

## NOTICIAS USIE: ACCIONES FORMATIVAS

OCTUBRE 2023 - ENERO 2024



### ACTIVIDADES FORMATIVAS CONVOCADAS 2024

AVANCE PLAN DE FORMACIÓN. 1R SEMESTRE 2024

Matrícula abierta en la web de [USIE](#)

Actividades dirigidas a inspectores y docentes.



- CURSOS CERTIFICADOS POR EL INTEF. DURACIÓN 120 HORAS
- PRECIO: 175 €. AFILIADOS Y COLABORADORES: 120 €

CURSO: [EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL, CIVIL Y PENAL. CASOS PRÁCTICOS E INTERVENCIÓN DE LA INSPECCIÓN](#). Inicio: 5 de febrero. Fin del curso: 6 de mayo de 2024.

#### Objetivos del curso:

1. Comprender el régimen jurídico de las Administraciones Públicas de la Ley 40/2015, y el papel de la inspección en el mismo.
2. Conocer la normativa que regula los procedimientos administrativos de la Ley 39/2015, en los que participa la Inspección de Educación.
3. Comprender el concepto de responsabilidad patrimonial de la Administración.
4. Analizar los supuestos de responsabilidad penal de los docentes.

5. Resolver casos prácticos en los que interviene la Inspección referidos a procedimiento administrativo, responsabilidad patrimonial, civil y penal.

Contenidos:

Módulo A- 30 horas. RESPONSABILIDAD PENAL.

- a) Concepto y características de la responsabilidad penal.
- b) La Responsabilidad penal en los centros educativos

Módulo B- 30horas. RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS SEGÚN LA LEY 40/2015, DE 1 DE OCTUBRE

- a) Organización y funcionamiento de las Administraciones Educativas.
- b) Las competencias de la Inspección de Educación.

Modulo C- 30horas. RESPONSABILIDAD CIVIL Y PATRIMONIAL.

- a) Concepto y clases de responsabilidad civil
- b) La responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas

Módulo D- 30horas. EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO REGULADO POR LA LEY 39/2015, DE 1 DE OCTUBRE.

- a) Principios del procedimiento administrativo.
- b) Estructura del procedimiento administrativo.

**CURSO: [LA INSPECCIÓN EDUCATIVA Y LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN: RESOLUCIÓN DE CASOS SOBRE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO, INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA.](#)**

Inicio: 5 de febrero. Fin del curso: 28 de abril de 2024.

Objetivos del curso:

- 1.- Comprender las implicaciones de la equidad y educación inclusiva en la práctica docente.
- 2.- Conocer la normativa que regula la atención educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- 3.- Conocer los recursos disponibles y las distintas actuaciones que se realizan en los centros para atender a la diversidad del alumnado.
- 4.- Conocer la regulación y los procedimientos para garantizar el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones en materia de convivencia en los centros docentes.
- 5.- Resolver casos prácticos en los que interviene la Inspección ante estas materias.

Contenidos:

Módulo A- 30 horas. INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

1. Los planes de atención a la diversidad e inclusión educativa.
2. Actuación de la Inspección de Educación.

Modulo B- 30 horas. EVALUACIÓN Y ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Evaluación y medidas de atención al alumnado con NEAE.
2. Actuación de la Inspección de Educación.

Módulo C- 30 horas. RECURSOS PARA EL ALUMNADO CON NEAE

1. Centros docentes, equipos de orientación y formación.
2. Actuación de la Inspección de Educación.

Módulo D- 30 horas. CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES

1. La regulación de la convivencia y sus procedimientos.
2. Actuación de la Inspección de Educación.

Curso: [LEY DE FP: SISTEMA ÚNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. PAPEL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN](#). Inicio: 19 de febrero, Fin del curso: 12 de mayo de 2024.

