

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017
AUTOR: MARTÍNEZ ARRUE, I. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. VALENCIA.

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS:

INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017.

[Ignacio Martínez Arrue.](#)

Inspector de Educación. Valencia.

RESUMEN

Este estudio se centra en los principales indicadores referentes a la situación del sistema educativo español y su evolución hasta el año 2017. En el, se recogen cuatro apartados que hacen referencia, respectivamente, a la Educación en España, Recursos y contexto educativos, Resultados educativos, y Educación y Empleo. En cada uno de ellos, se incluyen los datos correspondientes a diferentes variables de referencia, su evolución, junto con el análisis de los mismos.

PALABRAS CLAVE

Educación, sistema educativo español.

ABSTRACT

This study focuses on the main indicators referring to the Spanish educational system state and its evolution until 2017. The study gathers four sections which refer, respectively, to Education in Spain, Resources and educational context, Educational results, and Education and Employment. In each of them, the data corresponding to different reference variables are included, as well as their evolution and the analysis of these issues.

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017

AUTOR: MARTÍNEZ ARRUE, I. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. VALENCIA.

KEYWORDS:

Education, Spanish educational system

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2017

AUTORES: M^a Auxiliadora Ruiz Rosillo; Miguel Ángel Sancho Gargallo; Mercedes de Esteban Villar.

AÑO: 2017

EDITADO POR: Fundación Ramón Areces y Fundación Europea Sociedad y Educación.

FORMATO: Electrónico

Nº DE PÁGINAS: 184



URL: <http://www.sociedadyeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores-2017.pdf>

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017

AUTOR: MARTÍNEZ ARRUE, I. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. VALENCIA.

En la misma línea que en los años anteriores, este informe presentado por las fundaciones Ramón Areces y Sociedad y Educación incluye los principales indicadores que ponen de manifiesto la situación y evolución del sistema educativo español, partiendo de diferentes informes nacionales e internacionales.

El estudio se estructura en cuatro apartados que hacen referencia, respectivamente, a la *Educación en España, Recursos y contextos educativos, Resultados educativos, y Educación y Empleo*. A lo largo del estudio se incluyen un total de 80 gráficos y 14 tablas de datos que ofrecen diferentes comparativas y análisis en cuanto a determinados indicadores, además de los comentarios de diferentes expertos en la materia.

El primer apartado, referente a la Educación en España, comienza con un estudio de la evolución de la educación española, en cuanto a alumnado matriculado entre los cursos escolares 2005-2006 y 2015-2016. Posteriormente, analiza el nivel educativo de la población adulta entre los 25 y los 64 años e incluye un análisis evolutivo a lo largo de los diez últimos años. Posteriormente, se muestra de manera más detallada un conjunto de indicadores correspondientes a las diferentes etapas educativas, desglosados en función de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), en cuatro subapartados: Educación Infantil; Educación Obligatoria; Educación Secundaria Superior; y Educación Terciaria. Finalmente, se incluyen los comentarios del profesor Julio Carabaña, de la Universidad Complutense de Madrid, en relación con las diferencias en las tasas de repetición de curso y las tasas de idoneidad entre diferentes países.

El segundo bloque del informe hace referencia a Recursos y contexto educativos. Comienza abordando el gasto público en educación, su tendencia a la disminución en los últimos años, tanto en la enseñanza no universitaria como en la universitaria, y las diferencias entre Comunidades Autónomas.

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017

AUTOR: MARTÍNEZ ARRUE, I. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. VALENCIA.

Tras ello, se incluyen indicadores referentes a becas y ayudas al estudio, la evolución global de los importes destinados a las mismas en los últimos diez años, y la distribución por Comunidades Autónomas durante el curso 2014-2015. Posteriormente, se analizan datos correspondientes a la evolución del número de profesorado entre los cursos 2005-2006 y 2015-2016, su distribución por etapas educativas y la evolución de las ratios alumnado-profesorado.

En el siguiente subapartado, se comentan los principales indicadores sobre equipamiento informático de los centros docentes, uso del ordenador por el alumnado entre 10 y 15 años, y el uso y acceso a Internet. Finalmente, se incluye un último subapartado acerca de Organización y entorno escolar, en el que se muestran los principales indicadores correspondientes a los siguientes ámbitos: liderazgo escolar; calidad, evaluación e implicación de las familias; y autonomía escolar.

Para finalizar el segundo bloque del informe, se incluye diversos comentarios referentes a la vinculación entre liderazgo educativo y mejora de la calidad de la educación, por Miguel Ángel Sancho, Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación; la implicación de los padres y PISA, por Rafael Feito, de la Universidad Complutense de Madrid; y sobre la autonomía escolar, por Miquel Àngel Alegre, del Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques.

El tercer apartado del informe lleva por título Resultados educativos. En el, en una primera parte, se analiza la evolución de los datos de España en relación con los principales objetivos europeos establecidos en el ámbito del marco estratégico ET2020. Así, los indicadores analizados hacen referencia a la tasa de abandono educativo temprano, el porcentaje de población adulta entre 25 y 64 años que tiene estudios de educación secundaria y de educación superior, el porcentaje de población entre 30 y 34 años que ha

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: INDICADORES COMENTADOS SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2017

AUTOR: MARTÍNEZ ARRUE, I. INSPECTOR DE EDUCACIÓN. VALENCIA.

completado estudios superiores, la tasa de empleo de las personas recién graduadas y la participación en formación a lo largo de la vida.

En una segunda parte, en este apartado se incluyen los principales datos correspondientes a la participación de España en las evaluaciones internacionales. Concretamente, se incluyen datos correspondientes a PISA, en relación con la adquisición de competencias a los 15 años por parte del alumnado; así como datos correspondientes al estudio sobre Tendencia en Matemáticas y Ciencias TIMSS 2015.

En una tercera parte, se incluyen los comentarios de diversos expertos en referencia a los aspectos antes mencionados.

Por último, el informe incluye un cuarto apartado referido a Educación y empleo. En el, se incluye un primer subapartado donde se analizan los datos, por Comunidades Autónomas, de población de 25 a 64 años que participa en actividades de aprendizaje permanente, en relación con el objetivo de la ET2020 referente a que sea de al menos un 15%. Posteriormente, en un segundo subapartados, se incluyen datos procedentes de Eurostat y del Plan Nacional de Implantación de Garantía Juvenil que abordan el desempleo juvenil y estadísticas sobre concurrencia de desempleo y no estar estudiando por parte de las personas jóvenes. Finalmente, se incluyen diferentes análisis de datos de correlacionan la empleabilidad con los diferentes niveles de cualificación en España, en comparación con otros Estados, y comparativamente entre Comunidades Autónomas.