

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL, LONDRES

Jesús Marrodán Gironés.

Inspector de Educación. Dirección Territorial de Valencia.

Miembro del equipo del Proyecto IMWEP.

RESUMEN/ABSTRACT

La participación en proyectos europeos permite a los diferentes sectores que trabajan en el ámbito educativo conocer de primera mano la realidad de nuestro continente, por lo que es importante que la inspección de educación también participe en estos proyectos.

USIE ha puesto en marcha en el marco del programa Erasmus+ el proyecto KA202 “Plan de mejora de la gestión de la formación en centros de trabajo” junto con sus socios europeos de Italia y Reino Unido. El proyecto pretende mejorar un aspecto clave de la formación profesional por cuanto repercute en la inserción laboral juvenil a partir de las buenas prácticas de centros, administraciones y empresas.

En octubre de 2018 se celebró en Londres la tercera y última reunión transnacional del proyecto. Esta reunión tenía como objetivo principal ultimar aspectos referidos a los dos documentos clave del proyecto: la Guía de Buenas Prácticas y las Recomendaciones políticas y administrativas. Además, se visitó un centro de Formación Profesional y una entidad cultural en la que realizan prácticas los alumnos de FP.

PALABRAS CLAVE

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

Proyecto europeo, Formación Profesional, Formación en Centros de Trabajo, inspección de educación.

ABSTRACT

Participation in European projects allows the different sectors working in the field of education to know firsthand the reality of our continent, so it is important that Inspectors of education participate in these kind of projects.

In the framework of Erasmus+ program, USIE has implemented the project “Improvements in the Management of Work Experience Placements”, together with its European partners in Italy and the United Kingdom. The project aims to improve a key aspect of vocational training because it has an impact on youth labor insertion based on good practices from centers, administrations and companies.

In 2018 the second transnational meeting of the project was held in London (UK). We visited a Vocational Training school and two of the companies in which the students of this center carry out their practices. Fundamentally, it deepened the comparative work that is being done in each country and the development of materials that will serve to improve the management of work experience placements.

KEYWORDS

European project, Vocational Education and Training, Work Experience Placements, Inspectorate of Education.

1. INTRODUCCIÓN.

El proyecto europeo Erasmus+, modalidad de Asociaciones estratégicas KA202, iniciado por la Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE) en septiembre de 2017 tras haber sido previamente seleccionado por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, organismo autónomo del Ministerio de Educación), y denominado ***Improvements in the Management of Work Experience Placements (IMWEP)*** (Plan de Mejora para la Gestión

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

de la Formación en Centros de Trabajo) llevó a cabo, tal y como está establecido en el cronograma acordado por los tres socios, la tercera y última reunión transnacional, la cual se celebró los días 8 y 9 de octubre de 2018 en Londres según lo previsto.

Recordemos que en este proyecto participan tres socios europeos:

- La Unión Sindical de Inspectores de Educación (España): es la entidad coordinadora del proyecto y la responsable del mismo ante las administraciones europeas y nacionales. La coordinadora general del Proyecto es D^a M^a Inmaculada Vaquero García, inspectora de educación de Valencia y responsable nacional de proyectos europeos de USIE.
- Kairos Europe Limited (Reino Unido). Es empresa radicada en Londres cuyo objetivo es promover el desarrollo de programas para el intercambio cultural y educativo entre países europeos, gestionando las solicitudes de estudiantes y profesionales titulados de toda Europa que desean trabajar en el Reino Unido.
- Scuola Centrale Formazione Associazione (SFC). Es una asociación sin ánimo de lucro con sede en Mestre-Venecia que agrupa a numerosas organizaciones a través de las cuales gestionan 94 centros de Formación Profesional distribuidos en once regiones de Italia. Su función es ofrecer apoyo y coordinación a sus asociados, especialmente en las áreas relacionadas con la metodología, la evaluación, la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

El proyecto IMWEP tiene una duración de quince meses, se inició en septiembre de 2017 y finalizará el 30 de noviembre de 2018 habiéndose realizado hasta la fecha dos reuniones transnacionales (Valencia en noviembre de 2017 y Padua en febrero de 2018) y una actividad formativa (C1) en Londres en mayo de 2018. En todas estas actividades se han visitado centros de formación profesional y empresas donde los alumnos realizan la FCT, además de entrevistarse y mantener reuniones informativas con instructores, empresarios, gestores educativos y tutores de prácticas.