#### Objetivos del curso:

1. Dar a conocer y reflexionar, desde la práctica inspectora educativa, sobre el Plan Estratégico de Formación Profesional como objetivo de país.
2. Ofrecer una visión integral de los cambios legislativos que se están produciendo en torno a la Formación Profesional y su vinculación entre el ámbito educativo y el laboral.
3. Comprender y preparar para nuevos retos de la función inspectora frente a las demandas de la sociedad y su respuesta desde el Sistema Educativo.
4. Potenciar la comunicación interprofesional para compartir experiencias e impulsar iniciativas que se puedan desarrollar en los centros en materia de Formación Profesional.
5. Analizar el papel de la inspección de educación en los centros del Sistema de Formación Profesional no inscritos en el Registro de Centros de Enseñanzas no Universitarios.
6. Generar debate sobre la participación de la inspección de educación en el procedimiento de acreditación de competencias profesionales y la formación a lo largo de la vida reconocida en la Ley de FP y en LOE.
7. Incentivar la reflexión sobre la actuación del colectivo docente para impulsar la mejora profesional del mismo en materia de Formación Profesional.
8. Reflexionar sobre el papel de la inspección educativa para dar una respuesta óptima, equitativa y de calidad a las demandas del sistema educativo, en concreto las surgidas con ocasión de la implantación nueva legislación.

#### Contenidos:

Módulo A- 30 horas. Situación actual y prospectiva de la Formación Profesional. Ley 3/2022, de 31 de marzo y Real Decreto 659/2023, 18 de julio.

1. Introducción.
2. La Formación Profesional en España: Plan Estratégico de Impulso de la FP.

3. Principales novedades y alcance de la Ley: Establecimiento de un Sistema Único de Formación Profesional.
4. Ley de FP: Ley 3/2022, de 31 de marzo de Ordenación e Integración de la FP. Estructura, elementos integrantes e instrumentos de gestión del nuevo Sistema de Formación profesional.
5. Desarrollo de la Ley: Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

Módulo B- 30 horas. Centros, profesorado y personal formador del nuevo Sistema de Formación Profesional

1. Introducción.
2. Centros con competencias para impartir enseñanzas de FP.
3. Centros privados autorizados para impartir enseñanzas del SFP
4. Profesorado y personal formador en el Sistema de Formación Profesional.
5. Papel de la Inspección de Educación.

Módulo C- 30 horas: Enseñanzas de Formación Profesional no incluidas en la LOE- LOMLOE y aprendizaje permanente. Modalidades y extensión de la oferta.

1. Enseñanzas de FP no incluidas en LOE: Grados A, Grados B y Grados C.
2. Modalidades de formación.
3. Aprendizaje permanente y no formal. Acreditación de competencias profesionales.
4. Papel de la Inspección de Educación.

Módulo D- 30 horas: Enseñanzas de FP incluidas en la LOE-LOMLOE.

1. Introducción.
2. Formación Profesional como Educación Básica.
3. Formación Profesional como Educación Postobligatoria y Educación Superior.
4. Modalidades y regímenes. Dualidad de la Formación Profesional
5. Papel de la Inspección de Educación.

## FORMACIÓN ONLINE INICIADA - UCJC



### [DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERISTARIO EN INSPECCIÓN Y SUPERVISIÓN EDUCATIVA. III EDICIÓN.](#)

Título propio de la Universidad Camilo José Cela (UCJC). 4 módulos, dos de ellos compatibles con dos másteres de la UCJC.

Inicio: 15 de noviembre de 2023.

Fin: 28 de febrero de 2024.

## FORMACIÓN PRESENCIAL. JORNADAS

**USIE EXTREMADURA** organiza su I JORNADA FORMATIVA.

*LOS PLANES DE MEJORA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.  
INTERVENCIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN*

**BADAJOS 22 de febrero de 2024.**

DIRIGIDA a inspectores de educación y docentes de centros no universitarios.

HORARIO: 9-14 h y 16-19 h.

LUGAR: Sercotel Gran Hotel Zurbarán, C. Gómez de Solís, 1, 06001 Badajoz.

INSCRIPCIÓN a través del siguiente enlace, desde el 23 de enero hasta el 18 de febrero, ambos inclusive: <https://forms.gle/RBoPuyFaQvKDDdRig>

CERTIFICA:



### PROGRAMA:

9 h: Recepción y recogida de documentación

9,15 h: Apertura institucional. Autoridades educativas y comité organizador

9,45 h: Ponencia: "Evaluación de centros y planes de mejora". D. José Luis Estefanía Lera: Inspector de Educación jubilado de Comunidad de Madrid.

11 h: Café.

11,30 h: Ponencia: «Mejora de los centros educativos en Extremadura. Enfoque basado en la Comunidad.» D<sup>a</sup> Laura del Castillo Blanco: Inspectora Jefe de la Unidad de Inspección Provincial de Cáceres.

