

| Infantil LOMCE | | | Infantil LOMLOE | | |
|----------------|-----|---|-----------------|---|---|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| 2º Ciclo | B2. | <ul style="list-style-type: none"> [Identificación de seres vivos y materia inerte como el sol, animales, plantas, rocas, nubes o ríos. [Valoración de su importancia para la vida. | 2º Ciclo | C(1) | <ul style="list-style-type: none"> [Recursos naturales. [Sostenibilidad, energías limpias y naturales. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [Observación de fenómenos del medio natural (lluvia, viento, día, noche). [Formulación de conjeturas sobre sus causas y consecuencias. | | | <ul style="list-style-type: none"> [Fenómenos naturales: identificación y repercusión en la vida de las personas |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [Curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del medio natural, especialmente animales y plantas. [Interés y gusto por las relaciones con ellos, rechazando actuaciones negativas. | | | <ul style="list-style-type: none"> [Elementos naturales (agua, tierra y aire). [Características y comportamiento (peso, capacidad, volumen, mezclas o trasvases). |
| | | | A(1) | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo y su organización: día-noche, estaciones, ciclos, calendario... | |
| | | | C(1) | <ul style="list-style-type: none"> [Respeto y protección del medio natural. [Empatía, cuidado y protección de los animales. Respeto de sus derechos. [Respeto por el patrimonio cultural presente en el medio físico. [Influencia de las acciones de las personas en el medio físico y en el patrimonio natural y cultural. El cambio climático. [Respeto y protección del medio natural. | |

ANEXO I. Tablas comparativas de contenidos incluidos en los currículos de las áreas/materias/asignaturas/saberes relacionados con la Geología, definidos por los reales decretos (RD 126/2014, RD 1630/2006, RD 1105/2014, RD 95/2022, RD 157/2022, RD 217/2022 y RD 243/2022) para las diferentes etapas educativas preuniversitarias. Nota: por optimización del espacio disponible, se han empleado abreviaturas para definir los bloques y sub-bloques en los que se engloban los diferentes epígrafes, en cada una de las tablas.

B2. Bloque 2: Acercamiento a la naturaleza; A.(1). Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.; C.(1). Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

| Primaria LOMCE | | | Primaria LOMLOE | | |
|------------------|-----|---|------------------|--|---|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. (sB) | Epígrafe |
| 1º - 6º Primaria | B2. | [El Universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas. [El planeta tierra y la luna, su satélite. Características. Movimientos y sus consecuencias | 1º - 2º Primaria | C.(1) | [La Tierra en el universo. Elementos, movimientos y dinámicas relacionados con la Tierra y el universo y sus consecuencias en la vida diaria y en el entorno. [Secuencias temporales y cambios estacionales. |
| | | [La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua. | | | |
| | | [Rocas y minerales: Propiedades usos y utilidades. | 3º - 4º Primaria | A.(2) | [Clasificación elemental de las rocas. [Las formas de relieve más relevantes. |
| | | [La Litosfera: características y tipos de rocas. | | | |
| | | 5º - 6º Primaria | A.(2) | [La Tierra y las catástrofes naturales. [Elementos, movimientos, dinámicas que ocurren en el universo y su relación con fenómenos físicos que afectan a la Tierra y repercuten en la vida diaria y en el entorno. | |
| | | | | C.(2) | [El patrimonio natural y cultural. Los espacios protegidos, culturales y naturales. Su uso, cuidado y conservación |
| | | | | | C.(1) |
| | | | | C.(2) | |
| | | | | | [El patrimonio natural y cultural como bien y recurso; su uso, cuidado y conservación. |

B2. Bloque2: el mundo en el que vivimos; A.(1). Cultura científica. Retos del mundo actual; A.(2). Cultura científica. La vida en nuestro planeta; C.(1). Sociedades y territorios. Retos del mundo actual; C.(2). Sociedades y territorios. Sociedades en el tiempo.

