

ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOBIA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO.

[Rosana Lacoba Morte.](#)

Maestra de Educación Primaria, E.Física y Mediadora Escolar.

Nominada a los Premios Educa Abanca Mejor Docente de España 2018.

RESUMEN

En este artículo pretendo mostrar diferentes materiales y proyectos llevados a cabo en mi centro educativo La Muralla de Canet d'En Berenguer, para utilizar la mediación escolar como estrategia de prevención del acoso escolar, partiendo de la gestión emocional como base principal.

Cada actividad se puede adaptar según la edad a quien va dirigida.

La importancia de estos materiales es todavía mayor, ya que cuento con la total participación e implicación de las familias de mi tutoría de primero de primaria.

Todo ello se engloba dentro de mi Proyecto Cuenta Conmigo, donde año tras año voy poniendo en práctica cada uno de los diferentes materiales.

Están todos disponibles en mi página de Facebook Cuenta Conmigo y en el Blog Miranos y Únete al que pertenezco.

<https://www.facebook.com/rosanalacoba/>

<https://www.miranosyunete.com>

PALABRAS CLAVE

Mediación escolar, gestión emocional, asertividad, habilidades sociales, autonomía, convivencia.

ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOBIA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

ABSTRACT

In this article I intend to show different materials and projects carried out in my school La Muralla de Canet d'En Berenguer, to use school mediation as a strategy to prevent bullying, based on emotional management as the main basis.

Each activity can be adapted according to the age to whom it is addressed.

The importance of these materials is even greater, since I count on the full participation and involvement of the families of my first grade primary tutoring.

All this is included in my Cuenta Conmigo Project, where year after year I am putting into practice each one of the different materials.

They are all available on my Facebook page Cuenta Conmigo and on the blog Míranos y Únete of which I am a member

KEYWORDS

School mediation, emotional management, assertiveness, social skills, autonomy, coexistence.

1- INTRODUCCIÓN

Cuenta Conmigo es un proyecto que nace de la necesidad de mejorar el ambiente en el aula y en el centro escolar, utilizando la mediación escolar, teniendo como base principal el trabajo de la gestión emocional con diferentes materiales de elaboración propia, con la implicación de las familias, y el total apoyo del equipo directivo.

En los últimos años he observado los resultados tan positivos que se obtienen con la introducción de estas actividades en el aula y en el centro educativo en general, ya que se trabaja la resolución de los conflictos que puedan surgir, de manera dialogante, asertiva y empática.

ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOBIA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

Como bien dice Rafael Bisquerra, (2009) “La educación emocional va más allá de educar con afecto. Es plantear las emociones y sentimientos en términos de valor”.

La gestión emocional está tomando cada vez más importancia dentro de los centros educativos, y con esto, cuanto más variadas emociones experimente el alumnado, más riqueza de pensamiento habrá sobre estas.

2. OBJETIVOS

Uno de los principales objetivos es ser conscientes de los sentimientos relacionándose positivamente, con la capacidad de empatizar con los demás, de manera asertiva. Otros objetivos son:

- Conocer y utilizar la mediación escolar como una estrategia de resolución de conflictos y prevención del acoso escolar, mediante la realización de actividades de gestión emocional.
- Utilizar el diálogo como respuesta constructiva ante los conflictos.
- Potenciar contextos cooperativos.
- Desarrollo de habilidades de autorregulación y autocontrol.

3. METODOLOGÍA

En primer lugar realizo un análisis del clima del aula, mediante actividades cooperativas, y utilizando la observación diaria, comprobando los diferentes conflictos que llegan a surgir y cómo los intentan solucionar.

En segundo lugar mantengo entrevista individual con las familias para obtener información sobre cualquier situación de conflicto que pueda existir tiempo atrás, o cómo pueden ser las relaciones de cada alumna o alumno con el resto.

A continuación, previa información a las familias sobre el proyecto, lo pongo en marcha involucrándolas desde el principio.

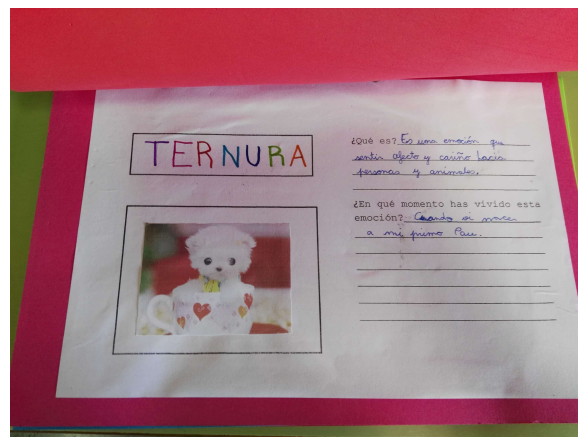
ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOPA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

4. PROPUESTAS Y MATERIALES

A continuación paso a desarrollar los diferentes materiales y actividades, que sirven como base principal par poder llevar acabo posteriormente una mediación escolar positiva.