Cabe recordar que el objetivo final y principal del proyecto es elaborar dos documentos, productos finales: la Guía de buenas prácticas para la gestión de la FCT en Europa y un

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

documento con recomendaciones políticas y administrativas destinadas a las autoridades educativas y de empleo para mejorar la calidad de las FCT y la inserción laboral juvenil.

2. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL (M3) DEL PROYECTO ERAMUS+ KA202-IMWEP.

Los días 8 y 9 de octubre de 2018 tuvo lugar en Londres la tercera y última reunión transnacional, Meeting 3, del proyecto “Improvements in the Management of Work Experience Placements”, más conocido por sus siglas en inglés: IMWEP.

El objetivo principal de la reunión era ultimar la elaboración de los dos documentos finales del proyecto y a cuyos esfuerzos ha ido toda la actividad y esfuerzo dirigido: la Guía de buenas prácticas y las Recomendaciones políticas y administrativas para la mejora de la FCT.

En la reunión estuvieron presentes en representación de los tres socios del proyecto:

- En representación de USIE (España): D^a M^a Inmaculada Vaquero (inspectora de la Comunidad Valenciana y coordinadora del proyecto) y D. Jesús Marrodán Gironés (inspector de la Comunitat Valenciana y presidente de USIE) el cual ha colaborado desde el inicio del proyecto en su realización.
- Por parte de Kairos (Reino Unido): Miss Heshani Jayaratne y Mr. Daniele Trevisan.
- En representación de SCF (Italia): D. Simone Mongelli.

Las reuniones se efectuaron en la sede actual de Kairos ubicada en Kennington Oval, Londres.

El día 8 de octubre los temas tratados en la reunión fueron los siguientes:

- Análisis y aprobación del Plan de Sostenibilidad del proyecto con el fin de cumplir los compromisos expuestos al ser aprobado el proyecto por el SEPIE y asegurar que los documentos elaborados como producto final se difunden adecuadamente y están a disposición de autoridades, centros y empresas, así como de la sociedad en general. En el plan de sostenibilidad un papel relevante lo desempeña el blog del proyecto:

<https://imweperasmusk202es.wordpress.com/>

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP



A continuación, con el fin de conocer la situación de la Formación Profesional en el Reino Unido tuvimos la satisfacción de contar con la valiosa intervención de la inspectora D^a Anita Pyrkotsch-Jones, de la Ofsted (Oficina de Estándares en Educación, Servicios para Niños y Habilidades) organismo gubernamental del Reino Unido responsable de inspeccionar las instituciones educativas.

Para facilitar la explicación los asistentes pudimos contar con una gráfica comparativa de los sistemas educativos de Reino Unido, Italia y España (ver Gráfica 1)



La inspectora del Ofsted durante su intervención



Los representantes de USIE con la inspectora británica

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

La inspectora inglesa informó a los asistentes de la situación actual de la FP en el Reino Unido, especialmente en las edades comprendidas entre 16 a 19 años, destacando que en este momento la FCT es voluntaria, el reducido periodo de tiempo en que se desarrolla, a veces una semana, y en los pros y contras de esta situación. No obstante, una de las buenas prácticas de UK, es que un alumno puede elegir hacer prácticas de forma voluntaria, mientras estudia enseñanza obligatoria durante un periodo breve de tiempo.

Asimismo expuso los cambios legislativos previstos en el Reino Unido referidos a la FP a partir de setiembre del año 2020 con la introducción de los “T levels” (2 años) y prácticas obligatorias en empresas, durante al menos 45 días lectivos, destacando el papel de la Fundación Gatsby.

