

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

## IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO. ACTIVIDAD FORMATIVA EN EL REINO UNIDO. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL

[Laura Navarro Guerola.](#)

Inspectora de Educación. Valencia.

Miembro del equipo del Proyecto IMWEP.

### RESUMEN

USIE ha puesto en marcha en el marco del programa Erasmus+ el proyecto KA202 “Plan de mejora de la gestión de la formación en centros de trabajo” junto con sus socios europeos de Italia y Reino Unido. El proyecto pretende mejorar un aspecto clave de la formación profesional por cuanto repercute en la inserción laboral juvenil a partir de las buenas prácticas de centros, administraciones y empresas. La participación de los inspectores de educación en proyectos europeos es imprescindible para conocer con profundidad la realidad educativa de nuestro continente.

En mayo de 2018 tuvo lugar en Londres la actividad formativa C1 del proyecto IMWEP, cuyo objetivo fue el de la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas para la gestión de las estancias formativas en empresas y un documento de recomendaciones administrativas y políticas.

### PALABRAS CLAVE

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERASMUS+ IMWEP**

---

Proyecto europeo, Formación Profesional, Formación en Centros de Trabajo, inspección de educación.

## **ABSTRACT**

USIE has launched the Erasmus+ project *“Improvements in the Management of Work Experience Placements”*, along with European partners from Italy and United Kingdom. The project aims to improve key aspects of vocational training, having an impact on youth employment from good practice in centers, administration and companies. The participation of Inspectors of Education in European projects is essential to know in depth the educational reality in our continent.

The training activity C1 of the project IMWEP, took place in London in may 2018, its main aim was to elaborate a Good Practice Guide in WEP Management and a document about Political and Administrative Recommendations.

## **KEYWORDS**

European project, Vocational Education and Training, Work Experience Placements, Inspectorate of Education.

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La Unión Sindical de Inspectores de Educación, USIE, apuesta por la participación de los inspectores de educación en los proyectos europeos.

Durante el curso 2013-2014, participó en un Comenius Regio *“Museo de la Escuela: una estrategia inclusiva”* y fue seleccionado en el curso 2015-2016 con un proyecto KA1 denominado *“La Inspección de educación y la formación profesional en Europa”*.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**

**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

En el presente curso 2017-2018, USIE ha sido seleccionado por el SEPIE (Servicio Español para la Internalización de la Educación), para poner en marcha un KA202, modalidad Asociaciones Estratégicas, denominado: “Improvements in the Management of Work Experience Placements” (Plan de Mejora para la Gestión de la Formación en Centros de Trabajo).

Este proyecto europeo tiene como objetivo mejorar la gestión de la formación en centros de trabajo. Para ello, se han analizado y evaluado los medios y criterios de selección de empresas, el contenido de los convenios centro-empresa, se han revisado los protocolos y procedimientos que se realizan, tanto en las empresas como en los centros educativos, para el desarrollo de esta formación. Y además:

- Se ha comparado el papel de los inspectores de educación, tutores e instructores en diversas empresas de diferentes países en cuanto a la formación en centros de trabajo.
- Se han analizado estas actividades formativas en los diferentes países participantes, con la finalidad de detectar los puntos fuertes y evaluar la posibilidad de generalizarlos.

Como resultado del proyecto, se está elaborando una Guía de Buenas Prácticas para la gestión de las FCTs en Europa, y un documento con recomendaciones políticas y administrativas destinadas a las autoridades educativas y de empleo, para mejorar la calidad de la Formación Profesional y la inserción laboral juvenil.

Los participantes en este proyecto, a parte de la Unión Sindical de Inspectores de Educación, que es la entidad coordinadora del mismo, son:

- Kairos Europe Limited (Reino Unido), empresa cuyo objetivo es promover el desarrollo de programas para el intercambio cultural entre países europeos, gestionando las solicitudes de estudiantes y profesionales titulados de toda Europa que desean trabajar en el Reino Unido.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**

**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERASMUS+ IMWEP**

---

- Scuola Centrale Formazione Associazione (SCF), de Italia. Es una ONG que reúne a 44 organizaciones, gestionando 94 centros de formación profesional distribuidos en 11 regiones en el norte, centro y sur de Italia. La principal misión de SCF es ofrecer apoyo y una coordinación eficaz a sus asociados, con un especial interés en aspectos relacionados con metodologías, evaluación, innovación e intercambio de buenas prácticas.

