

RESEÑA: ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.
AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J., INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:

ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

AUTOR: ÓSCAR GONZÁLEZ.

Pedro José Herreros Martínez.

Inspector de Educación. Comunidad Valenciana.

RESUMEN

Óscar González procura a través de la reflexión y el análisis, familias proactivas en la educación de sus hijos, comprometidas y ocupadas mejor que preocupadas y agobiadas por las circunstancias del día a día. Contiene las respuestas a las preguntas más habituales que padres de hijos entre los 6 y los 12 años pueden hacerse.

PALABRAS CLAVE

Educación, hijos, niños, familia, crianza.

ABSTRACT

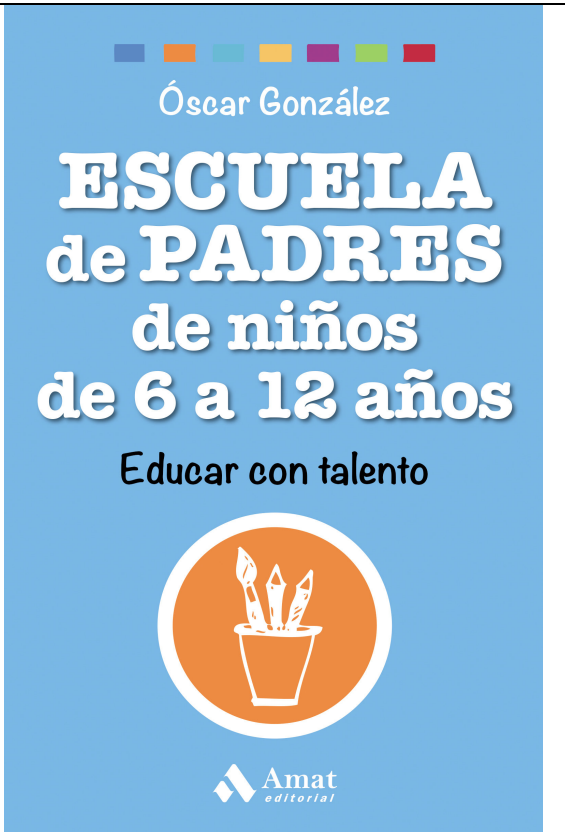
Oscar González through, reflection and analysis, proactive families in the education of their children, committed and occupied, better than worried and overwhelmed by the circumstances of everyday life. It contains the answers to the most common questions that parents of children between 6 and 12 can ask themselves.

KEYWORDS

Education, school, children, family, development.

RESEÑA: ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J., INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

FICHA TÉCNICA TÍTULO: ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS. AUTOR: ÓSCAR GONZÁLEZ. AÑO: 2016. IDIOMA: ESPAÑOL. EDITORIAL: AMAT. LOCALIDAD: BARCELONA. FORMATO: Papel. Tapa blanda. NÚMERO DE PÁGINAS: 160 páginas. ISBN-10: 8497358546. ISBN-13: 978-8497358545.	
---	---

El interés de *Escuela de padres de niños de 6 a 12 años* radica en la perspectiva que ofrece el propio autor, Óscar González, reconocido maestro y escritor educativo. El texto está escrito por un maestro en todo el sentido de la palabra, de esos que aman su profesión y tratan de reinventarse continuamente para ofrecer lo mejor de sí mismos a cada uno de esos alumnos cuya educación asume como una responsabilidad propia a la vez que compartida con las familias. La participación y la complicidad de las familias son esenciales en cualquier proceso educativo formal. Únicamente en equipo, con ideas claras, logramos avanzar ofreciendo una realidad coherente, un futuro que merezca la pena para generar ilusiones, fomentar su curiosidad y favorecer su aprendizaje como seres humanos. Y todo ello desde la esperanza.

