

<b>TÍTULO</b>	<b>ACTUACIONES DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA CON RELACIÓN A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, DE IDIOMAS Y DEPORTIVAS.</b>
<i>Código:</i>	<b>19CVAIEERE05</b>
<i>Horas</i>	<b>120 horas</b>
<i>Convocatoria</i>	18 de octubre de 2019
<i>Inicio</i>	<b>18 de noviembre de 2019</b>
<i>Fin</i>	<b>14 de febrero de 2020</b>
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Profesores y directivos en ejercicio que deseen conocer el funcionamiento de la Inspección Educativa.</li> <li>- Inspectores en activo que deseen mejorar y reflexionar sobre su práctica profesional.</li> </ul>
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprender la estructura organizativa general de las Enseñanzas de Régimen Especial.</li> <li>2) Identificar cada una de estas enseñanzas considerando aquellos aspectos básicos que las definen y caracterizan.</li> <li>3) Conocer la normativa que regula las diferentes Enseñanzas de Régimen Especial.</li> <li>4) Analizar los diferentes procedimientos en los que participa la Inspección Educativa en estas enseñanzas.</li> <li>5) Resolver casos prácticos con respecto a situaciones y procedimientos que se presentan.</li> </ol>
<i>Contenidos. Módulos que se trabajan,</i>	<p><b>Módulo A- 30 horas.</b></p> <p><b>Enseñanzas Deportivas.</b></p> <p>a) Enseñanzas de Régimen Especial (ERE). Características y</p>

<p><i>con especificación del número de horas.</i></p>	<p>aspectos básicos.</p> <p>b) Organización y estructura de las enseñanzas deportivas. Modalidades, centros y comparativa con relación a las formaciones deportivas del periodo transitorio.</p> <p>c) Las competencias de la Inspección de Educación. Movilidad a través del sistema educativo.</p> <p><b>Módulo B- 30 horas.</b></p> <p><b>Música, Danza y Arte Dramático.</b></p> <p>a) Organización de las enseñanzas y funcionamiento de los centros.</p> <p>b) Las competencias de la Inspección de Educación. Convalidaciones.</p> <p><b>Módulo C- 30 horas.</b></p> <p><b>Enseñanzas de Idiomas.</b></p> <p>a) Organización de las enseñanzas y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOIs). Acceso, movilidad y marco Europeo.</p> <p>b) Las competencias de la Inspección de Educación.</p> <p><b>Módulo D- 30 horas.</b></p> <p><b>Artes Plásticas y Diseño. Conservación y restauración de bienes culturales.</b></p> <p>a) Organización y estructura de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y Restauración de Bienes Culturales.</p> <p>b) Las competencias de la Inspección de Educación.</p> <p>Los módulos A y C irán a cargo de D. Gustavo Martínez Serrano.</p> <p>Los módulos B y D irán a cargo de D. J. Salvador Oliver Castellano.</p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por los responsables del curso mediante acceso reservado al Campus</p>

<p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar el alumnado</i></p>	<p>virtual a través de la web <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a> Los alumnos dispondrán de la Guía Docente del curso y del material del mismo ubicadas en la plataforma telemática.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 2/3 semanas. A lo largo de ese tiempo el alumnado estudiará el material y efectuará la resolución de los casos prácticos relacionados con el contenido de cada módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar las consultas que consideren oportunas mediante la plataforma Moodle, y en caso necesario mediante los dos <i>e-mail</i> del curso indicados en este documento.</p> <p>Los responsables del curso orientarán y evaluarán las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas.</p> <p>Al finalizar el curso se comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva del supuesto práctico de cada módulo.</p> <p>b) Complimentación del cuestionario de cada módulo en el plazo establecido. Tendrá de 1 a 5 cuestiones de respuesta abierta y limitadas a un máximo de 10 líneas por cuestión, aproximadamente, en formato A4, fuente <i>Arial</i> y tamaño de la letra 12 puntos.</p> <p>c) Participación activa en el curso.</p> <p>d) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p>
<p><i>Responsable del curso</i></p>	<p>J. Salvador Oliver Castellano. <a href="mailto:curso.erespmu@gmail.com">curso.erespmu@gmail.com</a></p> <p>Gustavo Martínez Serrano. <a href="mailto:curso.eresp@gmail.com">curso.eresp@gmail.com</a></p> <p>Inspectores de Educación.</p>
<p><i>Inscripción y matrícula en el curso</i></p>	<p>a) Complimentar online el formulario de inscripción existente en la web de USIE.</p> <p>b) Tras recibir el correo de admisión en el curso se <b>debe efectuar el pago</b> en la cuenta bancaria indicada en el</p>

	<p>formulario <i>on line</i>:</p> <p>ES3030582005092720007458</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al precio reducido de la matrícula del curso.</p> <p>c) El <b>pago</b> del curso supone la <b>matrícula definitiva</b> en el mismo.</p> <p>d) En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</p>
<i>Información</i>	Enviar consultas a: <a href="mailto:formacion@usie.es">formación@usie.es</a>
<i>Certificación</i>	Expedido por la <b>Universidad Internacional de La Rioja</b> (UNIR) a los participantes <b>aptos</b>