

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

César Albaladejo Alcaraz, Dolores González Manzanera
Vicente Hernández Gil, Antonia Mateos Mula, Pilar Miranda
López, Antonia Pérez Nadal, Rosalía Pérez Olivares y
Fernando Ruiz Ibáñez.

Inspectores e inspectoras de Educación. Murcia.

RESUMEN

La Inspección de Educación de la Región de Murcia ha participado como socio en el Proyecto *Erasmus+* titulado “Aprendizaje en el entorno de trabajo: qué podemos aprender unos de otros”. Aplicando la metodología de evaluación entre pares a cada uno de los socios del proyecto, se ha evaluado a cada organización, extrayendo interesantes conclusiones y propuestas de mejora para cada una de ellas.

PALABAS CLAVE

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

5802.01 Educación de Adultos, 5802.02 Organización y Dirección de las Instituciones Educativas, 5802.07 Formación Profesional, 5803.02 Preparación de Profesores.

ABSTRACT

The Inspectorate of Education in the Region of Murcia has been a partner in the Erasmus+ project “Workplace learning: what can we learn from each other”. Assessing each partner organisation with a peer evaluation methodology, this project has allowed to obtain very interesting conclusions, as well as improvement proposals for all members.

KEYWORDS

5802.01 Adults Education, 5802.02 Organisation and Management of Educational Institutions, 5802.07 Vocational Education and Training, 5803.02 Teachers Training.

1. INTRODUCCIÓN.

El proyecto Erasmus+ “Workplace learning: what can we learn from each other”, en el que la Inspección de Educación de la Región de Murcia ha formado parte como socio, se trata de una asociación estratégica de apoyo al intercambio de buenas prácticas en el ámbito de la Formación Profesional (KA202), que dio comienzo en octubre del año 2018 y ha finalizado en el mes de enero de 2020.

El socio coordinador del grupo de trabajo es una federación de centros educativos de Flandes (Bélgica), participando, además de la Inspección de Educación de la Región de Murcia, centros educativos de Portugal, Alemania, Estonia y Eslovenia, así como una asociación de Granada.

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

El objetivo fundamental del proyecto es mejorar la formación en centros de trabajo (FCT) en la FP en los países o regiones de los socios que participan en este proyecto, prestando especial atención a la calidad, la metodología y la organización del aprendizaje en el entorno de trabajo.



3. DESARROLLO DEL PROYECTO

La actividad del proyecto se está llevando a cabo en forma de intercambios de prácticas, utilizando la metodología de evaluación entre pares creada por el socio coordinador. Por medio de visitas y entrevistas, en las que los socios visitantes analizan, evalúan y asesoran al socio anfitrión, se elabora un informe final para cada organización, donde se indican los aspectos fuertes y débiles de la misma y se realizan propuestas de mejora. Además, en la fase preparatoria de la visita, cada socio anfitrión plantea varias

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

preguntas fundamentales para su organización, que han de ser respondidas entre el resto de socios durante la actividad de formación. Las visitas (actividades de formación) a cada país han tenido una duración de entre 3 y 5 días, en las que se ha llevado a cabo:

- La presentación del sistema educativo del país, referida especialmente a la FP.
- Presentación de la organización, acentuando su papel en un aspecto de la gestión u organización de la formación en centros de trabajo (FCT).
- Entrevistas con profesores, tutores, empresas y estudiantes involucrados en la FCT.
- Visitas a lugares de trabajo donde se desarrollan FCT.

La Inspección de Educación de la Región de Murcia ha asumido el papel de “amigo crítico”, aportando ideas, experiencias, sistemas de trabajo, de evaluación, etc.