12,45 h: Ponencia: «La mejora del bienestar emocional en los centros educativos». D<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Isabel Guerrero Castro: Inspectora de la Unidad de Inspección Provincial de Cáceres.

14 h: ALMUERZO

16,h: Asamblea afiliados USIE Extremadura.

16,30 h: Reseña 175 aniversario de la creación del Cuerpo de Inspectores de Educación en España.

17Mesa Redonda. Intervienen Directores de centros educativos extremeños que están desarrollando Planes de Mejora y D. Antonio Sanz Miguel: Coordinador del distrito 4 de la Unidad de Inspección Provincial de Badajoz.

18,30 h: Resumen de conclusiones y Clausura de la Jornada.

**USIE COMUNIDAD DE MADRID. III JORNADAS FORMATIVAS.  
LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN: APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y  
TRANSFORMACIÓN (Próxima convocatoria)**

**MADRID. 13 de MARZO de 2024**

DIRIGIDA a inspectores de educación y docentes de centros no universitarios.

HORARIO: 9-14 h y 16-19 h.

LUGAR: Escuela Superior de Hostelería de la Casa de Campo de Madrid.

CERTIFICA:  **ntef** INSTITUTO NACIONAL DE  
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**USIE ZONA NORTE I JORNADAS FORMATIVAS.  
SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO DE PROGRAMACIONES  
DIDÁCTICAS COMPETENCIALES. (Próxima convocatoria)**

**LOGROÑO Y BRIONES (LA RIOJA). 18 y 19 de ABRIL de 2024**

DIRIGIDA a inspectores de educación y docentes de centros no universitarios.

CERTIFICA:  **ntef** INSTITUTO NACIONAL DE  
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

COMITÉ ORGANIZADOR:

Aragón: Gema Nieves Simón. Principado de Asturias: María Belén Álvarez Galán.  
Cantabria: Sergio San Miguel Haro. La Rioja: María Villanueva Lope.  
(Directora/Responsable)

Navarra: Rosa García Mendive. (Coordinadora) Euskadi: Marta Castillo San Román.

**AVANCE DEL PROGRAMA:**

Jueves, 18 de abril de 2024

|               |   |
|---------------|---|
| 15:30 - 16:00 | Acreditación  |
| 16:00 - 16:30 | Inauguración  |
| 16:30 - 17:30 | <b>Conferencia:</b> “La función de supervisión y asesoramiento de las programaciones didácticas competenciales” |
| 18:00 - 19:30 | <b>Mesa redonda:</b> Los procesos de inspección educativa en las Comunidades Autónomas participantes.           |
| 19:30 - 21:00 | Visita cultural en Logroño.   |

Viernes, 19 de abril de 2024

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 - 10:00 | <b>Conferencia:</b> "La evaluación competencial y las implicaciones que se derivan en el proceso de reclamación de evaluación al alumnado."           |
| 10:00 - 11:30 | <b>Mesa redonda:</b> Evaluación competencial desde la Inspección Educativa.   |
| 12:00 - 13:00 | <b>Buenas prácticas.</b>  |
| 13:00 - 13:30 | Clausura de las Jornadas.   |
| 15:30 - 17:30 | <b>Talleres por etapas educativas.</b> Elección por etapas:<br>Taller 1:E. Infantil<br>Taller 2: E. Primaria<br>Taller 3:ESO<br>Taller 4:Bachillerato |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS: PERIODO OCTUBRE 2023 - ENERO 2024

### ACTIVIDADES ON LINE

CURSO ONLINE [FUNCIÓN DOCENTE Y DERECHOS DE LA INFANCIA: CUESTIONES, CASOS PRÁCTICOS E INTERVENCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA](#). 120 horas. Finalizada: 31/12/2023. Certifica: INTEF.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_oloylfAfm4](https://www.youtube.com/watch?v=_oloylfAfm4)

CURSO ONLINE: [EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS Y LAS TÉCNICAS ADECUADAS PARA LA ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS](#). 120 horas. Finalizada: 26/12/2023 13. Certifica: INTEF. <https://www.youtube.com/watch?v=rWzjSS49h2M>

CURSO ONLINE: [INSPECCIÓN EDUCATIVA Y DIRECCIÓN ESCOLAR. ACTUACIONES DE LA INSPECCIÓN EN LOS CENTROS](#). 120 horas. Finalizada: 19/12/2023. Certifica: INTEF. <https://www.youtube.com/watch?v=i1eHPco67Fs>

CURSO ONLINE: [LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR \(AEEE\) Y LA INSPECCIÓN EDUCATIVA](#). 120 horas. Finalizada: 22/11/2023. Certifica: UNIR

### VII WEBINAR DE LA ESCUELA ANDALUZA DE INSPECCIÓN EDUCATIVA



VII Webinar: Las incidencias de la patria potestad en los centros educativos. Soluciones prácticas.

