

<b>TÍTULO</b>	<b>BASES PARA LA PREPARACIÓN ESPECÍFICA DEL CASO PRÁCTICO. ACCESO AL CUERPO DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN</b>
<i>Código</i>	<b>20IBACPAIE05</b>
<i>Horas</i>	<b>120 HORAS</b>
<i>Convocatoria</i>	<b>20 de julio de 2020</b>
<i>Inicio</i>	<b>28 de septiembre de 2020</b>
<i>Fin</i>	<b>18 de diciembre de 2020</b>
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para acceder al Cuerpo de Inspectores de Educación (CIE) desde las diferentes las Comunidades Autónomas.</li> <li>• Inspectores en ejercicio que deseen mejorar su competencia a la hora de resolver cuestiones prácticas y elaborar informes.</li> </ul>
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuadrar la prueba del caso práctico en el marco jurídico general y específico de la convocatoria del concurso-oposición de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación (CIE).</li> <li>2. Identificar, analizar y desarrollar los elementos propios de los casos prácticos de la prueba de acceso, desde la perspectiva de las competencias profesionales requeridas para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación.</li> <li>3. Ser capaz de resolver casos prácticos de inspección educativa, identificando los aspectos esenciales de la cuestión, contrastando su fundamentación normativa y redactando conclusiones claras y propuestas adecuadas y viables.</li> <li>4. Desarrollar la capacidad de análisis ante casos prácticos que puedan proponer los Tribunales del concurso-oposición de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación.</li> <li>5. Aplicar a la resolución de casos prácticos las técnicas de</li> </ol>

	<p>inspección adecuadas.</p> <p>6. Perfeccionar la capacidad de realizar propuestas razonadas y fundamentadas normativamente, a partir de las conclusiones obtenidas de las actuaciones diseñadas para resolver los casos prácticos planteados.</p> <p>7. Familiarizarse con técnicas básicas de lectura del caso práctico y con las formas de preparar y abordar las posibles preguntas o aclaraciones sobre el caso práctico planteadas por el Tribunal</p>
<p><i>Contenidos.</i></p> <p><i>Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p><b><u>Módulo A- 30 horas. El caso práctico en el marco jurídico general y de la convocatoria del concurso-oposición de acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aproximación normativa: De la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación a la Convocatoria de acceso al CIE.</li> <li>2. Las convocatorias de las diferentes Administraciones educativas.</li> <li>3. El caso práctico en la convocatoria.</li> <li>4. Práctica del módulo</li> </ol> <p><b><u>Módulo B- 30 horas. Cómo abordar el caso práctico</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Aspectos esenciales de la resolución de casos prácticos: planteamiento e identificación de los elementos esenciales del caso.</li> <li>3. Propuesta de esquema básico para el análisis, desarrollo y elaboración de propuestas del caso práctico.</li> <li>4. Procedimientos y técnicas para abordar y diseñar la resolución de los casos prácticos de la prueba del concurso-oposición.</li> <li>5. La resolución de los casos prácticos con material auxiliar de apoyo o sin material, dependiendo de cada Convocatoria.</li> <li>6. Ejemplos de casos prácticos resueltos.</li> <li>7. Práctica del módulo.</li> </ol> <p><b><u>Modulo C- 30 horas: Del análisis de la realidad al contraste con el marco normativo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realidad frente a los referentes normativos de aplicación: la valoración jurídica.</li> <li>2. Del hecho a la norma jurídica.</li> <li>3. Las conclusiones y propuestas.</li> </ol>

	<p>4. La argumentación, el razonamiento y la fundamentación normativa.</p> <p>5. Práctica del módulo.</p> <p><b><u>Módulo D- 30 horas: Redacción, lectura y exposición del caso práctico</u></b></p> <p>1. La redacción del caso práctico.</p> <p>2 La lectura del caso práctico.</p> <p>3. Formas de preparar y abordar las posibles preguntas o aclaraciones sobre el caso práctico que el Tribunal estime plantear a la persona opositora opositor.</p> <p>4. Práctica del módulo.</p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumnado</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a> dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo, que está estructurado en módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de 18 días. Durante ellos el alumno estudiará el material e cada módulo del curso y efectuará los trabajos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo establecidos por el profesorado.</p> <p>Al finalizar el curso el profesorado comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>1. Resolución correcta de dos de los tres casos prácticos propuestos, en los que se hayan utilizado las técnicas y procedimientos adecuados para la actuación de la Inspección de educación.</p> <p>2. También deberán remitirse, como mínimo, las respuestas de los cuestionarios de los módulos que componen en curso o el equivalente al 75% de las cuestiones planteadas en el conjunto de los cuatro módulos.</p> <p>3. Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p>

	<p>4. Se valorará la corrección, coherencia, concisión y adecuación de las respuestas, el uso de terminología y aparato conceptual específicos y adecuados, así como el dominio en el manejo de la normativa de referencia. También se valorará la viabilidad de las propuestas realizadas en la solución del caso práctico.</p>
<p>Responsables. Correos Electrónicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francisco García Moles. Inspector de Educación. Islas Baleares.</li> <li>• Guillem Alexandre Amengual Buñola. Inspector de Educación. Islas Baleares</li> </ul>
<p><i>Inscripción y matrícula en el curso</i></p>	<p>Cumplimentar el formulario on line de inscripción existente en la web de USIE. Tras recibir el correo de admisión se debe efectuar el pago del curso en la cuenta bancaria indicada en el formulario</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al pago reducido de la matrícula del curso.</p> <p>El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo. En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual.</p>
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: <a href="mailto:formación@usie.es">formación@usie.es</a></p>
<p><i>Certificación</i></p>	<p>Expedido por la <b>Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)</b> a los participantes <b>aptos</b></p>