Se han realizado actividades de formación en Bruselas (Bélgica), Braga (Portugal), Solingen (Alemania), Rakvere (Estonia), Granada (España), Izola (Eslovenia), así como una última reunión transnacional en Tallin (Estonia)



ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

Las actividades de formación realizadas en los diferentes países han tratado sobre los siguientes temas:

ACTIVIDAD	LUGAR	TEMÁTICA
C1	BÉLGICA Ciudad: Bruselas	Inicio del proyecto, presentación de cada socio, formación sobre metodología de evaluación entre pares, acciones, etc.
C2	ALEMANIA Ciudad: Solingen	Acogida de los estudiantes en el centro educativo. Cómo encontrar la empresa adecuada para cada alumno.
C3	PORTUGAL Ciudad: Braga	Gestión de calidad de la FCT.
C4	ESTONIA Ciudad: Rakvere	Creación de una red de empresas para la FCT.
C5	ESPAÑA Ciudad: Granada	Apoyo a estudiantes durante la FCT
C6	ESLOVENIA Ciudad: Izola	Reconocimiento, evaluación y acreditación del aprendizaje en el entorno de trabajo.

Desde el inicio del proyecto, la metodología acordada fue la evaluación entre pares y en cada actividad de formación se escogió un aspecto de la FCT a analizar.

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



En cuanto a la **primera de las actividades (C1)** se inició en Bruselas y finalizó en Brujas, comenzando por la presentación de los representantes de los diferentes países, y una introducción de lo que iba a ser el trabajo planteado: *aprendizaje y evaluación por pares* (¿qué es el aprendizaje por pares?, ¿qué aporta cada miembro al proyecto?..).



A lo largo de las jornadas se fueron contestando a esta y otras preguntas, pasando a continuación a definir los objetivos, los materiales, seleccionando la metodología a

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

emplear y concretando un calendario de actuaciones en cada uno de los países participantes.

A la vez, se realizaron visitas a centros de Formación Profesional, donde tuvimos la oportunidad de entrevistar a los alumnos, profesores y equipos directivos, interactuando directamente con todos ellos y recibiendo cumplida respuesta de las dudas que se planteaban.

En la **actividad C2, celebrada en Solingen(Alemania)**, los participantes del proyecto visitaron el *Zentrum für Integration und Bildung (ZIB)*, una institución educativa privada que cuenta con centros de formación profesional en cuatro ciudades de la parte occidental del país germano. Tal y como se pudo comprobar, ofrece una amplia gama de acciones formativas para ayudar a la reinserción laboral de distintos colectivos, tales como madres de familias monoparentales, mayores de 50 años, desempleados, migrantes y refugiados. Entre los contenidos abordados en Alemania, ZIB presentó la herramienta de evaluación *RickterScaleProcess*, que permite al usuario clarificar cuáles son sus debilidades y fortalezas, además de instarle a responsabilizarse en su proceso de reinserción laboral. Desde el punto de vista de la Inspección de Educación de Murcia, este instrumento es muy versátil, y tendría una interesante aplicación práctica para las escuelas e institutos. En concreto, para los orientadores y tutores, que podrían utilizarlo en las entrevistas a las posibles víctimas de acoso escolar o para orientar a los alumnos académica y profesionalmente.

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



La estancia en Alemania fue muy fructífera, intercambiando experiencias en el campo de la formación profesional a nivel europeo, y completándola con visitas a empresas, al museo industrial en Höhscheid, y una visita a Colonia.

La **actividad C3** se celebró en la ciudad de *Braga (Portugal)*. El socio anfitrión,



ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

“EsproMinho”, es un centro privado de formación profesional en cuya sede tuvieron lugar las sesiones de trabajo, que consistieron en:

- Información sobre la modalidad de FCT utilizada.
- Estudio de las funciones de los profesionales implicados en la FCT y aportación de testimonios de los alumnos.
- Análisis de la implantación del marco de referencia europeo de garantía de la calidad en la FP (EQAVET).
- Evaluación de la actividad y realización del informe final.



Además, se realizaron dos visitas a empresas donde los estudiantes de “EsproMinho” llevan a cabo las prácticas formativas.

EQAVET es el Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales. Se trata de un instrumento de referencia, cuya finalidad es establecer un sistema de gestión de calidad, destinado a la mejora continua de la formación profesional a partir de unas referencias acordadas a nivel europeo. Además

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

de contribuir a mejorar la calidad en este ámbito, su propósito es el reconocimiento de las aptitudes y competencias adquiridas en distintos países y entornos educativos. EQAVET se diseñó a raíz de la recomendación de 2009 del Parlamento y del Consejo europeos sobre el establecimiento de un Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales.