Los inspectores de educación seleccionados para participar en este proyecto ejercen sus funciones en 4 comunidades autónomas distintas: Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Región de Murcia y Andalucía. Han formado un equipo nacional y en función de sus capacidades e intereses se han integrado, a su vez, en los 3 equipos transnacionales, de los cuales hay, por lo menos, un representante de cada país.

La duración del Proyecto es de 15 meses, finalizando el 30-11-2018. En este periodo se han realizado ya 3 reuniones internacionales. La primera fue en Valencia (España) los días 24 y 25 de noviembre de 2017. En ella se constituyeron los equipos transnacionales y se empezaron a diseñar los documentos de trabajo que han servido para recoger la información de cada país.

La segunda, se realizó en Padua (Italia) los días 19 y 20 de febrero de 2018. El objetivo de este “Meeting” fue conocer el funcionamiento de un centro de formación profesional, visitar algunas empresas en las que se realizan los módulos de FCT y coordinar el trabajo que se estaba desarrollando por parte de cada uno de los socios.

La actividad formativa de los socios (C1) y a la vez reunión de coordinación general al asistir un número relevante de miembros de los equipos nacionales, objeto de este artículo, tuvo lugar en Londres, Reino Unido.

## **2. ACTIVIDAD FORMATIVA (C1) DEL PROYECTO ERASMUS+ COORDINADO POR USIE.**

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

La semana del 7 al 11 de mayo de 2018 tuvo lugar, en Londres, la actividad formativa del proyecto. Este encuentro fue diferente a los anteriores, tanto por las actividades realizadas como por su duración y el número de participantes en el mismo.

El objetivo era muy ambicioso, ya que teníamos que realizar las mismas actividades que se habían hecho en los encuentros previos y además, trabajar intensamente para conseguir unificar todas las tareas hechas hasta el momento y poder así elaborar nuestra Guía de Buenas Prácticas (incluyendo los procedimientos de gestión, evaluación y certificación) y el documento de recomendaciones administrativas y políticas.

A la reunión asistimos miembros de cada una de las organizaciones asociadas:

- En representación de USIE: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Inmaculada Vaquero (inspectora de la Comunidad Valenciana y coordinadora del proyecto), D. Daniel McEvoy Bravo (inspector de la Comunidad Valenciana), D<sup>a</sup> Rosalía Pérez Olivares (inspectora de la Región de Murcia), D. Pablo Márquez Soler (inspector de la Comunidad Valenciana) y D<sup>a</sup> Laura Navarro Guerola (inspectora de la Comunidad Valenciana).
- En representación de Kairos (Reino Unido): D. Daniele Trevisan y D<sup>a</sup> Heshani Jayaratne.
- En representación de SCF (Italia): D. Simone Mongelli, D<sup>a</sup> Claudia Mori, D<sup>a</sup> Ilaria Grigoletto, D. Michele Catignano, D. Nicola Naldini.

Muchos de nosotros ya nos conocíamos de los encuentros previos, aunque, al haber participantes nuevos, el primer día se realizaron actividades de presentación para iniciar la actividad. Era muy importante la participación en esta actividad formativa porque además de aprender aspectos novedosos de la FCT en Europa y visitar centros y empresas del Reino Unido nos daba la posibilidad de

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

conocer personalmente a algunos de los miembros de los equipos nacionales y de fomentar el trabajo transnacional presencial de los distintos equipos.