Tras la intervención de la inspectora, y el animado debate generado tras su intervención se procedió a tratar los otros dos temas incluidos en el orden del día:

a) La aprobación del borrador del documento “Recomendaciones políticas y administrativas para la mejora de la FCT” en las cuales se efectúan una serie de propuestas que persiguen no solo mejorar la gestión de la FCT en los tres países sino también favorecer la inserción laboral juvenil y la colaboración entre empresas y centros educativos.

b) Difusión del proyecto en función del plan previsto al inicio del mismo y valorando lo ya realizado. Se efectuó una primera valoración de las actividades efectuadas: artículos publicados en la revista Supervisión 21, participación en jornadas formativas, etc. Se informa de la conferencia final que se realizará en el XIX Encuentro nacional de Inspectores de Educación que se realizará en Salamanca entre los días 24 al 26 de octubre de 2018. La coordinadora del proyecto, M.^a Inmaculada Vaquero impartirá una conferencia titulada “La dimensión europea de la inspección de educación” en ella habrá un apartado específico para exponer el proyecto IMWEP y los documentos elaborados.

Por parte de los tres socios se comentan otras acciones presenciales o mediante las redes sociales y webs para difundir los productos finales del proyecto a partir de diciembre de 2018. Además del blog específico que se mantendrá al menos durante 5 años, cada país

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

efectuará reuniones con autoridades políticas y administrativas, entidades y agentes sociales relacionados con la Formación Profesional, informará de los productos finales a los centros y empresas que han colaborado en él y además efectuará acciones de difusión y/o formativas tales como jornadas, ponencias en encuentros, etc. En la revista Educa Nova nº9 que se publicará en marzo de 2019 se publicará un artículo con los documentos realizados y en la siguiente revista la nº 10 se realizará un artículo sobre el Proyecto y su repercusión.

Por la tarde nos trasladamos al Museo Judío de Londres (Jewish Museum) para mantener una reunión con las responsables de la entidad cultural y especialmente con la responsable del alumnado que realiza la FCT en ella.

En el citado Museo nos atendieron Emma Werleminsky-Smith como parte del staff que gestiona el centro y Emily Barnes instructora del alumnado que realiza prácticas profesionales.



El Museo atiende todos los años a unos 10 alumnos de enseñanza obligatoria que desean efectuar sus prácticas en una entidad cultural, por considerar que se ajusta más a sus

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

intereses en vez de hacerlo en empresas industriales o comerciales. El horario de estos alumnos es de 9:30 a 15 horas.

La FCT de estos alumnos se centra en apoyar y colaborar en los talleres educativos que el Museo realiza en sus propias instalaciones con alumnos de enseñanza obligatoria.

Las responsables del Museo aportaron y explicaron a los participantes en la reunión diversos documentos que trabajaban con los alumnos antes, durante y después de sus prácticas, destacando entre ellos el “Work Experiencie Exit Evaluation”, el cual es un documento sencillo y práctico que se podría generalizar a otras entidades o empresas.

Al finalizar la vista se llevó a cabo la visita al Museo por parte de los asistentes a la reunión.

El día 9 de octubre se desarrolló la segunda jornada de la reunión transnacional. La primera parte de la jornada matutina se dedicó a debatir el documento más relevante del proyecto: la Guía de Buenas Prácticas de la gestión de la FCT. El borrador trabajado en las semanas previas fue aprobado de forma unánime tras introducirse algunas mejoras y tras tomar acuerdos sobre el contenido del guión inicial.



ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

A continuación se procedió a la aprobación del borrador del protocolo de elaboración del Informe Final del proyecto, con el fin de que este informe plasme correctamente la labor desarrollada, las aportaciones de cada uno de los socios y la adecuada gestión de todos los aspectos relevantes: presupuesto, difusión, etc.

