

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: REVISTA “EDUCA NOVA. COLECCIÓN DE ARTÍCULOS DE EDUCACIÓN” N° 10. AÑO 2020.

BOOK REVIEW: MAGAZINE “EDUCA NOVA. COLECCIÓN DE ARTÍCULOS DE EDUCACIÓN” 10. YEAR 2020.

Julio Nando Rosales.

Inspector de Educación. Director de “Educa Nova”. Valencia.

Resumen

La revista “Educa Nova” editada por USIE con la colaboración de la editorial Tirant Lo Blanc público en mayo de 2020 el número 10.

El director de la revista expone los contenidos de la misma muchos de ellos referidos a temas de la inspección de educación. La revista incluye además experiencias pedagógicas, la Memoria de la Inspección de educación y las conclusiones del Encuentro Nacional de Inspectores de Educación realizado en Sevilla.


Palabras clave: Revista, artículos, experiencias, inspectores, educación, centros, sénior, pedagogía, profesores, alumnos.

Abstract

The magazine “Educa Nova” edited by USIE with the collaboration of the Tirant Lo Blanc publisher, public in May 2020, number 10.

The director of the magazine presents the contents of the magazine, many of them referring to issues of the education inspectorate. The magazine also includes pedagogical experiences, the Memory of the Education Inspectors and the conclusions of the National Meeting of Education Inspectors held in Sevilla .

Keywords: Magazine, articles, experiences, inspectors, education, centers, senior, pedagogy, teachers, students.

<p>FICHA TÉCNICA</p> <p>TÍTULO: EDUCA NOVA. Colección de artículos de educación.</p> <p>N^a REVISTA 10.</p> <p>AUTORES: AA. VV.</p> <p>AÑO: 2020.</p> <p>EDITORIAL: TIRANT LO BLANCH.</p> <p>LOCALIDAD: VALENCIA.</p> <p>FORMATO: PAPEL, 21 X 14,5 cm.</p> <p>NÚMERO DE PÁGINAS: 219 páginas.</p> <p>ISBN: 2445-270-X</p> <p>Acceso a e-book gratuito.</p>	
---	---

En el mes de mayo de 2020 se publicó, en formato papel y con acceso gratuito al e-book, el número 10 de la revista *EDUCA NOVA* dirigida y coordinada desde la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), especializada en temas científicos, divulgativos y de experiencias pedagógicas en torno al mundo educativo y con especial mención a la supervisión educativa, y cuya finalidad es pretender ser un foro de investigación, reflexión, innovación y debate educativo.

Hace 12 años, concretamente en el invierno de 2007, se publicó el primer número de *Educa Nova*, publicación realizada por USIE y distribuida de manera periódica entre todos los afiliados al Sindicato. Desde sus inicios tenía un objetivo doble: por un lado, difundir temas que tengan que ver con el mundo y la comunidad educativa y por otra banda ofrecer a los lectores un espacio de reflexión e innovación alrededor de los temas educativos. No hay que olvidar que

USIE es el único sindicato de inspectores/as y además ostenta el título de realizar una publicación en formato papel.

Presentamos en esta reseña el número 10 de Educa Nova, donde confluyen una serie de artículos científicos de raigambre e importancia, así destacaría como novedad la publicación del artículo titulado: *"Memoria de la Inspección"* cuyo autor, Lucio Martínez, realiza una reflexión histórica de los últimos 10 años de USIE analizando Encuentros Nacionales e impresiones de compañeros que han trabajado durante décadas en la Inspección de Educación.

El Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) es un organismo privado poco conocido en el ámbito educativo, pero de gran interés para el mundo educativo, por medio de un artículo, su director, Agustín Escolano, nos presenta el centro, sus pretensiones, objetivos y actualmente su organización.

Destacamos también, en este número, el artículo de reflexión histórica con visos de descripción titulado: *"La Enseñanza Primaria en la Ley de Instrucción Pública de 1857"* realizado por M^a. Lourdes Alcalá y José Luis Castán. El Consejo Editorial ha considerado que es un interesante artículo que ayuda a conocer los principios de una ley de referencia del sistema educativo contemporáneo..