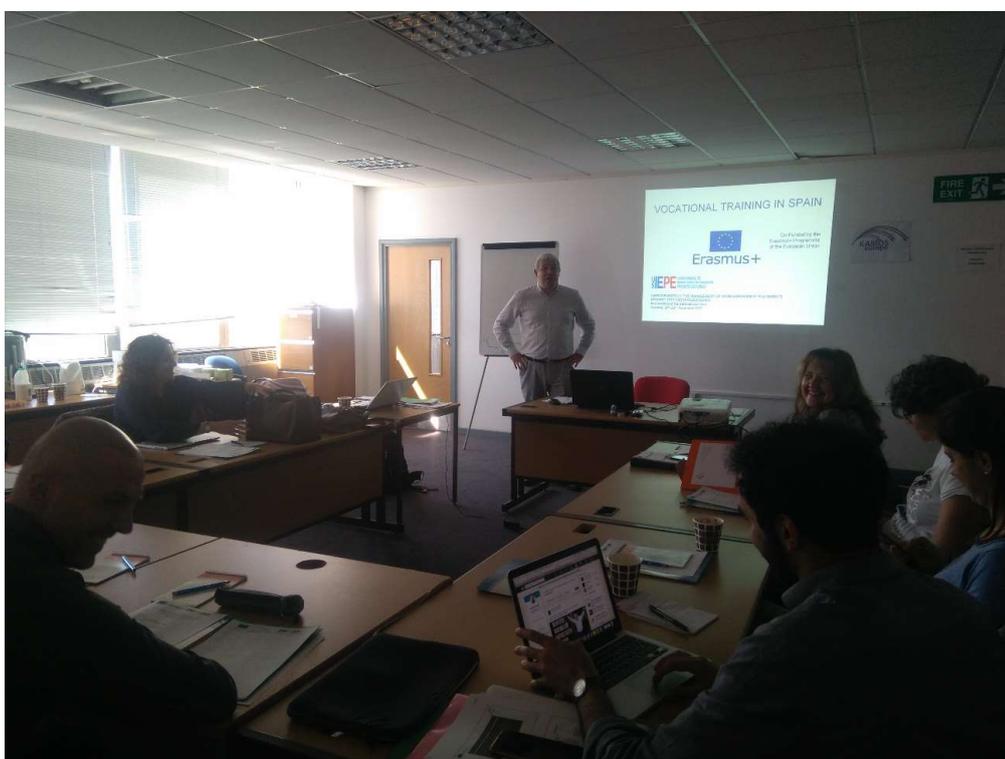
La primera jornada de trabajo, el lunes 7 de mayo de 2018, comenzó con la presentación del proyecto IMWEP por parte de D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Inmaculada Vaquero. En esta sesión, la coordinadora explicó las partes del proyecto que se habían realizado y las que faltaban por completar para lograr todos los objetivos del mismo.

Cada participante expuso las diferentes actividades de difusión que había hecho.

Y la actividad finalizó con la presentación de la segunda y tercera fase del proyecto, el programa de la actividad formativa, la cuarta fase del proyecto y el tercer encuentro que tendrá lugar en Londres los días 8 y 9 de octubre de 2018.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERASMUS+ IMWEP**

Después, D. Daniel McEvoy, D. Simone Mongelli y D. Danielle Trevisan, explicaron, a grandes rasgos, la Formación Profesional y la Formación Profesional Dual en España, Italia y el Reino Unido respectivamente.



Una vez finalizada la exposición, se acordó trabajar por grupos para realizar las actividades previstas durante la semana. Seguidamente, empezamos con la puesta en común de las actividades A1 (Análisis de protocolos y procedimientos llevados a cabo por las compañías para el desarrollo de las FCTs), A3 (Análisis de la intervención de otros agentes sociales y/o administraciones en estas actividades de formación para evaluar su funcionalidad) y A4 (Descripción del sistema de evaluación y certificación en las FCTs de cada país para establecer una comparación del proyecto).

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

En la segunda jornada de trabajo, el día 8 de mayo de 2018, todos los participantes expusieron las conclusiones a las que se había llegado el día anterior en el análisis de las actividades A1, A3 y A4. Nuevamente, volvimos al trabajo en grupo para estudiar la actividad A2 (Exposición del papel de los Inspectores de Educación, tutores e instructores en el desarrollo de las actividades formativas en las empresas de cada país) y poner en común las conclusiones a las que llegaron ambos grupos.

Por la tarde se realizó una interesante visita a un centro de Formación Profesional (Haringey Sixth Form School) que acoge a 900 alumnos. Allí mantuvimos una entrevista con Margaret Philips, la cual nos explicó cómo funcionan las FCTs en el Reino Unido, cómo seleccionan a los estudiantes y a las empresas, su duración, los problemas con los que se encuentran... y además, nos mostró las instalaciones del centro educativo.



