)
<p><u>Día escolar del libro (23/4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día del libro inf. y juvenil (2/4) • Día de las bibliotecas (24/10) • Día de la poesía y teatro (21/3) • Día int. de los museos (18/5) 	<p><u>Día esc. derechos de la infancia (20/11)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día intern. de la infancia (1/6) • Día contra la explotación inf. (12/6) • Día int. de la alfabetización (8/9)

	<ul style="list-style-type: none"> • Día int. de lengua materna (21/2)
<p><u>Día escolar de Europa (9/5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de Portugal (10/6) • Día de la Hispanidad (12/10) • Día de la Constitución (6/12) • Día esc. de Extremadura (25/2) • Día solidaridad 3º mundo (17/11) 	<p><u>Día escolar de la Constitución (6/12)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de derechos humanos (10/12) • Día de Europa (9/5) • Día escolar de Extremadura (25/2) • Día contra violencia de género (25/11)

- **Celebraciones académicas y culturales:** Día de las Matemáticas, Día de las Ciencias, Día de las Lenguas, Día de la Poesía, Día del Teatro, Día de la Música, Día de la Filosofía, Día del Deporte, Día de Internet, Día de los Museos, Día de las Bibliotecas, Fiesta de Halloween.

ANEXO II

FICHA DE PROGRAMACIÓN DE UNA CELEBRACIÓN PEDAGÓGICA

CENTRO: _____

LOCALIDAD _____

CELEBRACIÓN PEDAGÓGICA:	CURSO:
	ÁREAS:
	FECHAS:
OBJETIVOS:	COMPETENCIAS BÁSICAS
CONTENIDOS:	
ACTIVIDADES:	
TEMPORALIZACIÓN	

MATERIAL/RECURSOS:
EVALUACIÓN:
COLABORADORES :
PROFESORADO

DELEGACIÓN PROVINCIAL
DE CÁCERES
SERVICIO DE INSPECCIÓN

Consejería de Educación