| Primer Ciclo ESO LOMCE | | | Primer Ciclo ESO LOMLOE | | |
|------------------------|----|--|-------------------------|----|--|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| 1º - 3º ESO | B2 | <ul style="list-style-type: none"> [Los principales modelos sobre el origen del Universo. [Características del Sistema Solar y de sus componentes. [El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos [La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo. [Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades. | 1º - 3º ESO | G | <ul style="list-style-type: none"> [La estructura básica de la geosfera. [Conceptos de roca y mineral: características y propiedades [Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación. [Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos [Estrategias de clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. El ciclo de las rocas. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [La atmósfera. Composición y estructura. [Contaminación atmosférica. [Efecto invernadero. [Importancia de la atmósfera para los seres vivos. [La hidrosfera. El agua en la Tierra. [Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos. [Contaminación del agua dulce y salada. [La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable. | | | EYS |
| | B5 | <ul style="list-style-type: none"> [Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve. [Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. [Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación. Acción geológica del mar. [Acción geológica del viento. Formas de erosión y depósito que originan. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan. [Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico. | | | <ul style="list-style-type: none"> [Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo. |

| Primer Ciclo ESO LOMCE | | | Primer Ciclo ESO LOMLOE | | |
|------------------------|----|---|-------------------------|----|----------|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| | | Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica. Distribución de volcanes y terremotos. Los riesgos sísmico y volcánico. Importancia de su predicción y prevención. | | | |

B2. Bloque 2. La Tierra en el universo; B5. Bloque 5. El relieve terrestre y su evolución; G. Geología; EyS. Ecología y sostenibilidad

| Segundo Ciclo ESO LOMCE | | | Segundo Ciclo ESO LOMLOE | | |
|-------------------------|----|---|--------------------------|--|--|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| 4º ESO | B1 | Origen y evolución de los seres vivos. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra. | 4º ESO | TU | Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra. |
| | | Teorías de la evolución. El hecho y los mecanismos de la evolución. La evolución humana, proceso de hominización | | GyE | Relación entre las mutaciones, la replicación del ADN, el cáncer, la evolución y la biodiversidad. El proceso evolutivo de las características de una especie determinada a la luz de la teoría neodarwinista y de otras teorías con relevancia histórica (lamarckismo y darwinismo). |
| | | | TU | Componentes del sistema solar: estructura y características. Principales investigaciones en el campo de la astrobiología. | |
| | B2 | La historia de la Tierra. El origen de la Tierra. El tiempo geológico: ideas históricas sobre la edad de la Tierra. Los eones, eras geológicas y periodos geológicos: ubicación de los acontecimientos geológicos y biológicos importantes. | | | |
| | | | | G | Procesos geológicos externos e internos: diferencias y relación con los riesgos naturales. Medidas de prevención y mapas de riesgos. Relieve y paisaje: diferencias, su importancia como recursos y factores que intervienen en su formación y modelado. |
| | B2 | Principios y procedimientos que permiten reconstruir su historia. Utilización del actualismo como método de interpretación. | | | Los cortes geológicos: interpretación y trazado de la historia geológica que reflejan mediante la aplicación de los principios de estudio de la historia de la Tierra (horizontalidad, superposición, intersección, sucesión faunística, etc.). |

| Segundo Ciclo ESO LOMCE | | | Segundo Ciclo ESO LOMLOE | | |
|-------------------------|----|---|--------------------------|----|--|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| | | [Estructura y composición de la Tierra. Modelos geodinámico y geoquímico. [La tectónica de placas y sus manifestaciones: Evolución histórica: de la Deriva Continental a la Tectónica de Placas. | | | [Estructura y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio. [Los efectos globales de la dinámica de la geosfera desde la perspectiva de la tectónica de placas |

B1. Bloque 1. La evolución de la vida; B2. Bloque 2. Dinámica de la Tierra; TU. La Tierra en el universo.; GyE. Genética y Evolución; G. Geología.