20 de noviembre 2023. Tema: "Discrepancias e incidencias de la patria potestad con padres separados o divorciados en los centros educativos". Ponente, Amalia Moreno Marín, abogada de familia, coordinadora de parentalidad y mediadora. Obtuvo una participación record, que superó los 350 asistentes. <https://www.youtube.com/watch?v=iyY79oPOF6s>

## ACTIVIDADES PRESENCIALES

### [XXIII ENCUENTRO NACIONAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN](#)

Desarrollo Profesional de la Inspección de Educación

GRANADA. 25, 26 y 27 de octubre de 2023

Presencial y online.

Resumen en <https://www.youtube.com/watch?v=cj2ws78qcpl&t=19s>

Crónica de las actividades del Encuentro *en el nº 70 de la revista Supervisión 21*

# XXIII Encuentro Nacional de Inspectores de Educación

Desarrollo Profesional de  
la Inspección de Educación

25, 26 y 27 de octubre  
de 2023, Granada

Hotel Barceló  
Granada Congress

**USIE**  
UNIÓN SINDICAL  
de INSPECTORES  
de EDUCACIÓN





**III SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN  
GRUPO DE ESTUDIOS DE LA  
INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN (GEINSP)**

**Tema: Historia de la Inspección de  
Educación en Andalucía. Protagonistas**

24 y 25 de noviembre de 2023.

Lugar: Escuela de Arte "Dionisio Ortiz"  
Córdoba

**PROGRAMA**

*Viernes, 24 de noviembre*

11 horas Presentación del III Seminario

D<sup>a</sup>. Ana María Verdugo Bocanegra . Inspectora de Educación. Miembro del CEE de USIE. Presidenta de USIE Andalucía

D. José Francisco Viso Sánchez. Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Universidad, Innovación e Investigación en Córdoba. Inspector de Educación.

Prof. D. Juan Díez García Inspector de Educación. Academia Andaluza de Ciencia Regional

11.30 horas. Conferencia: Introducción a la Historia de la Inspección de Educación en España. Metodología de investigación.

Prof. José Luis Castán Esteban. Inspector de Educación. Coordinador del Grupo GEINSP adscrito a USIE

13. horas. Sesión de trabajo. Metodología de investigación para la historia de la inspección de educación

17.30 horas. Conferencia: Historia de la Inspección en Andalucía: Doña Teodora Hernández San Juan. Primera inspectora de enseñanza primaria de la provincia de Córdoba (1914- 1934).

Prof. Juan Díez García. Inspector de Educación. Academia Andaluza de Ciencia Regional

19 horas. Inspectores relevantes de la Historia de la Inspección de Educación en Andalucía. Propuestas de biografías

*Sábado 25 de noviembre.*

10 horas. Comunicaciones: Proyectos de investigación relacionados con la historia de la Inspección de Educación en Andalucía.

12 horas. Conferencia: Veedores de ciencia y conciencia Orígenes y constitución de la Inspección de Educación

Prof. Antonio Montero Alcaide. Inspector de Educación. Profesor de la Universidad de Sevilla

13 horas Conclusiones. Plan de trabajo del Grupo GEINSP: Diccionario biográfico de Inspectores de educación.

*ORGANIZA: Grupo de Estudios de la Inspección de Educación en España (GEINSP) con el apoyo de USIE Andalucía.*



Más información sobre actividades formativas de USIE en:  
correo: [formacion@usie.es](mailto:formacion@usie.es)  
<https://usie.es/formacion-online/>  
redes sociales: [https://linktr.ee/usie\\_inspeccion](https://linktr.ee/usie_inspeccion)  
y en las webs de USIE de las distintas comunidades autónomas