

<b>TÍTULO</b>	<b>LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR (AEEE) Y LA INSPECCIÓN EDUCATIVA (IE)<sup>1</sup></b>
<i>Código:</i>	<b>19CMAAEEIE05</b>
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	1 de julio de 2019
<i>Inicio</i>	<b>2 de septiembre de 2019</b>
<i>Fin</i>	<b>23 noviembre de 2019</b>
<i>Dirigido a</i>	<p>-Profesores y directores en ejercicio que deseen participar en las convocatorias de acceso a las plazas docentes en el exterior.</p> <p>Profesores o inspectores que deseen conocer esta temática para están preparando su acceso a la Inspección de Educación.</p>
<i>Objetivos del curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre los precedentes y el marco legislativo de la acción educativa en el exterior: centros y programas.</li> <li>• Analizar la organización de la Administración educativa y del personal en el exterior.</li> <li>• Analizar la legislación básica y específica del sistema educativo español en relación con los programas de la AEEE.</li> <li>• Reconocer y caracterizar las diferentes acciones educativas <b>a través de centros docentes</b>: de titularidad del Estado español, de titularidad mixta, de convenio, secciones (españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISAS): organización, alumnado, dirección, documentación, etc.</li> <li>• Reconocer y caracterizar las acciones educativas <b>en el marco de sistemas extranjeros</b>: programas de apoyo a la enseñanza del español, programas específicos para hijos de residentes españoles (ALCE).</li> <li>• Distinguir la AEEE de otros programas y acciones que España desarrolla en el exterior.</li> <li>• Caracterizar la actuación de la inspección educativa que incide sobre las acciones educativas del exterior.</li> <li>• Identificar los instrumentos y técnicas de actuación de la inspección</li> </ul>

<sup>1</sup> Este curso **prepara** para la presentación de los profesores al concurso de méritos para plazas del exterior que el Ministerio de Educación viene convocando habitualmente en el mes de noviembre. También es considerado como mérito en estas convocatorias y en las de oposiciones y bolsas de trabajo para puestos en la Inspección Educativa.

	<p>educativa que supervisa la AEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los procedimientos de actuación en la supervisión de los centros y en la evaluación de los profesores de la AEEE</li> </ul>
<p><i>Contenidos. Módulos que se trabajan, con especificación del número de horas.</i></p>	<p><b>Módulo A- 20 horas. Antecedentes y programas de la acción educativa española en el exterior:</b></p> <p>a) Precedentes de la situación actual: génesis de la actividad institucional, creación de estructuras, impulso institucional, modernización.</p> <p>b) Programas de la AEEE.</p> <p>c) Diferenciación de la AEEE de otras actividades que el Ministerio de Educación desarrolla en el exterior (programas europeos, cooperación cultural AECID, Instituto Cervantes, etc.).</p> <p><b>Módulo B- 30 horas. La organización de la Administración educativa y del personal en el exterior:</b></p> <p>a) Las Consejerías de Educación y las Agregadurías de Educación. Los asesores técnicos.</p> <p>b) La provisión por funcionarios docentes de las vacantes en centros, programas y asesorías técnicas en el exterior.</p> <p>c) El régimen de permanencia y prórroga de los asesores técnicos y personal docente destinado en centros y programas en el exterior.</p> <p>d) La organización de la Inspección central del Ministerio de Educación, La Inspección educativa que supervisa la AEEE.</p> <p>e) Los instrumentos y técnicas de la Inspección educativa: el Plan de Actuación, la Memoria anual, la planificación de actuaciones, las visitas, los informes.</p> <p><b>Modulo C- 40 horas. Acciones educativas a través de centros docentes:</b> tipos, características, organización, alumnado.</p> <p>a) Centros de titularidad del Estado español.</p> <p>b) Centros de titularidad mixta.</p>

	<p>c) Centros de convenio.</p> <p>d) Centros privados.</p> <p>e) Secciones: españolas, bilingües, en Escuelas Europeas, ISA.</p> <p>f) La supervisión de las acciones educativas a través de centros docentes.</p> <p>g) La evaluación del profesorado: en adscripción temporal, interinos, comisión de servicios, contratados.</p> <p><b>Módulo D- 30 horas. Acciones educativas en el marco de sistemas extranjeros:</b> tipos, características, organización, alumnado.</p> <p>a) Programas de apoyo a la enseñanza del español: centros de recursos, difusión de información, etc.</p> <p>b) Programas específicos para hijos de residentes españoles: las Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE).</p> <p>c) Otros programas: profesores visitantes, auxiliares de conversación.</p> <p>d) La supervisión de las acciones educativas en el marco de los sistemas extranjeros.</p> <p>e) La evaluación del profesorado adscrito a las ALCE.</p> <p>f) La evaluación de los asesores técnicos.</p> <p><b>Bibliografía y legislación sobre la AEEE.</b></p>
<p><i>Método de trabajo.</i></p> <p><i>Concreción de las actividades o trabajos que debe desarrollar por el alumnado</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por la responsable del curso mediante acceso reservado al Campus virtual a través de la web <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a></p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas, de acuerdo con las horas previstas de cada módulo. Durante este tiempo el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las actividades de tipo práctico que se le planteen.</p> <p>Además, de manera <b>voluntaria</b> (si se desea la orientación del supuesto práctico que debe desarrollarse en las pruebas para plazas en el exterior), el</p>

	<p>alumnado remitirá a la responsable del curso un <b>supuesto práctico</b>, en las últimas semanas del curso.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar las consultas que consideren oportunas mediante el <i>e-mail</i> del curso o el Campus virtual del curso</p> <p>La responsable orientará y evaluará las contestaciones del cuestionario y las actividades realizadas. Al finalizar cada módulo, se comunicará al alumnado la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>
<i>Crterios e instrumentos de evaluación</i>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos planteados en cada módulo.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo y realizado las actividades de tipo práctico (al menos al 75% de su contenido).</p> <p>c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p> <p>d) Utilización del correo electrónico para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<i>Responsable del curso</i>	<p>Concha Vidorreta García. Inspectora de educación.</p> <p><a href="mailto:curso.aeee@gmail.com">curso.aeee@gmail.com</a></p>
<i>Inscripción y matrícula en el curso</i>	<p>a) Complimentar el formulario on line de inscripción existente en la web de USIE. Tras recibir el correo de admisión se debe efectuar el pago del curso en la cuenta bancaria indicada en el formulario</p> <p>Los afiliados y colaboradores, al corriente del pago de la cuota anual, tienen derecho al pago reducido de la matrícula del curso.</p> <p>c) <b>El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo</b>. En los dos días anteriores al inicio del curso se envían al correo electrónico del participante las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual.</p>
<i>Información</i>	<p>Enviar consultas a: <a href="mailto:formación@usie.es">formación@usie.es</a></p>
<i>Certificado</i>	<p>Expedido por la <b>Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)</b> a los participantes aptos.</p>