Se realizó el seguimiento del Protocolo de calidad del Proyecto, viendo lo realizado y lo que quedaba por realizar (evaluación de M3, evaluación general de Proyecto, difusión....). Hay que tener en cuenta que nuestro protocolo de calidad garantiza el correcto desarrollo del Proyecto.

En la sesión de la tarde se procedió a visitar, en coherencia con lo efectuado en anteriores reuniones y planificado en el proyecto, un centro escolar, en este caso fue el “Westminster City College”, un centro de educación secundaria dedicado a la formación profesional ubicado Paddington Green Campus de Londres. El centro ha sido evaluado positivamente por la inspección educativa británica (Ofsted).



En el citado centro fuimos atendidos por dos de los responsables de la formación en centros de trabajo que realiza el alumnado de dicho centro, D. Daniel Kennedy y Dña. Shasta

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

Parveen, de Mpeople Education, encargados además de buscar empresas y realizar el seguimiento del alumnado durante su FCT conjuntamente con el tutor/a del centro.

En el caso de este centro, la FCT se realiza por parte de todos los alumnos, dado que es obligatorio realizar sus prácticas en empresas o entidades durante el periodo de una semana al año. En cada empresa donde se realizan las prácticas solo hay un alumno del centro.

Por parte del centro se nos facilita diversa documentación que trabajan con sus alumnos: work evaluation form, Personal, [Social&Employability](#) (PSE), etc, explicandonos las dificultades existentes de coordinación con las empresas y a veces con los alumnos.

Al finalizar la reunión realizamos acompañados de un miembro del staff del centro, una visita a las instalaciones del centro: laboratorios de ciencias, talleres de reparación de vehículos, de artes plásticas, estudios de radio y televisión, etc., pudiendo así conocer de primera mano la labor desarrollada en un centro de FP británico.



ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

Al finalizar la reunión transnacional de octubre al igual que en anteriores reuniones transnacionales, se procedió a la preceptiva evaluación de la reunión y a la entrega de diplomas de participación a los asistentes. El diploma, conforme al modelo establecido y consensuado por los socios, acredita la asistencia a las reuniones y es emitido por el socio anfitrión., en este caso lo entregó la representante de Kairos Europe.



CONCLUSIÓN

La tercera reunión transnacional supone el punto final de las actividades presenciales conjuntas de los tres socios del proyecto europeo. Ha sido una reunión relevante por cuanto en ella se han ultimado los productos finales del proyecto y además se han tomado acuerdos para asegurar la sostenibilidad del mismo, su difusión y la elaboración de la memoria final que debe presentarse al SEPIE.

En esta reunión han intervenido de forma destacada los tres socios, se ha podido contar con la participación activa de una representante de la inspección educativa británica (Ofsted), responsables e instructores de empresas y gestores y tutores de prácticas. El intercambio de propuestas, conocimientos y experiencias ha sido enriquecedor y contribuye

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERASMUS+ IMWEP

a mejorar los documentos finales del proyecto y la formación de cada participante y de cada socio.

LEGISLACIÓN

- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. BOE, 30 de julio de 2011
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE, 5 de marzo de 2014.
- Resoluciones de la Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) de 25 de julio y 28 de agosto de 2017, por la que se publican los listados de solicitudes seleccionadas. de proyectos de Asociaciones Estratégicas de buenas prácticas en el sector de Educación Escolar solo entre centros escolares-Socios de la Acción Clave 2, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2017.
- <http://usie.es/proyectos-europeos/>
- <https://imweperasmusk202es.wordpress.com>