| Bachillerato (1º) LOMCE | | | Bachillerato (1º) LOMLOE | | |
|-------------------------|----|--|--------------------------|--|--|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| 1º Bachillerato | B7 | [Análisis e interpretación de los métodos de estudio de la Tierra. [Estructura del interior terrestre: Capas que se diferencian en función de su composición y en función de su mecánica. [Dinámica litosférica. Evolución de las teorías desde la Deriva continental hasta la Tectónica de placas. [Aportaciones de las nuevas tecnologías en la investigación de nuestro planeta. | 1º Bachillerato | DyCT | [Estructura, composición y dinámica de la geosfera. Métodos de estudio directos e indirectos. |
| | B8 | [Minerales y rocas. Conceptos. Clasificación genética de las rocas. [Magmatismo: Clasificación de las rocas magmáticas. Rocas magmáticas de interés. El magmatismo en la Tectónica de placas. [Metamorfismo: Procesos metamórficos. Físicoquímica del metamorfismo, tipos de metamorfismo. Clasificación de las rocas metamórficas. El metamorfismo en la Tectónica de placas. [La deformación en relación a la Tectónica de placas. Comportamiento mecánico de las rocas. Tipos de deformación: pliegues y fallas. [Procesos sedimentarios. Las facies sedimentarias: identificación e interpretación. Clasificación y génesis de las principales rocas sedimentarias. | | [Clasificación e identificación de las rocas: según su origen y composición. El ciclo litológico. [Clasificación químico-estructural e identificación de minerales y rocas. [La importancia de los minerales y las rocas: usos cotidianos. Su explotación y uso responsable. [Los procesos geológicos internos, el relieve y su relación con la tectónica de placas. Tipos de bordes, relieves, actividad sísmica y volcánica y rocas resultantes en cada uno de ellos [Los procesos geológicos externos: agentes causales y consecuencias sobre el relieve. Formas principales de modelado del relieve y geomorfología | |

| Bachillerato (1º) LOMCE | | | Bachillerato (1º) LOMLOE | | |
|-------------------------|----|-----------|--------------------------|------|---|
| C. | B. | Epígrafes | C. | B. | Epígrafe |
| | | | | | [Los riesgos naturales: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas. Estrategias de predicción, prevención y corrección. |
| | | | | | [Estructura, dinámica y funciones de la atmósfera/hidrosfera. |
| | | | | | [La edafogénesis: factores y procesos formadores del suelo. La edafodiversidad e importancia de su conservación |
| | | | | | [La importancia de la conservación del patrimonio geológico. |
| | | | | HTyV | [La historia de la vida en la Tierra: principales cambios en los grandes grupos de seres vivos y justificación desde la perspectiva evolutiva. |
| | | | | | [Los principales grupos taxonómicos: características fundamentales. Importancia de la conservación de la biodiversidad. |
| | | | | | [El tiempo geológico: magnitud, escala y métodos de datación. Problemas de datación absoluta y relativa. |
| | | | | | [La historia de la Tierra: principales acontecimientos geológicos. |
| | | | | | [Métodos y principios para el estudio del registro geológico: reconstrucción de la historia geológica de una zona. Principios geológicos. |

B7. Bloque 7. Estructura y composición de la Tierra; B8. Bloque 8. Los procesos geológicos y petrogenéticos; DyCT. La dinámica y composición terrestres; HTyV. Historia de la Tierra y la vida