La siguiente jornada de trabajo, el miércoles 9 de mayo de 2018, empezó con la charla de Nathaniel Campbell, un ingeniero de telecomunicaciones que además de su trabajo, preside una ONG “Niava Foundation” que se encarga de preparar a jóvenes y

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

adultos con escasa o nula educación para poder realizar un trabajo y tener salida en el mundo laboral.

Posteriormente, se realizó una interesante visita a “VIVO”, un restaurante italiano donde varios estudiantes españoles realizan su formación en el centro de trabajo.



Esta visita fue una experiencia muy gratificante ya que pudimos ver a los estudiantes trabajando, hablar con ellos y entrevistar tanto al instructor como al gerente de la empresa. También saboreamos su trabajo, ya que comimos lo que ellos habían preparado en la cocina. Excelente.

Por la tarde, el equipo español, visitó el centro español “Vicente Cañada Blanch”. Su directora, D<sup>a</sup> Carmen Pinilla, nos explicó con detalle el funcionamiento de la educación

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**

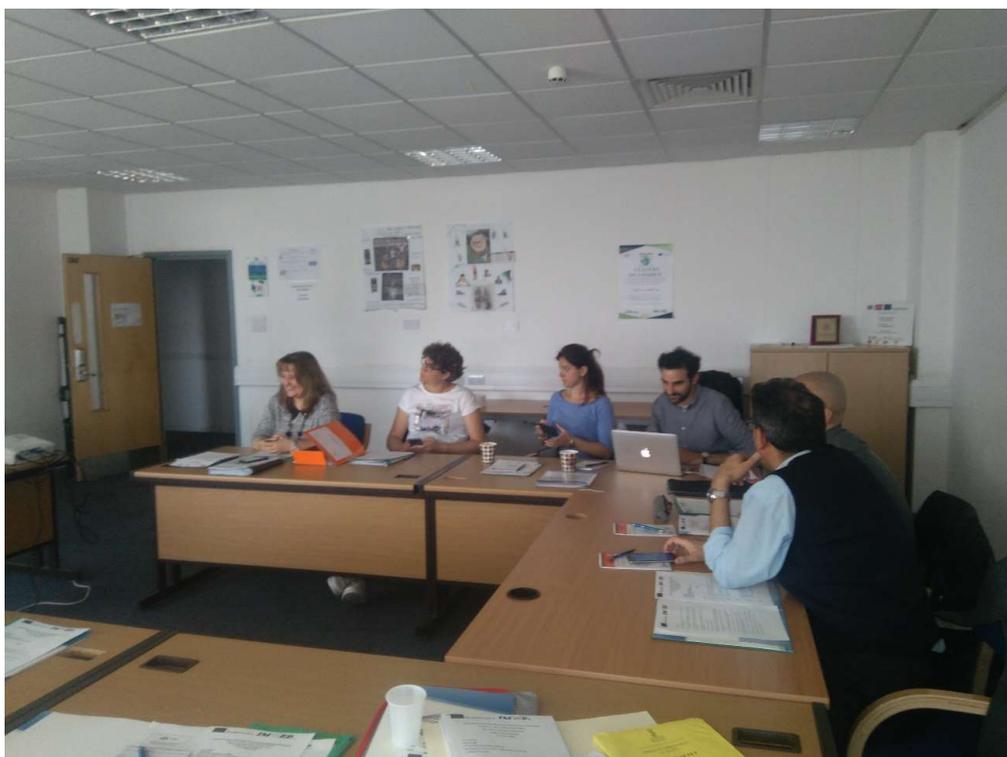
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

española en el exterior y nos guió por las instalaciones del magnífico centro español de Londres. Fue un final muy instructivo y agradable de un intenso día de trabajo.

La jornada del jueves 10 de mayo de 2018, fue muy productiva. En primer lugar nos visitó D<sup>ña</sup>. Alison Felce de la “Quality Assurance Agency for Higher Education” (QAA). Se trata de un organismo independiente que comprueba los estándares y la calidad de la educación superior en el Reino Unido.

