

## **MONTERO ALCAIDE, A. (2021). TODAS LAS REFORMAS LA REFORMA. LA LOMLOE (2020) Y LOS SUCESIVOS CAMBIOS TRAS LA LOE (2006)**

## **ALL REFORMS THE REFORM. THE LOMLOE (2020) AND THE SUCCESSIVE CHANGES AFTER THE LOE (2006)**

**María José Torres Letrán**

Inspectora de Educación. Cádiz

### **Resumen**

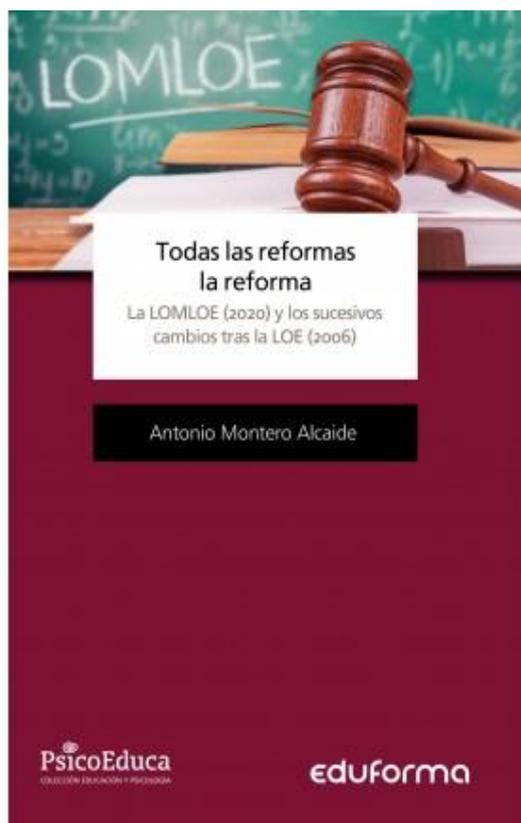
En “*Todas las reformas la reforma. La LOMLOE (2020) y los sucesivos cambios tras la LOE (2006)*”, Antonio Montero Alcaide realiza un riguroso análisis de especial interés para los profesionales de la enseñanza, sobre la sucesión de las distintas reformas del sistema educativo español desde la Constitución de 1978 hasta nuestros días, prestando especial atención a los últimos catorce años, desde la aprobación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación (LOE), que fue modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) hasta la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE). Además, la obra proporciona el contenido completo de las leyes básicas vigentes que ordenan el sistema educativo, con un pormenorizado detalle de la estructura y modificaciones de las mismas.

**Palabras clave:** Reforma educativa, consenso, leyes orgánicas, LOE, LOMCE, LOMLOE.

**Abstract**

In "*All reforms the reform. The LOMLOE (2020) and the successive changes after the LOE*" (2006), Antonio Montero Alcaide carries out a rigorous analysis of special interest for teaching professionals, on the succession of the different reforms of the Spanish educational system from the Constitution of 1978 to the present day, paying special attention to the last fourteen years, from the approval of Organic Law 2/2006, of May 3, on Education (LOE), which was modified by Organic Law 8/2013, of December 9, for the Improvement of Educational Quality (LOMCE) to Organic Law 3/2020, of December 29, which modifies Organic Law 2/2006, of May 3, of Education (LOMLOE). In addition, the work provides the complete content of the basic laws in force that order the educational system, with a thorough detail of the structure and modifications thereof.

**Keywords:** Educational reform, consensus, organic laws, LOE, LOMCE, LOMLOE.



#### FICHA TÉCNICA

**TÍTULO:** TODAS LAS REFORMAS LA REFORMA. LA LOMLOE (2020) Y LOS SUCESIVOS CAMBIOS TRAS LA LOE (2006)

**AUTOR:** ANTONIO MONTERO ALCAIDE

**AÑO:** 2021

**IDIOMA:** ESPAÑOL

**EDITORIAL:** EDUFORMA

**LOCALIDAD:** SEVILLA

**FORMATO:** PAPEL

**NÚMERO DE PÁGINAS:** 434 páginas

**ISBN:** 978-84-142-4290-2

Antonio Montero Alcaide, actualmente Inspector de Educación y docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, es autor de numerosas publicaciones, artículos de divulgación en revistas educativas, así como de colaboraciones en medios de comunicación acerca de la ordenación del sistema educativo, la dirección y el liderazgo pedagógico, diseño y desarrollo del currículo y la Inspección Educativa, entre otros temas vinculados a su actividad profesional. Destacan por su relación con el libro que nos ocupa, las siguientes obras del autor: *“Sistema educativo y leyes básicas. Del derecho a la educación a la calidad de la educación”* (2003) y *“Todas las leyes la ley. Ordenamiento básico del sistema educativo”* (2015).