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|----------|---|------------------------|-------|---|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B10 | <ul style="list-style-type: none"> [Perspectiva general de la Geología, sus objetos de estudio, métodos de trabajo y su utilidad científica y social: Definición de Geología. [El trabajo de los geólogos. Especialidades de la Geología. [La metodología científica y la Geología. [La Geología en la vida cotidiana. Problemas medioambientales y geológicos globales. [La metodología científica y el trabajo de campo. Normas de seguridad y autoprotección en el campo. [De cada práctica de campo: <ul style="list-style-type: none"> o Geología local, del entorno del centro educativo, o del lugar de la práctica, y Geología regional. o Recursos y riesgos geológicos. o Elementos singulares del patrimonio geológico del lugar donde se realiza la práctica." [Técnicas de interpretación cartográfica y orientación. Lectura de mapas geológicos sencillos. | 2º Bachillerato | EGyCA | <ul style="list-style-type: none"> [La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución al desarrollo de la geología y las ciencias ambientales e importancia social. El papel de la mujer. [La evolución histórica del saber científico: el avance de la geología y las ciencias ambientales como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción. [Fuentes de información geológica y ambiental (mapas, cortes, fotografías aéreas, textos, posicionamiento e imágenes de satélite, diagramas de flujo, etc.): búsqueda, reconocimiento, utilización e interpretación. [Instrumentos para el trabajo geológico y ambiental: utilización en el campo y el laboratorio. Nuevas tecnologías en la investigación geológica y ambiental. [Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas (diapositivas, gráficos, videos, posters, informes y otros). [Herramientas de representación de la información geológica y ambiental: columna estratigráfica, corte, mapa, diagrama de flujo, etc." [El patrimonio geológico y medioambiental: valoración de su importancia y de la conservación de la geodiversidad. |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|---|------------------------|-------|--|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B2 y B3 | <ul style="list-style-type: none"> [Materia mineral y concepto de mineral. Relación entre estructura cristalina, composición química y propiedades de los minerales. [Clasificación químico-estructural de los minerales. [Formación, evolución y transformación de los minerales. Estabilidad e inestabilidad mineral. [Procesos geológicos formadores de minerales y rocas: procesos magmáticos, metamórficos, hidrotermales, supergénicos y sedimentarios [Concepto de roca y descripción de sus principales características. Criterios de clasificación. Clasificación de los principales grupos de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas [El origen de las rocas ígneas. Conceptos y propiedades de los magmas. Evolución y diferenciación magmática. [El origen de las rocas sedimentarias. El proceso sedimentario: meteorización, erosión, transporte, depósito y diagénesis. Cuencas y ambientes sedimentarios. [El origen de las rocas metamórficas. Tipos de metamorfismo. Facies metamórficas y condiciones fisicoquímicas de formación [Fluidos hidrotermales y su expresión en superficie. Depósitos hidrotermales y procesos metasomáticos. | 2º Bachillerato | MCR. | <ul style="list-style-type: none"> [Concepto de mineral. [Clasificación químico-estructural de los minerales: relación con sus propiedades. [Identificación de los minerales por sus propiedades físicas: herramientas de identificación (guías, claves, instrumentos, recursos tecnológicos...). |
| | | | | RISM. | <ul style="list-style-type: none"> [Diagramas de fases: condiciones de formación y transformación de minerales. [El ciclo litológico: formación, destrucción y transformación de los diferentes tipos de rocas, relación con la tectónica de placas y los procesos geológicos externos. [Concepto de roca. [Clasificación de las rocas en función de su origen (ígneas, sedimentarias y metamórficas). Relación de su origen con sus características observables. [Identificación de las rocas por sus características: herramientas de identificación (guías, claves, instrumentos, recursos tecnológicos, etc.). [Los magmas: clasificación, composición, evolución, rocas resultantes, tipos de erupciones volcánicas asociadas y relieves originados. [La diagénesis: concepto, tipos de rocas sedimentarias resultantes según el material de origen y el ambiente sedimentario. [Las rocas metamórficas: tipos, factores que influyen en su formación y relación entre ellos. |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|-------------|--|------------------------|-------|---|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1, B3 y B4 | <ul style="list-style-type: none"> [Magmatismo, sedimentación, metamorfismo e hidrotermalismo en el marco de la Tectónica de Placas. [Cómo es el mapa de las placas tectónicas. [Cuánto y cómo se mueven. Por qué se mueven. [Orógenos actuales y antiguos. [Deformación de las rocas: frágil y dúctil. [Principales estructuras geológicas: pliegues y fallas. [Relación de la Tectónica de Placas con: distintos aspectos geológicos. [La Tectónica de Placas y la Historia de la Tierra. [La Tectónica de Placas como teoría global de la Tierra. | 2º Bachillerato | TPyGI | <ul style="list-style-type: none"> [El ciclo de Wilson: influencia en la disposición de los continentes y en los principales episodios orogénicos. [Manifestaciones actuales de la geodinámica interna. [Las deformaciones de las rocas: elásticas, plásticas y frágiles. [Relación con las fuerzas que actúan sobre ellas y con otros factores. [Geodinámica interna del planeta: influencia sobre el relieve (vulcanismo, seísmos, orogenia, movimientos continentales, etc.). La teoría de la tectónica de placas. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [La meteorización y los suelos. [Los movimientos de ladera: factores que influyen en los procesos. Tipos. [Las interacciones geológicas en la superficie terrestre. | | RyGS | <ul style="list-style-type: none"> [El suelo: características, composición, horizontes, textura, estructura, adsorción, relevancia ecológica y productividad. [La contaminación, la salinización y la degradación del suelo y las aguas: relación con algunas actividades humanas (deforestación, agricultura y ganadería intensivas y actividades industriales). |
| | B5 | <ul style="list-style-type: none"> [Las interacciones geológicas en la superficie terrestre. [Acción geológica del agua <ul style="list-style-type: none"> o Distribución del agua en la Tierra. Ciclo hidrológico. o Aguas superficiales: procesos y formas resultantes. o Glaciares: tipos, procesos y formas resultantes. o El mar: olas, mareas y corrientes de deriva. Procesos y formas resultantes. [Acción geológica del viento: procesos y formas resultantes. Los desiertos. [La litología y el relieve (relieve kárstico, granítico). [La estructura y el relieve. Relieves estructurales. | | PGE | <ul style="list-style-type: none"> [Las formas de modelado del relieve: relación con los agentes geológicos, el clima y las propiedades y disposición relativa de las rocas predominantes. [Los procesos geológicos externos (meteorización, edafogénesis, erosión, transporte y sedimentación) y sus efectos sobre el relieve. |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|-------|--|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B6 | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología. La Tierra como planeta dinámico y en evolución. [La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología. [El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo. El registro estratigráfico. [El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental. Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. [Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía. Los métodos radiométricos de datación absoluta. [Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas. La Tabla de Tiempo Geológico. [Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo. [Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana. | 2º Bachillerato | | |