De ahí la necesidad de esa *Escuela de Padres con Talento*, de ahí la necesidad de revisar las reglas de juego y ofrecer a las familias pautas que favorezcan un crecimiento armónico y feliz. Y ahí estamos comprometidos desde hace ya algunos años. No se trata de decirle a unos padres cómo deben educar a sus hijos, sino de hacerlos conscientes de qué

RESEÑA: ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J., INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

prácticas y métodos favorecen y cuáles son contraproducentes en la educación. Cuando hablamos de 'educación preventiva' nos referimos justamente a esto: 'generar hábitos que favorezcan el desarrollo atendiendo a cada etapa de evolución del niño, de cada niño único e irrepetible'. No se trata tanto de solucionar problemas como de evitar a través de las buenas prácticas que estos problemas aparezcan. Óscar González procura a través de la reflexión y el análisis, familias proactivas en la educación de sus hijos, comprometidas y ocupadas mejor que preocupadas y agobiadas por las circunstancias del día a día.

La educación es una tarea apasionante y también personal e intransferible. Educamos desde la familia y para la familia. La familia es el primer círculo social en el que el niño desarrollará su autoestima o sus complejos, sus capacidades cognitivas y motoras, su socialización o su aislamiento, su curiosidad o su apatía, su laboriosidad o su pereza. Todo va a depender del entorno, de cómo le sean ofrecidos los estímulos, de cómo reaccionemos ante sus errores y sus aciertos, de cómo convivamos con él.

Es cierto que mucho se ha escrito sobre la educación en la primera infancia, en ella se asientan los cimientos del niño en todos los órdenes que afectan a su evolución. Pero no es menos cierto que la mejor crianza, si no se cuida, acaba por degenerar impidiendo que alcance el desarrollo que todos esperamos. Y vivimos rodeados de ideas socialmente aceptadas que pueden distorsionar nuestra labor como padres desde el seno de la familia. ¿A qué edad puedo o debo comprarle un teléfono móvil a mi hijo? ¿Es cierto que las nuevas tecnologías favorecen el aprendizaje? ¿Cómo actuar cuando mi hijo me trae suspensos en las calificaciones? ¿Qué hago si no quiere leer? ¿Cómo puedo prevenir el acoso escolar? ¿Cuántas horas de televisión? ¿Se puede maleducar con el deporte? ¿Sí o no a las tareas escolares? ¿Qué hacer si no me gusta el profesor de mi hijo? ¿Cómo afectan las amistades? ¿Qué debo hacer ante las rabietas? ¿Son buenos los castigos? ¿Qué castigos? ¿Y las actividades extraescolares?

Distintas corrientes y voces se alzan en uno y otro sentido. Hay quien afirma que las nuevas tecnologías son la panacea contra el fracaso escolar. Hay quien ve en la televisión un momento de expansión lúdica inocente y hay quien no ve sentido al esfuerzo en el aula porque el nivel de exigencia es demasiado elevado y tampoco conduce a ninguna parte. Y ante esta situación, las familias se mueven en la incertidumbre de qué es lo mejor para sus

RESEÑA: ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J., INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

hijos. En el polo opuesto, también hay quien sobrecarga a los hijos con interminables actividades extraescolares para lograr la mejor preparación: deporte, idiomas, música, arte... Llegamos así a agendas tan apretadas que serían impensables incluso para un adulto bien preparado. Sin embargo, todas estas familias tienen un punto en común: quieren a sus hijos.

Frente a una educación centrada en el pragmatismo, las calificaciones y la búsqueda del éxito social y profesional existe una necesidad apremiante de educar a las personas para la elección de sus propios proyectos de vida, de la búsqueda de la felicidad personal y la conquista de la justicia social desde principios y valores éticos.

Óscar González se mueve en el ámbito de la práctica docente inmediata con innumerables horas de clase, horas de observación, horas de lectura reflexiva llevadas al aula, horas de entrevistas que, desde estas páginas, está dispuesto a compartir. El libro supone un punto de encuentro y un punto de reflexión necesario e imprescindible para todos aquellos comprometidos con una labor tan apasionante como 'educar' a esta nueva generación.