

**RESEÑA: LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.**  
**AUTOR: CARBONELL PERIS, R. PRESIDENTE CONSEJO ESCOLAR MADRID**

---

## **RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:**

### **LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.**

### **AUTOR: CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

#### **Rafael Carbonell Peris**

Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

#### **RESUMEN**

El libro reseñado es una publicación gestada en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y que trata de 5 grandes bloques temáticos: Profesión docente y carrera docente, retos en el marco de la Unión Europea; las nuevas competencias docentes en la sociedad del conocimiento; la selección y formación inicial de los docentes: planteamientos en el marco autonómico; la capacidad profesional docente (definición, reconocimiento, evaluación y mejora); y, finalmente el código deontológico de la profesión docente.

El libro cuenta con relevantes profesionales de la educación de todos los ámbitos y etapas.

#### **PALABRAS CLAVE:**

Profesión docente, formación, competencias, código deontológico

#### **ABSTRACT:**



**RESEÑA: LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.**  
**AUTOR: CARBONELL PERIS, R. PRESIDENTE CONSEJO ESCOLAR MADRID**

The book reviewed is a publication developed on the School Board of Madrid Autonomous Government, covering 5 major themes: teaching profession and teaching career, challenges within the framework of the European Union, new teaching skills in the knowledge society; the initial selection and training of teachers, approaches in the regional framework; teaching professional capacity (definition, recognition, assessment and improvement) and finally, the code of ethics of the teaching profession.

The book features relevant education professionals from all fields and stages.

**KEYWORDS:**

Teaching career, training, competences, deontological code

<p style="text-align: center;"><b>FICHA TÉCNICA</b></p> <p><b>AUTOR:</b> Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid</p> <p><b>Título:</b> La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid</p> <p><b>AÑO:</b> 2019.</p> <p><b>Editorial:</b> Consejería de Educación e Investigación</p> <p><b>CIUDAD:</b> Madrid</p> <p><b>ISBN/ISSN:</b> 978-84-451-3775-8</p> <p><b>Nº DE PÁGINAS:</b>180</p> <p>Versión digital en <a href="http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016442.pdf">http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM016442.pdf</a></p>	 <p>educación <b>e</b></p> <p>la <b>mejora</b> de la <b>profesión docente</b> en la <b>Comunidad de Madrid</b></p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESEÑA: LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.**

**AUTOR: CARBONELL PERIS, R. PRESIDENTE CONSEJO ESCOLAR MADRID**

---

En una sociedad en continua y vertiginosa transformación, la formación de los docentes sólo puede entenderse como formación a lo largo de la vida, pues sólo así puede la profesión docente estar en condiciones de responder a necesidades educativas emergentes. Procesos como la selección de los futuros docentes, la formación inicial en las universidades, la inducción o entrada en la profesión o la formación permanente o la carrera docente están siendo replanteados en todo el mundo, también en nuestro país.

*La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid* es el fruto de los debates mantenidos en el Consejo Escolar con diferentes expertos sobre el tema de la profesión docente con el propósito de responder a una solicitud trasladada al Consejo por el Consejero de Educación e Investigación de elevar un informe de propuestas sobre la mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid. Los debates se estructurados bajo los siguientes epígrafes: Profesión docente y carrera docente, retos en el marco de la Unión Europea; Las nuevas competencias docentes en la sociedad del conocimiento; La selección y formación inicial de los docentes, planteamientos en el marco autonómico; La capacidad profesional docente (definición, reconocimiento, evaluación y mejora); y, finalmente, El código deontológico de la profesión docente.

*La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid* es un libro poliédrico en el formato, en las temáticas y en los autores que en él colaboran. El lector encontrará en él dos entrevistas en profundidad sobre la profesión docente, la selección y formación del profesorado, la inicial y la continua, los procesos de inducción y la carrera docente. La primera entrevista, con Francisco López Rupérez, uno de los impulsores en España de la idea del MIR educativo; la segunda, con Carmen Pellicer Iborra, directora de Cuadernos de Pedagogía. Completan el apartado de entrevistas las realizadas a tres docentes españoles seleccionados en el *Global Teacher Prize*: Cesar Bona, David Calle y Xuxo Ruiz, en las que narran su experiencia como profesores.

**RESEÑA: LA MEJORA DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.**  
**AUTOR: CARBONELL PERIS, R. PRESIDENTE CONSEJO ESCOLAR MADRID**

---

Encontrará el lector, asimismo, perspectivas complementarias sobre la profesión docente a través artículos que ofrecen una visión complementaria a través de siete artículos:

- Profesión docente y carrera docente, retos en el marco de la Unión Europea*, de Inmaculada Egido;

- La capacidad profesional docente y el cambio educativo*, de Florencio Luengo;

- La iniciación del profesional docente: planteamientos sobre la formación inicial y los programas de inducción*, de Javier Valle y Jesus Manso;

- Características de un modelo de profesión docente consensuado en el marco de la Red por el Dialogo Educativo*, de Jose Moya;

- El código deontológico de la profesión docente*, de Roberto Salmerón;

- Competencia digital y profesión docente*, de Carlos Magro y

- La profesión docente: Identidad, esencia, y diálogo*, de Carmen Guaita.

Completa la publicación el texto de las propuestas para la mejora de la profesión docente en la comunidad de Madrid aprobadas por la Comisión Permanente del Consejo Escolar.

Es una temática la plateada en este libro que pone de nuevo sobre la mesa el necesario debate y posterior concreción normativa de la carrera profesional docente, una vieja/nueva reivindicación de los colectivos profesiones docentes y de la inspección de educación.