

RESEÑA: EL LIBRO DEFINITIVO SOBRE LAS REDES SOCIALES. LAURA DAVARA FERNÁNDEZ DE MARCOS.

REVIEW: THE DEFINITIVE BOOK ON SOCIAL MEDIA. LAURA DAVARA FERNÁNDEZ DE MARCOS.

Cristina España Pérez

Licenciada en Derecho y Graduada Superior en Ciencias Jurídicas.

Máster en Derecho Público y de la Administración Pública.



FICHA TÉCNICA

Título: EL LIBRO DEFINITIVO SOBRE LAS REDES SOCIALES (Segunda edición)

Autora: Laura Davara Fernández de Marcos.

Editor: Cuadernos de Pedagogía (La Ley Soluciones Legales S.A). ISBN: 978-84-9987-239-1

Número de páginas: 427

Fecha de publicación: febrero, 2024.

Resumen

El libro definitivo sobre las Redes Sociales resulta ser un manual de Educación Digital escrito por una experta en el tema, la Dra. Laura Davara, con el fin de formar a todo tipo de educadores, quienes deben formar lo mejor posible a sus educandos, especialmente si son menores.

Palabras clave: *5605 Derecho y legislación nacionales, 5699 Derechos digitales, privacidad e innovación tecnológica, 5803.99 Desarrollo de la competencia digital, 5803.02 Preparación de profesores, 6301.99 Redes sociales*

Abstract

The Definitive Book on Social Media turns to be a Digital Education manual that has been written by an expert in the field, Laura Davara, PhD. She aims at training all kinds of educators, who must provide the best quality training possible to their trainees, especially if they are minors.

Keywords: *5605 National law and legislation, 5699 Digital Law, Privacy and Technological innovation, 5803.99 Digital competence development, 5803.02 Training of teachers, 6301.99 Social Media*

En el tecno-mundo acelerado en que vivimos, en el que la Inteligencia Artificial (IA) ha desplegado socialmente todas sus virtudes y ha suscitado, al mismo tiempo, todo tipo de suspicacia, El libro definitivo sobre las Redes Sociales (en adelante, RRSS), escrito por Laura Davara Fernández de Marcos,

(abril 2021) estaba destinado a ser actualizado y ampliado sin haber cumplido siquiera tres años desde su publicación. La segunda edición, publicada recientemente, demuestra que el libro tenía poco de «definitivo» y que, quizás, hubiera sido más apropiado considerarlo un libro en continuo crecimiento: El libro «vivo» sobre las RRSS.

Con esta acertada actualización de la primera edición, imprescindible en los tiempos que corren, la Dra. Davara, autora y coautora de decenas de obras técnicas y formativas en el campo del Derecho y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, mantiene su compromiso social con la educación en general, y con la educación digital, en particular, abogando por el uso «responsable, legal y razonable» de la tecnología.

Experta en el campo de los derechos digitales, la Prof. Davara escribe con asombrosa pluma docente un texto esencialmente divulgativo («no se trata de un libro jurídico», insiste en numerosas ocasiones), sin que por ello falten referencias normativas o jurisprudenciales que confirman la calidad técnica del texto y establecen un vínculo de confianza con el lector más exigente, que permanece inquebrantable hasta el final.

Teniendo en cuenta el imparable aumento de «expertos» en el campo de las tecnologías digitales y la cantidad de información y desinformación sobre las RRSS que cualquier buscador puede vomitar en un instante, es de agradecer que El libro definitivo sobre las Redes Sociales sea realmente «definitivo», en cuanto a significar un compendio fiable que incluye no solo el ABC de las RRSS, sino también el de otros conceptos relacionados que es necesario comprender en contexto.

El libro consta de cinco capítulos, en los que la autora ha sabido explotar sabiamente el texto en todas sus formas, entremezclando la narrativa cautivadora propia de los «casos reales», con infografías, anuncios, cajas reservadas para unos interesantes «¿Sabías qué?», «De utilidad», «Idea

clave», «¡Un momento!», «Que no se te olvide», «Ten en cuenta» o «Ten claro». También se inserta texto gráfico propio de las redes sociales, del cual destacan los posts de la cuenta educativa de Instagram *@aprendiendocondavara*, creada con su hermana Elena Davara, la cual, como ella, también es jurista, doctora en derecho y profesora universitaria. Es más, a lo largo del libro también hay espacios reservados para retos («¡Haz la prueba!»), sugerencias, consejos e incluso posibilidades de enriquecimiento, con recuadros «Para profundizar».

El nombre del capítulo I, «Aterrizando y fijando conceptos clave», nos obliga metafóricamente a poner los pies en la tierra con el objeto de enfrentarnos a la realidad de las RRSS en Internet (las que conocemos y también las llamadas «anónimas») y su uso por los menores de edad. Asimismo, Laura Davara llama la atención sobre el hecho de que los menores lo son siempre y para todos: cuando están a cargo de las familias y también cuando, de una manera o de otra, están en algún momento bajo nuestra vigilancia y cuidado, como miembros de la comunidad educativa a la que pertenecemos. La protección del menor es responsabilidad de todos y este punto de partida justifica el desarrollo del resto de capítulos del libro.

