

ASEGURADO GARRIDO, A.; MARRODÁN GIRONÉS, J. & ANELE (2021): LA LOMLOE Y SU ANÁLISIS: UNA MIRADA TÉCNICA

ASEGURADO GARRIDO, A.; MARRODÁN GIRONÉS, J. & ANELE (2021): LOMLOE AND ITS ANALYSIS: A TECHNICAL OVERVIEW

M^a Pilar González Ortega

Inspectora de Educación. Madrid

Resumen

"La LOMLOE y su análisis. Una mirada técnica" nace con el objetivo de proporcionar a los distintos agentes que intervienen en el proceso educativo, un análisis, desde una perspectiva descriptiva, técnica y crítica, de las principales propuestas contenidas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 3/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

La obra es el resultado de las aportaciones de inspectores de educación de diferentes comunidades autónomas, que analizan los principales bloques de la nueva Ley Orgánica y lo hacen desde un punto de vista técnico e imparcial, fruto del estudio de las diferentes teorías de la educación, de la normativa educativa, anterior y la vigente y del ejercicio de la función de supervisión que les otorga un conocimiento privilegiado del funcionamiento del sistema educativo, al conocer de primera mano el funcionamiento de las aulas, los centros escolares y el propio sistema.

Como aspecto a destacar, además del análisis de los diferentes bloques, los autores subrayan los puntos fuertes y las áreas de mejora de

cada uno de ellos y realizan sus propias aportaciones con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de nuestro sistema educativo.

Palabras clave: *Leyes orgánicas, LOMLOE, reforma, currículum, etapas educativas, análisis.*

Abstract

"LOMLOE and its analysis. A technical overview" was created with the aim of providing the different agents involved in the educational process with an analysis, from a descriptive, technical and critical perspective, of the main proposals contained in Organic Law 3/2020, of 29 December, which modifies Organic Law 3/2006, of 3 May, on Education (LOMLOE).

The book is the result of the contributions of education inspectors from different autonomous communities, who analyse the main blocks of the new Organic Law and do so from a technical and impartial point of view, the result of the study of the different theories of education, of the previous and current educational regulations and of the exercise of the supervisory function that gives them a privileged knowledge of the functioning of the education system, as they have first-hand knowledge of the functioning of classrooms, schools and the education system itself.

In addition to the analysis of the different blocks, the authors highlight the strengths and areas for improvement in each of them and make their own contributions with the aim of contributing to the improvement of the quality of our education system.

Keywords:.

Organic laws, LOMLOE, reform, curriculum, educational stages, analysis.



FICHA TÉCNICA:

TÍTULO: LA LOMLOE Y SU ANÁLISIS. UNA MIRADA TÉCNICA

AUTOR: ASEGURADO GARRIDO, A.; MARRODÁN GIRONES, J., ANELE
(ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDITORES DE LIBROS Y MATERIAL DE
ENSEÑANZA)

AÑO: 2021

IDIOMA: ESPAÑOL

EDITORIAL: ANELE

LOCALIDAD: ANDALUCÍA

FORMATO: PAPEL

Descarga online: https://anele.org/pdf/la_lomloe_y_su_analisis.pdf.

NÚMERO DE PÁGINAS: 209

ISBN: 978-84-86141-76-9

Una nueva Ley Orgánica de Educación siempre conlleva cambios estructurales; estos deben ser analizados por profesionales y responsables de la educación desde una perspectiva técnica para conocer los alcances de la misma y poder llevar a cabo su aplicación.

"La LOMLOE y su análisis. Una mirada técnica" es una obra coordinada por los inspectores de educación Antonio Asegurado Garrido, responsable de Relaciones institucionales del Comité Ejecutivo Estatal de la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) y Jesús Marrodán Gironés, Presidente Nacional de USIE que se han puesto al frente de un equipo de inspectores de diferentes comunidades autónomas del territorio español que partiendo de su formación y trayectoria profesional, ponen en valor la nueva Ley Orgánica de Educación que nace, como señala en el prólogo Francisco López Rupérez de la "*incrustación a partir de un cuerpo previo ya incrustado*", por lo que de alguna manera se hace necesario desgarnar el contenido de la ley para facilitar su entendimiento a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa; nos plantea que la preocupación por la mejora de la calidad de los sistemas de educación va unida entre otros elementos a la revolución tecnológica, a la globalización y a las interacciones que se producen; hace referencia a la aceleración de Leyes educativas que se han producido desde la Ley General de 1970 e indica que el libro constituye una aportación de la Inspección educativa y de una de sus organizaciones representativas aportando una rica aproximación al texto legal.

El primer capítulo presenta las líneas estratégicas de la LOMLOE: la vuelta al cambio conceptual de la LOE y una necesaria modernización del sistema educativo para adaptarlo a la realidad social. En los capítulos posteriores se analizan aspectos tan relevantes como son la organización del currículo; las etapas de Educación Infantil y Primaria; la Educación Secundaria Obligatoria; el Bachillerato; la Formación Profesional; las Enseñanzas de Régimen Especial; la atención a la diversidad y la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo; la participación, autonomía y gobierno de los centros; el profesorado y, como colofón, la inspección educativa.

Los diferentes autores abordan la temática de cada uno de los capítulos para dar a conocer el enfoque que sobre ellos realiza la nueva ley, apoyándose en ocasiones en análisis conceptuales y en los planteamientos que sobre estos temas se abordaba en las leyes anteriores, pero no se quedan en el mero análisis descriptivo, sino que destacan aquellos aspectos que se pueden considerar como puntos fuertes o aspectos favorables y evidencian qué otros son susceptibles de mejorar e incluso aportan propuestas de mejora.

Se trata, por tanto, de una obra que ofrece a la comunidad educativa y a la sociedad en general un análisis de la nueva ley, con sus luces y sus sombras, pero que busca, desde la situación privilegiada que supone la visión transversal del sistema educativo, contribuir a que realmente tengamos una educación de calidad para todos.