Una vez finalizada su visita, se continuó con el trabajo en grupo, concretamente con las actividades A13 (Análisis de las necesidades individuales de los alumnos con necesidades educativas especiales) y A14 (Análisis de los recursos materiales, humanos y económicos y los cambios establecidos en la organización escolar para la mejora de nuestras actividades de formación).

Por la tarde, se pusieron en común las conclusiones a las que los diferentes grupos habían llegado.



**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

A continuación, esa misma tarde, nos visitó D. Stefano Potorti, Vicepresidente de la Cámara de Comercio e Industria italiana en el Reino Unido, el cual, nos dio una interesante charla sobre cuáles eran las actividades de esta cámara de comercio.

Al finalizar la visita, se siguió trabajando con el análisis de las respuestas a los cuestionarios recopilados de los centros educativos, empresas y estudiantes. Con este análisis, se obtuvo información relevante para los objetivos a alcanzar en el proyecto.

Por último, este día, se realizó una cena social en el restaurante portugués “The Three Lions” donde se tuvo la oportunidad de hablar y compartir experiencias en un ambiente más relajado y agradable.

La última jornada el viernes 11 de mayo de 2018, se dedicó exclusivamente a hacer un compendio de todas las conclusiones trabajadas en los días anteriores sobre las actividades A1, A4, A3 y A2, y a resumir las actividades A11 (Reuniones y entrevistas con las instituciones y entidades implicadas en la Formación Profesional), A18 (Evaluación de la Formación de Trabajo en Europa), A19 (Análisis de cómo las tecnologías de la información y comunicación mejoran mediante nuestras actividades de enseñanza), A20 (Análisis de cómo mejoran las competencias lingüísticas, así como el conocimiento de diferentes culturas europeas mediante la realización de la formación en centros de trabajo), A21 (Aprobación del horario de la Guía de Buenas Prácticas de la gestión de la formación en centros de trabajo), A22 (Aprobación del borrador de las recomendaciones políticas y administrativas), A23 (Composición del borrador de un Plan de sostenibilidad para el proyecto), A24 (Preparación de la Conferencia Final) y A6 (Mantenimiento del Blog del proyecto).

La jornada finalizó con la entrega de diplomas por parte de la coordinadora del proyecto nuestra compañera inspectora M<sup>a</sup> Inmaculada Vaquero García..

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**  
**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

### 3. CONCLUSIÓN

La Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), está desarrollando el proyecto europeo *Improvements in the Management of Work Experience Placements* (IMWEP) incluido en las Asociaciones estratégicas KA202, con la finalidad de mejorar la gestión de la Formación en Centros de Trabajo en todos sus ámbitos: el educativo, el profesional y el administrativo.

El proyecto inició su andadura en el mes de septiembre de 2017 y durante el mes de mayo de 2018 se realizó la actividad formativa, objeto de este artículo, en la ciudad de Londres, UK.

En la misma, se trabajó en la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas para la gestión de las FCTs y de un documento de recomendaciones políticas y administrativas para mejorar la calidad de la Formación Profesional y su inserción laboral, documentos ambos objetivo final del proyecto y a los cuales se les ha dado un impulso fundamental en esta actividad formativa y de coordinación del proyecto.

### LEGISLACIÓN

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE 106, 4/05/2006.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. BOE 295, 10/12/2013.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. BOE, 30 de julio de 2011
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO D E GESTIÓN DE LA FCT. ACTIVIDAD FORMATIVA EN REINO UNIDO.**

**AUTORA: NAVARRO GUEROLA, L. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DELPROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE, 5 de marzo de 2014.

- Resoluciones de la Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) de 25 de julio y 28 de agosto de 2017, por la que se publican los listados de solicitudes seleccionadas.de proyectos de Asociaciones Estratégicas de buenas prácticas en el sector de Educación Escolar solo entre centros escolares-Socios de la Acción Clave 2, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2017.

## WEBGRAFIA

Consulta en línea efectuada el 10 de julio de 2018:

<https://imweperasmusk202.wordpress.com/>

<http://sepie.es/>

<http://todofp.es/inicio.html>

<http://usie.es/proyectos-europeos/>



**IMWEP** *Erasmus+*  
*Improvements in the Management of Work Experience Placements*