| | B7 | <ul style="list-style-type: none"> [Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste [Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres. [Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes. Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral. [Análisis y gestión de riesgos: cartografías de inventario, susceptibilidad y peligrosidad. [Prevención: campañas y medidas de autoprotección. | | TPyGI | <ul style="list-style-type: none"> [Procesos geológicos internos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. [Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. |
| LOMCE | | | LOMLOE | | |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|-------|---|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B6 | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología. La Tierra como planeta dinámico y en evolución. [La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología. [El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo. El registro estratigráfico. [El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental. Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. [Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía. Los métodos radiométricos de datación absoluta. [Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas. La Tabla de Tiempo Geológico. [Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo. [Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana. | 2º Bachillerato | | |
| | B7 | <ul style="list-style-type: none"> [Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste [Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres. [Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes. Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral | | TPyGL | <ul style="list-style-type: none"> [Procesos geológicos internos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. [Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. |
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B8 | <ul style="list-style-type: none"> [Recursos renovables y no renovables. [Clasificación utilitaria de los recursos minerales y energéticos. [Yacimiento mineral. Conceptos de reservas y leyes. Principales tipos de interés económico a nivel mundial. [Exploración, evaluación y explotación sostenible de recursos minerales y energéticos. | 2º Bachillerato | RyGS | <ul style="list-style-type: none"> [Los recursos geológicos y de la biosfera: aplicaciones en la vida cotidiana. [Conceptos de recurso, yacimiento y reserva. [La explotación de rocas, minerales y recursos energéticos de la geosfera: tipos y evaluación de su impacto ambiental. [Prevención y gestión de los residuos: importancia y objetivos |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|----|---|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B6 | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología. La Tierra como planeta dinámico y en evolución. [La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología. [El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo. El registro estratigráfico. [El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental. Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. [Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía. Los métodos radiométricos de datación absoluta. [Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas. La Tabla de Tiempo Geológico. [Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo. [Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana. | 2º Bachillerato | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste [Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres. [Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes. Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral | | | TPyGI <ul style="list-style-type: none"> [Procesos geológicos internos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. [Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. |
| | B7 | <ul style="list-style-type: none"> [La gestión y protección ambiental en las explotaciones de recursos minerales y energéticos. [Análisis de riesgos: cartografías de inventario, susceptibilidad y peligrosidad. [Prevención: campañas y medidas de autoprotección. | | | <ul style="list-style-type: none"> (disminución, valorización, transformación y eliminación). El medio ambiente como sumidero natural de residuos y sus limitaciones. [Los impactos ambientales y sociales de la explotación de recursos (hídricos, paisajísticos, mineros, energéticos, edáficos, etc.): medidas preventivas, correctoras y compensatorias. [Impacto ambiental y social de la explotación de diferentes recursos (hídricos, paisajísticos, mineros, energéticos, edáficos, etc.). Importancia de su extracción, uso y consumo responsables de acuerdo a su tasa de renovación e interés económico y a la capacidad de absorción y gestión sostenible de sus residuos. |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|-------|--|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B6 | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología. La Tierra como planeta dinámico y en evolución. [La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología. [El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo. El registro estratigráfico. [El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental. Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. [Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía. Los métodos radiométricos de datación absoluta. [Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas. La Tabla de Tiempo Geológico. [Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo. [Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana. | 2º Bachillerato | | |
| | B7 | <ul style="list-style-type: none"> [Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste [Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres. [Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes. Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral | | TPyGI | <ul style="list-style-type: none"> [Procesos geológicos internos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. [Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> [El ciclo hidrológico y las aguas subterráneas. Nivel freático, acuíferos y surgencias. La circulación del agua a través de los materiales geológicos. [El agua subterránea como recurso natural: captación y explotación sostenible. Posibles problemas ambientales: salinización de acuíferos, subsidencia y contaminación. | | | <ul style="list-style-type: none"> [Los recursos hídricos: abundancia relativa, explotación, usos e importancia del tratamiento eficaz de las aguas para su gestión sostenible. |