Los centros educativos de Portugal están implantado este marco de referencia de calidad en la FP y pudimos, por tanto, conocer y comprobar cómo se lleva a la práctica.

En cuanto a la **actividad C4**, se celebró en **Rakvere (Estonia)**, cuyo programa estaba establecido para cinco días: el primero de ellos se utilizó para conocer la organización y el sistema educativo, entre el segundo y el cuarto día pudimos visitar centros de formación profesional, y el quinto día se dedicó a la reflexión y formalización de propuestas sobre la organización visitada y los medios para establecer una red de empresas para la FCT de los alumnos.



ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



En Rakvere (Estonia) también analizamos las posibilidades de la organización de la educación formal y no formal de adultos en formación profesional. Realizamos visitas a diferentes lugares, tanto de ámbito educativo como de ámbito empresarial. La participación con organizaciones externas se realiza de varias formas, y a diferentes niveles:

- En compañías/empresas donde son los profesores de los centros educativos los que se desplazan para ofrecer formación a trabajadores de dichas empresas.
- En cooperación con otras instituciones educativas, como son cursos entre escuelas, entre universidad y escuelas de formación, etc.
- En cooperación con los ayuntamientos (municipalidad local) a través de cursos básicos.
- En cooperación con diferentes asociaciones profesionales de profesores.

En el mes de septiembre, durante cinco días, se desarrolló la actividad de formación **C5, en Granada (España)**, organizada por la Asociación para la Innovación, Formación y

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

Empleo (AIFED). Esta es una organización local que desarrolla programas y actividades de trabajo y apoyo al empleo, promoviendo el desarrollo y la promoción de programas de voluntarios y apoyando la incorporación del e-learning a la educación y formación profesional. Llevan a cabo acciones que vinculan y aglutinan a diferentes sectores y complementan con su formación aquellas parcelas a las que la educación formal y otras instituciones no llegan. También participan con otras agencias locales, regionales, nacionales e internacionales en la organización de actividades culturales y de formación para la innovación y el acceso al empleo.

El objetivo principal de este encuentro era intercambiar experiencias sobre el apoyo a los estudiantes durante el periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) y a través de su análisis proponer las oportunidades de mejora que tiene el proceso de enseñanza-aprendizaje de la FCT.

Las actividades que se realizaron se pueden agrupar en:

- Sesiones informativas, realizadas por los anfitriones y la Inspección de Educación de la Región de Murcia (presentación de la estructura y organización de la Formación Profesional en España, funcionamiento y actividades que realiza AIFED).
- Visitas a diferentes organizaciones que trabajan con AIFED en el apoyo al empleo. Se realizaron sendas visitas a la Cámara de Comercio de Granada, que desarrolla el Programa Integral para la Cualificación y el Empleo (PICE), y al Centro de emprendedores de la Universidad de Granada.
- Encuentro con emprendedores que han sido apoyados por AIFED.
- Sesiones de análisis y debate.

Las conclusiones a las que se llegaron, en referencia al objetivo principal:

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

-
- Instaurar unos principios metodológicos para la FCT que incentiven la motivación de los alumnos.
 - Cambiar la actitud del profesorado para que sea capaz de transmitir su pasión, innovar, crear y fomentar el autoconocimiento de los alumnos.
 - Mejorar la coordinación con las empresas, ampliando los acuerdos de colaboración, con la posibilidad de que el profesorado pueda realizar pasantías en las empresas para mantener sus conocimientos actualizados y que los alumnos aprendan determinados contenidos en un entorno laboral real.
 - Buscar acciones que incentiven el espíritu empresarial y la búsqueda de empleo local, apoyando el emprendimiento.



ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



La última actividad de formación se llevó a cabo en la **ciudad de Izola (Eslovenia)**, y tuvo como sede principal el “Poklicni Center Obala” (PCO), donde se realizaron buena parte



de las ponencias, alguna de ellas por vídeo-conferencia. Éstas versaron sobre el sistema educativo esloveno, diferentes sistemas de aprendizaje, agencias de empleo y selección de candidatos para formar parte de un programa educativo. También se pudo analizar el reconocimiento, evaluación y acreditación del aprendizaje en el entorno de trabajo. Se

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



realizaron presentaciones en distintas empresas, así como en entidades públicas y privadas de Eslovenia, como el Centro de exámenes Estatal, que certifica todo tipo de estudios realizados en este país, desde la formación profesional, a los idiomas, adultos, etc. A ello hay que añadir la visita al centro de formación de la Policía eslovena, a un centro de cuidados de personas dependientes y a un centro de formación de enfermería.

Se ha de destacar la entrevista concertada con miembros de la Inspección Educativa de Eslovenia, donde tuvimos la oportunidad de conocer de primera mano su estructura, dependiente directamente del Ministro de Educación, su funcionamiento y los tipos de actuaciones que llevan a cabo en su trabajo diario.



ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.



Todo ello acompañado de visitas a distintos puntos de interés cultural, turístico y educativo de Eslovenia, como la propia Izola, Pirano, Koper, su capital Liubliana, o las cuevas que dan nombre al karst, en Skocjan.

El último encuentro del proyecto ha sido la **reunión transnacional celebrada entre los días 13 y 15 de enero de 2020 en Tallin (Estonia)**. Su misión principal ha sido analizar la gestión del proyecto, qué hemos aprendido y cómo se va a trasladar a los destinatarios objetivo, así como a las distintas organizaciones.

Sin lugar a dudas, cada organización otorga mayor importancia a determinadas buenas prácticas de una forma distinta, dependiendo de sus propios objetivos y características. Desde la Inspección de Educación de la Región de Murcia se destacaron en dicha reunión transnacional los aprendizajes más importantes obtenidos a raíz de este proyecto europeo:

- La impartición de módulos teóricos en las propias empresas a trabajadores que ya han adquirido competencias profesionales a través de su vida laboral. Esta práctica se pudo observar en Estonia.

ARTÍCULO: LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA EN EL PROYECTO ERASMUS+ “APRENDIZAJE EN EL ENTORNO DE TRABAJO: QUÉ PODEMOS APRENDER UNOS DE OTROS”.

AUTORES: ALBALADEJO ALCARAZ, C. GONZÁLEZ MANZANERA, D. HERNÁNDEZ GIL, V. MATEOS MULA, A. MIRANDA LÓPEZ, P. PÉREZ NADAL, A. PÉREZ OLIVARES, R. RUÍZ IBÁÑEZ, F. INSPECTORES DE EDUCACIÓN.

- La posibilidad de utilizar la escala Rickter y la herramienta creada para esta escala, observada en Solingen (Alemania), para orientar a los estudiantes académica y profesionalmente por parte de orientadores y tutores. También sería una herramienta útil para las entrevistas a alumnos en casos de acoso escolar.
- El marco de referencia europeo de calidad en formación profesional EQAVET y su posibilidad de implementación en centros educativos de nuestro entorno, como tuvimos la oportunidad de observar en Braga (Portugal).
- La especial importancia de las habilidades sociales, así como del sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor en la formación profesional. Aunque ya se conoce su importancia, siendo esta última una de las competencias vinculadas al currículo educativo de nuestro país, son de especial relevancia para los alumnos de FP, siendo fundamentales durante la fase de FCT.
- También nos pareció muy interesante la metodología de evaluación entre pares aportada por el socio coordinador del proyecto, con sede en Bélgica, ya que puede utilizarse no solo para evaluar organizaciones, sino también para la evaluación entre profesorado.
- Finalmente, este Proyecto nos dio la oportunidad de conocer de primera mano la estructura de la FP y la organización de la FCT en diversos países, así como abrir las fronteras de la Inspección Educativa y crear una red de contactos para futuras colaboraciones en proyectos Erasmus+.