También importa destacar la reflexión realizada sobre si realmente se está realizando una educación inclusiva en los centros educativos, su autor, José Vte. López Company, analiza cómo puede servir de base para reflexionar sobre las realidades de las aulas y sus necesidades.

Laura Peris es la autora del artículo titulado: *"Prevención de los Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA) desde la comunidad educativa: asociaciones, fundaciones y guías de prevención"* tema que no está lo suficientemente debatido y en el que puede ser muy interesante y además puede ayudar a toda la Comunidad Educativa.

Destacamos, por ser un tema de sumo interés en los claustros de profesores y en los órganos de gobiernos de los centros, el artículo titulado: *"Notas sobre la abstención de los funcionarios docentes"* donde se analiza la casuística desde un

planteamiento legislativo, artículo realizado por nuestro compañero Adrián Fernández.

Y por último destacar el artículo denominado: "Aportaciones de la neurociencia al concepto de inteligencia: el inspector de educación ante las medidas de atención a la diversidad en el alumnado de alta capacidad" Violeta Miguel Pérez y José Luis Blanco López nos señalan su carácter divulgativo y científico amén de su creciente importancia en el campo educativo.

Junto con estos artículos, que hemos señalado, se completa con la sección de Experiencias Pedagógicas donde destacamos los seis artículos publicados por su interés experimental, orientador e innovador:

1. LÓVA: La ópera, un vehículo de Aprendizaje al CEIP Rosa Serrano. (Más allá que una ópera). *Autores: Jorge Paredes, M. Carmen Santacruz y Pilar Navarro.*
2. La mediación escolar como estrategia de promoción de un clima positivo de convivencia en el recreo. *Autores: Antonio Joaquín, Martos Martín y Laura, Cuesta Encinas*
3. Los contenidos transversales del currículum a través del ABP y la radio digital. *Autores: Sergio Devis y Elena Baviera.*
4. Innovación en la Inspección de Educación: KA201 Erasmus + "Supervising schools in the 21st Century: Digital tools and improvement plans". *Autoras: Laura del Castillo Blanco, M. Isabel Guerrero Castro y Ana Martín Martín.*
5. Un programa para la convivencia escolar. *Autor: Diego Agúndez.*
6. La Educación es una cuestión de toda la sociedad: proyecto compartido. *Autores: Inés Bodi, Jorge Paredes y Elena Fort.*

Se cierra la publicación con la sección de USIE Séniors, Esta sección va dedicada a nuestros compañeros inspectores jubilados en los que aportan cuatro relatos desde su experiencia y vivencias en el campo de la supervisión:

1. La formación e innovación del profesorado en la provincia de Cuenca (1977-1983): mis primeros pasos como inspectora. *Autora: Concha Vidorreta.*
2. La inspección que he conocido como docente. *Autor: Lorenzo Navarro.*
3. La joven Dolores, testigo marinerero de la evolución educativa en las islas Pitiusas en los años 60. *Autor: Adolfo Igualada Vera.*
4. La Serranía Alta. Una escuela rural diferente. *Autor: Alejandro Argente.*

Cerramos el presente número con un resumen del XX ENCUENTRO NACIONAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN realizado en Sevilla en octubre de 2020 y que tuvo por título : *Las competencias profesionales en la Inspección de Educación en el siglo XXI*". El resumen ha sido realizado por nuestro compañero *Alberto Nadal Delgado*, director del citado Encuentro.

El esfuerzo realizado por todos los colaboradores se aprecia en la calidad de los artículos presentados y aprovecho estas líneas para agradecer la participación de todos los que han podido colaborar en que el presente número se haya publicado.

Cabe añadir que la presente revista tiene la indexación de datos en Dialnet (Universidad de La Rioja), In-Res (Universidad de Granada) y Latindex (México).

Sólo nos queda señalar que las normas de publicación de la revista se pueden encontrar además de en la propia revista también en la página web de USIE, y para cualquier consulta y colaboración está a disposición de todos los interesados el correo electrónico: educanova@usie.es