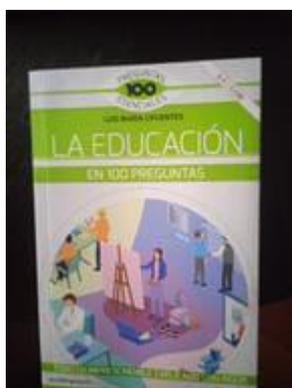


RESEÑA LA EDUCACIÓN EN 100 PREGUNTAS

María Teresa Lorenzo Álvarez.

Inspectora de Educación.

CIFUENTES Luis M. (2022) *“La educación en 100 preguntas”* Madrid: Nowtilus



FICHA TÉCNICA

Libro: La educación en 100 preguntas

Autor: Luis María Cifuentes Pérez

Año publicación. Septiembre 2022

Colección: 100 preguntas

Editorial Nowtilus

ISBN: 978 – 84-1305-251-9

Depósito legal M- 11706-2022

352 págs.

El tema de la educación es algo transversal pues afecta a muchos sectores de la sociedad y suscita continuos debates entre los políticos, los docentes y las familias. No

hay ningún sector de la sociedad que no se vea involucrado directa o indirectamente en el debate educativo. Nadie es insensible a los temas educativos porque todos somos conscientes de que el desarrollo social y económico de un país depende en buena medida de la calidad de su sistema educativo y de cómo se considere la educación como un gasto inevitable o como una buena inversión, la mejor inversión de futuro.

El libro que acaba de publicar el profesor Luis María Cifuentes en la Colección 100 preguntas (Nowtilus) plantea con amenidad, rigor y claridad los grandes dilemas en los que están inmersos los actuales sistemas educativos en el mundo y de un modo más concreto en nuestro país. Las grandes cuestiones que centran el debate educativo en las últimas décadas se centran en el análisis de varios dilemas de tipo filosófico y político como son la calidad y la equidad, la libertad y la universalidad, la inclusión y el elitismo, la innovación y la tradición y en los últimos tiempos, la introducción de las nuevas tecnologías en los sistemas educativos.

Este libro se centra en todas esas cuestiones dilemáticas y en otros muchos temas de interés dentro del mundo educativo y todo ello sin perder de vista elementos históricos, políticos y jurídicos que son imprescindibles para poder conocer a fondo el sistema educativo español. En concreto, en el caso del sistema educativo español es preciso situar en el contexto histórico del siglo XIX el debate en torno a la educación pública y a la educación privada teniendo en cuenta que la Historia de España ha estado marcada en gran medida por la enorme influencia de la Iglesia católica en la configuración del sistema educativo desde el siglo XVI en adelante. El autor va señalando los hitos fundamentales de esa historia de la educación con sencillez y claridad al mismo tiempo que va conectando todo ello con las sucesivas leyes educativas que la democracia española ha ido elaborando desde 1980 hasta hoy.

La visión actual de la educación se basa jurídicamente en la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 y en el caso español es el Artículo 27 de la Constitución el que se desarrollan con detalle todos los elementos que constituyen el derecho a la educación. El equilibrio logrado en el texto constitucional de 1978 sigue vigente, pero las distorsiones y vaivenes legislativos que se han ido produciendo hasta 2022 reflejan las profundas discrepancias ideológicas que siguen impidiendo un consenso básico en

nuestro país acerca del mundo educativo. El logro de una verdadera escuela coeducativa, de un sistema educativo inclusivo e intercultural y de una auténtica innovación educativa y tecnológica en todos los tramos del sistema educativo siguen siendo problemas sin resolver en España.

El autor a lo largo de este libro insiste con rotundidad en la necesidad de superar la realidad de la doble red educativa de centros públicos y centros privados apostando por una educación pública de calidad para todos que sea el eje principal de nuestro sistema educativo sin otorgar a la iniciativa privada un papel central en el sistema educativo español. En el siglo XXI, señala el autor con acierto, el derecho a la educación no se puede someter a las leyes de la economía de mercado porque de ese modo se seguirá ahondando en las desigualdades sociales, económicas y culturales que lastran la educación en España desde hace siglos. Ese es el debate de fondo que subyace en todas las luchas partidistas acerca de la educación; si se quiere una educación inclusiva y de calidad para todos los niños y niñas con independencia de su origen social y económico o más bien se entiende la educación como un bien mercantil que está totalmente sometido a los imperativos económicos del capitalismo neoliberal.

La cuestión de la libertad y la calidad de la enseñanza es situada por el autor de este libro en el contexto ideológico español en el marco constitucional de 1978 que es la norma suprema que permitió al conjunto de la sociedad española la reconciliación y la convivencia democrática que ha durado ya cuarenta años. Sin embargo, todavía hoy no se ha conseguido pactar unos elementos básicos y duraderos que consoliden la arquitectura esencial de nuestro sistema educativo. Libros como el de Luis Cifuentes pueden contribuir a plantear y a responder con rigor y objetividad a muchas cuestiones en torno al sistema educativo y, sobre todo, a mejorar realmente la calidad de la educación en nuestro país, pues como se señala varias veces a lo largo del libro, la mejor inversión de futuro para un país es disponer de ciudadanos bien preparados profesional y éticamente, ciudadanos capaces de crear una nueva sociedad del conocimiento y de la información basada en las nuevas tecnologías y en los valores éticos proclamados en los derechos humanos.