| 2º Bachillerato LOMCE | | | 2º Bachillerato LOMLOE | | |
|-----------------------|---------|--|------------------------|-------|--|
| C. | B. | Epígrafe contenidos | C. | B. | Epígrafe contenidos |
| 2º Bachillerato | B1 y B6 | <ul style="list-style-type: none"> [El tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología. La Tierra como planeta dinámico y en evolución. [La evolución geológica de la Tierra en el marco del Sistema Solar. Geoplanetología. [El tiempo en Geología. El debate sobre la edad de la Tierra. Uniformismo frente a Catastrofismo. El registro estratigráfico. [El registro estratigráfico. El método del actualismo: aplicación a la reconstrucción paleoambiental. Estructuras sedimentarias y biogénicas. Paleoclimatología. [Métodos de datación: geocronología relativa y absoluta. Principio de superposición de los estratos. Fósiles. Bioestratigrafía. Los métodos radiométricos de datación absoluta. [Unidades geocronológicas y cronoestratigráficas. La Tabla de Tiempo Geológico. [Geología Histórica. Evolución geológica y biológica de la Tierra desde el Arcaico a la actualidad, resaltando los principales eventos. Primates y evolución del género Homo. [Cambios climáticos naturales. Cambio climático inducido por la actividad humana. | 2º Bachillerato | | |
| | B7 | <ul style="list-style-type: none"> [Los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad, coste [Clasificación de los riesgos naturales: endógenos, exógenos y extraterrestres. [Principales riesgos endógenos: terremotos y volcanes. Principales riesgos exógenos: movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral | | TPyGL | <ul style="list-style-type: none"> [Procesos geológicos internos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. [Procesos geológicos externos y riesgos naturales asociados: relación con las actividades humanas. Importancia de la ordenación territorial. |
| | B9 | <ul style="list-style-type: none"> [Principales dominios geológicos de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. [Principales eventos geológicos en la Historia de la Península Ibérica, Baleares y Canarias: origen del Atlántico, Cantábrico y Mediterráneo, formación de las principales cordilleras y cuencas. | | | |

B1. Bloque 1. El planeta tierra y su estudio; **B2.** Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas; **B3.** Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas; **B4.** Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global; **B5.** Bloque 5. Procesos geológicos externos; **B6.** Bloque 6. Tiempo geológico y geología histórica; **B7.** Bloque 7. Riesgos geológicos; **B8.** Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas; **B9.** Bloque 9. Geología de España; **B10.** Bloque 10. Geología de campo; **EGyCA.** Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales; **MCR.** Minerales, componentes de las rocas; **RISM.** Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas; **TPyG.** La tectónica de placas y geodinámica interna; **RyGS.** Recursos y su gestión sostenible; **PGE.** Procesos Geológicos externos.