Pese a que, desde el inicio del libro, el lector se encuentra con la predilección de la escritora por una red social en particular: la Red Social de la que nunca se dará de baja y que está formada por su familia y amigos (a quienes menciona uno por uno en sus agradecimientos, sean menores o mayores de edad, desde el respeto, el cariño y/o la más sincera admiración), la Prof. Davara no es partidaria de prohibir de manera absoluta el uso de las RRSS por parte de los menores. No obstante, considera imprescindible formar tanto a los menores (según su edad) como a sus responsables, en la prevención de los peligros a los que las RRSS pueden dirigirles, a consecuencia de un uso indebido de las mismas. En definitiva, los adultos que educamos debemos formarnos, siendo conscientes de las ventajas y desventajas de las RRSS, pero también debemos asegurarnos de formar a los

menores a nuestro cargo, orientándolos, escuchándolos, ayudándolos y acudiendo a un profesional en el momento oportuno.

El capítulo II está dedicado a los problemas que pueden surgir de un uso inadecuado de las RRSS: los problemas emergentes indicativos de lo que debería considerarse adicción (nomofobia, consulta compulsiva o FOMO) y también los derivados de conductas delictivas (ciberacoso, *grooming* o sextorsión). En este capítulo se delimitan conceptos, pero también se proporcionan pautas para afrontar los problemas mencionados, resaltando que la impunidad en las redes sociales es un mito que hay que desterrar, porque *#eninternethayley*.

La formación de los menores se considera «absolutamente fundamental» para la prevención de los problemas, pero cuando estos aparecen, es necesario afrontarlos: los menores pueden y deben denunciar. A lo largo del libro se subrayan, en numerosas ocasiones, los diferentes canales de denuncia existentes: desde los que tienen a disposición las Fuerzas de Seguridad del Estado, pasando por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) o la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD).

En el capítulo III se dan pautas prácticas para educar sobre el uso de las RRSS -y de tecnología, en general-. Destaca el mensaje de que es posible -y necesario- combinar la vida *online* (con relaciones interpersonales virtuales), con la vida *offline*, donde nos relacionamos físicamente («de tú a tú»), porque ambas vidas tienen ventajas que hay que saber aprovechar.

Ante el auge de la IA, Laura Davara recomienda practicar la prevención como vía principal para tratar de evitar los riesgos que la IA trae consigo, hasta que entre en vigor en España el Reglamento europeo que la regula. Mientras tanto, corremos el riesgo de contraer «Demencia» y ver mermada nuestra inteligencia natural.

El lado positivo de las RRSS se muestra en el capítulo IV, el cual profundiza en las ventajas de su uso, sin por ello dejar de dar ideas, consejos, recomendaciones e incluso pautas de comportamiento digital (por ejemplo, eliminar el uso de móviles/tabletas, al menos una hora antes de acostarse), que permitan un equilibrio sano entre la vida digital y el bienestar personal.

El capítulo final «¿The End? ¡Todavía no!» es el más personal de todos, porque la autora, subrayando las enseñanzas de su padre, el Prof. Dr. Miguel Ángel Davara, nos recuerda la irreversibilidad de Internet en nuestras vidas y nos anima a aceptar la interminable evolución de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), la cual refleja mejor que nada que el aprendizaje es permanente. Por otro lado, aboga por que la huella digital que se deje en Internet sea significativa y ejemplar, de manera que pueda justificar el tiempo que se pasa ante una pantalla, en los remolinos del mar de las RRSS. El tiempo pasa y los menores crecen, por lo que nostálgicamente, Laura Davara recuerda la importancia de los momentos imborrables de la infancia y la adolescencia que no suceden en el mundo virtual.

En suma, el libro supone una apelación constante al desarrollo del pensamiento crítico tanto en mayores como en menores («¡Haz pensar!»), para lo cual la autora ofrece, en cada capítulo, un sinfín de preguntas retóricas que invitan a la reflexión personal del lector adulto y a la reflexión guiada, en el caso de los menores. La educación en valores se señala como la medida más eficaz para la prevención, ante la actual presencia omnipotente en nuestras vidas de Internet y las RRSS.

El único aspecto de mejora que podría señalarse es que en una sociedad en donde la información se transmite cada vez de manera más conglomerada, este libro podría haberse dividido en, al menos, otros dos, aunque solo fuera para reducir los 800 gramos aproximados que uno/a puede llevar en la mochila durante su lectura, de camino al trabajo.

Y pese a no ser ligero en su forma, sí lo es en su contenido. La forma en la que se ha estructurado el texto hace que la lectura resulte atractiva y entretenida, haciendo que la comprensión del texto sea sencilla. Por ello, el contenido del libro es gratamente accesible a todo el público interesado en asumir una responsabilidad que no podemos negar, ni ética ni legalmente. Recitando aquí el proverbio árabe del que Laura Davara hace uso (p.17), la verdad es que «quien quiere hacer algo encuentra una manera; quien no quiere hacer nada encuentra una excusa». Con este libro en el mercado, no puede haber excusas para que los que educamos nos formemos y formemos adecuadamente a los demás.

Por todo lo anterior, para quienquiera que desee hacer realidad el derecho a la educación digital es absolutamente recomendable dejar este libro (no el móvil) en la mesilla y mimetizarlo poco a poco, cada noche, antes de irse a dormir, para poder, después, hacer un buen uso del conocimiento adquirido.