4.1. EMOCIONARIO

Actividad inspirada también en el libro “Emocionario” de la Editorial Palabras Aladas. Se puede trabajar semanalmente, relacionando cada emoción con una situación vivida de la vida real. De esta manera, aprenden a reconocerlas y también a gestionarlas.



4.2 ESCALERA DE VALORES

Esta actividad implica a todo el centro educativo. Consiste en decorar las escaleras en todo el colegio con valores o frases de ánimo. Se podrá hacer en las lenguas que se utilicen en el centro. Cada cartel irá plastificado en cada escalón. Estarán hechos por cada alumno y alumna y se pegará, para que cuando suban o bajen puedan visualizarlos. Esta actividad también se lleva a cabo en otros centros y es una manera creativa de enseñar valores.

ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOPA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.



4.3.EL BOTE DE LA CALMA

La función principal es calmar a los niños y las niñas después de una pelea, molestia o rabieta y ataque de llanto, cuando ya nada parece funcionar, incluso la frustración. Simplemente con agitarlo genera beneficios, ya que se ve toda la mezcla moverse ayudando a mantener la atención mientras respiran tranquilamente.



4.4.EL ÁRBOL DE LOS DESEOS

Esta actividad está basada en el libro “El árbol de los deseos” de William Faulkner (2008), que cuenta la historia de una niña que va en busca de un árbol de los deseos, junto a su hermano y su amigo especial. Cuando lo encuentran, sus deseos empiezan a cumplirse.

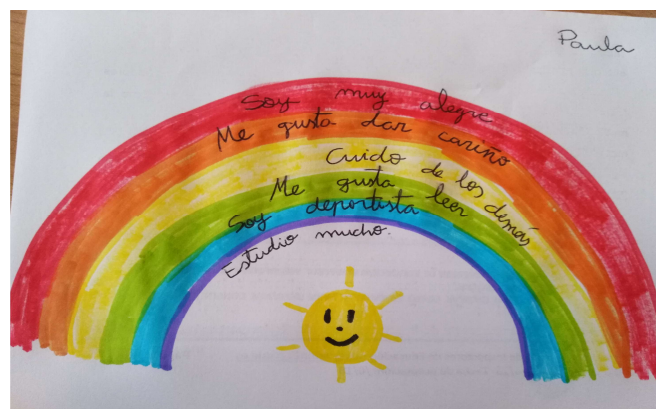
ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOBIA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

Se puede trabajar el libro en clase, y cada uno exponer ideas sobre cómo se imaginan el árbol y qué deseos les gustaría cumplir. Como bien indica su nombre, la actividad consiste en dibujar un árbol, y en cada rama escribir un deseo que les gustaría que se hiciera realidad. En este caso, para tener un recuerdo especial, se realizó un árbol de huellas de cada alumno y alumna.



4.5. EL ARCO IRIS DE LA ALEGRÍA

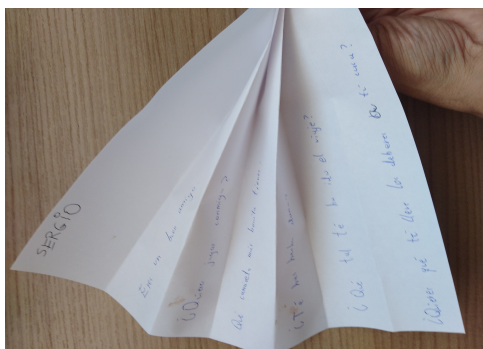
Es una actividad muy colorida y fomenta la motivación y la autoestima. Consiste en dibujar un arco iris, cada alumna y alumno el suyo, y escribir en cada color rasgos positivos sobre sí mismos, como habilidades, talentos, gustos.



ARTÍCULO: PROPUESTAS Y MATERIALES PARA LA MEDIACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR
AUTORES: LACOPA MORTE, R.. MAESTRA DE PRIMARIA Y MEDIADORA ESCOLAR.

4.6. ABANICO DE VALORES

Esta actividad tiene un gran potencial para aumentar la autoestima. Se trata de fabricar un abanico con un folio para cada alumno y alumna, e ir pasándolo por las mesas, donde cada uno y cada una escribirán algo positivo (palabra o frase) a la persona a la que va dirigido ese abanico. Al finalizar la actividad, cada persona tendrá su abanico de valores, y descubrirán que son mucho más importantes de lo que pueden llegar a pensar.



4.7. UN BOTE DE CAMELO

Caramelo es el nombre de un perrito de peluche muy suave, al que le encanta que le digan mensajes bonitos, le den cariño, los niños cumplan las normas, y sobre todo que se respeten y se quieran. Caramelo tiene entre sus patitas un bote en el cual los niños y las niñas podrán introducir mensajes positivos durante toda la semana. El último día, se le dará la sorpresa a Caramelo y se irán leyendo uno a uno todos los mensajes.