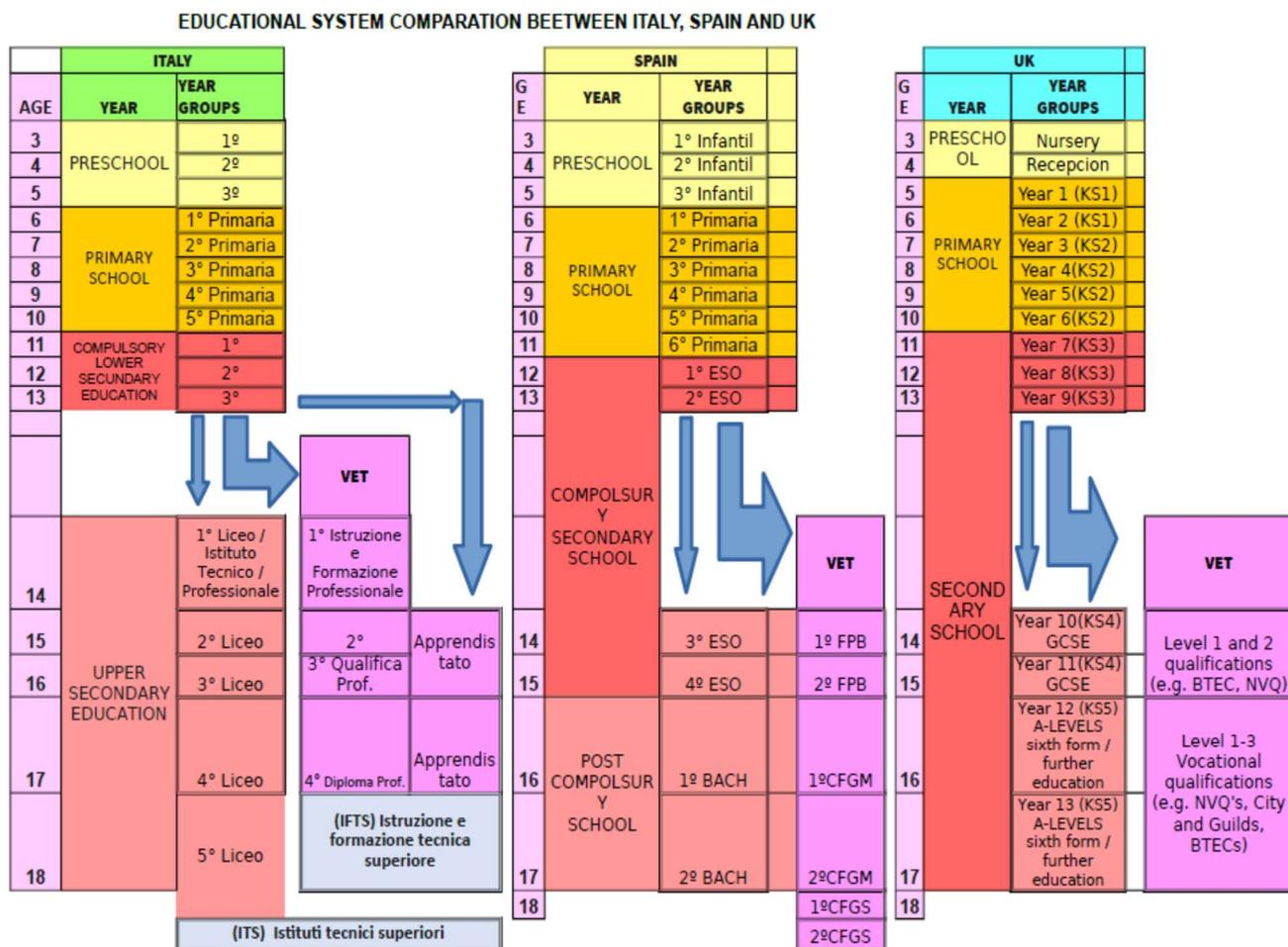
Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



USIE lidera el Proyecto Europeo KA202
"Improvements in the Management of Work Experience Placement."

ARTÍCULO: IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. TERCERA REUNIÓN TRANSNACIONAL
AUTOR: MARRODÁN GIRONÉS, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP

ANEXO: GRÁFICA COMPARATIVA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE ESPAÑA, REINO UNIDO E ITALIA.



Acronyms: KS = Key Stage; GCSE= General Certificate of Secondary Education; BTEC= Business and Technology Education Council; NVQ = National Vocational Qualifications