De forma sistemática, en *“Todas las reformas la reforma. La LOMLOE (2020) y los sucesivos cambios tras la LOE (2006)”* Antonio Montero realiza un riguroso análisis de especial interés para los profesionales de la enseñanza, sobre la sucesión de las distintas reformas del sistema educativo español desde la Constitución de 1978 hasta nuestros días, prestando especial atención a los últimos catorce años, desde la aprobación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación (LOE), que fue modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) hasta la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

Desde el punto de vista estructural, la obra comienza con una introducción que resume el contenido del libro y en la que se detallan todas las leyes educativas aprobadas en periodo de democracia, haciendo una mención previa a la Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y de Financiamiento de la Reforma Educativa (LGE) como *“primera gran ordenación moderna del sistema educativo español”*, así como otros cambios normativos que han afectado a la LOE en menor medida.

---

El libro consta de seis capítulos en los que el autor aborda la cuestión de la responsabilidad del fracaso de las sucesivas reformas, además de hacer una crónica del escaso consenso educativo hasta el momento actual, aportando algunas ideas que pueden ayudar a “*deshacer una profecía poco favorable*” y concluye con una recopilación de disposiciones normativas en vigor organizadas de forma sistemática y completa.

En el primer capítulo, eje vertebrador de la obra, Montero Alcaide plantea, como si de una fatalidad en el sentido clásico se tratara, la cuestión del “*predecible fracaso de las reformas educativas*”, citando la obra de Seymour B. Sarason, profesor de la Universidad de Yale, y analiza qué o quiénes son los responsables de dicho fracaso, atribuible por una parte a la propia naturaleza de las reformas y, por otra, a la limitación de los reformadores, a quienes achaca escaso conocimiento de la realidad educativa, tanto de los procesos que pueden articular los cambios en los centros como de la necesaria implicación de los agentes que han de propiciar el éxito de las reformas a través de la participación en el diseño y desarrollo de las medidas propuestas para así hacerlas propias.

La obra incluye un ilustrativo cronograma con la ordenación básica del sistema educativo español en el periodo democrático y los partidos políticos que ostentaban la presidencia del Gobierno estatal en las distintas legislaturas. A continuación, realiza una pertinente crónica sobre el escaso consenso que ha imperado en las sucesivas reformas educativas y donde se abordan una serie de cuestiones imprescindibles para entender las claves del fracaso de la aplicación de los cambios educativos emprendidos por nuestros recientes legisladores, no sin acabar con una serie de ideas que permitan romper la tendencia negativa y anticipar un futuro esperanzador.

En su crónica del disenso educativo, Antonio Montero expone de forma clara y sistemática el proceso y el grado de consenso alcanzado en las distintas reformas de las leyes educativas básicas a lo largo del periodo democrático, desde la LOECE cuyo proyecto de ley fue presentado incluso

---

antes de ser aprobada la Constitución, hasta llegar a las modificaciones introducidas en la LOE por la LOMCE, pasando por los infructuosos intentos de alcanzar un Pacto de Estado Social y Político por la Educación, y posteriormente por la LOMLOE, tramitada no con poca controversia durante dos estados de alarma.

Por último, el autor concluye con una serie de argumentos e ideas que, a su entender, evitarían la predecible profecía que parece condenar al fracaso a las reformas educativas, como así ha ocurrido en las últimas décadas.

Asimismo, Antonio Montero ofrece un material valioso para el análisis y conocimiento de la LOE y sus posteriores modificaciones que incluye esquemas con la estructura de la LOE, con un índice que facilita la búsqueda de artículos y disposiciones, así como las estructuras de las disposiciones propias de la LOMCE y LOMLOE, respectivamente. Por otra parte, se incorpora el texto completo de la LOE con todas sus modificaciones posteriores, para finalizar en el último capítulo con el texto actualmente vigente de la LOE, tras promulgarse la LOMLOE, como norma básica que ha permanecido vigente en el tiempo desde 1985.

En definitiva, una obra sistemática de gran valor y utilidad, tanto para el análisis de las sucesivas reformas educativas a lo largo del periodo democrático, su evolución, tramitación y grado de consenso, como por la facilidad de acceso al contenido completo de la LOE y de todas sus modificaciones posteriores.