

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

## IMWEP: PROYECTO EUROPEO DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL

### Rosalía Pérez Olivares.

Inspectora de Educación. Región de Murcia.

Miembro del equipo del Proyecto IMWEP.

### RESUMEN

La participación de los inspectores de educación en proyectos europeos es imprescindible para conocer con profundidad la realidad educativa de nuestro continente. USIE ha puesto en marcha en el marco del programa Erasmus+ el proyecto KA202 “Plan de mejora de la gestión de la formación en centros de trabajo” junto con sus socios europeos de Italia y Reino Unido. El proyecto pretende mejorar un aspecto clave de la formación profesional por cuanto repercute en la inserción laboral juvenil a partir de las buenas prácticas de centros, administraciones y empresas.

En noviembre de 2017 se efectuó en Valencia la primera reunión internacional del proyecto en la cual se avanzó en el desarrollo del proyecto y los socios conocieron de primera mano centros educativos y empresas que efectúan atienden alumnos de formación profesional.

### PALABRAS CLAVE

Proyecto europeo, Formación Profesional, Formación en Centros de Trabajo, inspección de educación.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

## **ABSTRACT**

The participation of Inspectors of Education in European projects is essential to know in depth the educational reality in our continent. USIE has launched the Erasmus+ project "*Improvements in the Management of Work Experience Placements*", along with European partners from Italy and United Kingdom. The project aims to improve key aspects of vocational training, having an impact on youth employment from good practice in centers, administration and companies.

The first international meeting of the project took place in Valencia in October 2017, in which progress was made in the development of the project. Members had also the opportunity of knowing first hand educational centers and companies that attend vocational training students.

## **KEYWORDS:**

European project, Vocational Education and Training, Work Experience Placements, Inspectorate of Education.

## **1. INTRODUCCIÓN.**

La Unión Sindical de Inspectores de Educación, USIE, cree firmemente en la dimensión europea de la educación y por ello considera relevante la participación de los inspectores de educación en los proyectos europeos, en sus distintas modalidades.

En los últimos años nuestra entidad profesional USIE ha participado en proyectos europeos: en los años 2012 y 2013 participó en el Comenius Regio "*Museo de la Escuela: una estrategia inclusiva*" con socios españoles y portugueses, y en el curso 2015-16 fue seleccionado con el proyecto KA1 denominado *La inspección de educación y la formación profesional en Europa*.

En el presente curso 2017-18, el proyecto de USIE ha sido seleccionado junto a otros 42 proyectos por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), organismo autónomo del MECD, para poner en marcha una KA202, modalidad Asociaciones estratégicas, denominado: ***Improvements in the Management of Work***

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**

**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

**Experience Placements** (Plan de Mejora para la Gestión de la Formación en Centros de Trabajo).

## 2. SOCIOS DEL PROYECTO.

El proyecto KA202 que hemos puesto en marcha tras ser seleccionado por el SEPIE cuenta con la participación de tres socios europeos, son los siguientes:

- Unión Sindical de Inspectores de Educación (USIE), de España, entidad coordinadora del proyecto y por tanto máxima responsable de su adecuada realización.
- Kairos Europe Limited (Reino Unido). Empresa dedicada a promover el desarrollo de programas dirigidos al intercambio cultural entre países europeos. Recibe estudiantes y profesionales titulados de toda Europa que desean trabajar en el Reino Unido.
- Scuola Centrale Formazione Associazione (SCF), de Italia. Es una ONG que reúne a 44 organizaciones, gestionando 94 centros de formación profesional distribuidos en 11 regiones en el norte, centro y sur de Italia. La principal misión de SCF es ofrecer apoyo y una coordinación eficaz a sus asociados, con un especial interés en aspectos relacionados con metodologías, evaluación, innovación e intercambio de buenas prácticas.

Cada socio ha seleccionado un equipo de miembros de su entidad ejerciendo uno de ellos la coordinación del equipo nacional. La coordinación de todo el proyecto está a cargo de D<sup>a</sup> María Inmaculada Vaquero García, inspectora de educación de Valencia y responsable nacional de USIE de Programas Europeos.

Tras la convocatoria pública efectuada mediante la página web y las redes sociales de USIE se efectuó la selección, mediante una comisión, de los participantes por parte de nuestra entidad profesional. Los inspectores de educación españoles que participan en el

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

proyecto son: Daniel McEvoy Bravo, Rosalía Pérez Olivares, Laura Navarro Guerola y Pablo Marquez Soler; siendo miembros suplentes: Inmaculada Murgui Muñoz, Silvia Viñolo Gil y M<sup>a</sup> Pilar González Ortega. Los inspectores participantes ejercen sus funciones en cuatro comunidades autónomas distintas: Andalucía, Comunitat Valenciana, Comunidad de Madrid y Región de Murcia.

Todos los participantes se han integrado en tres diferentes equipos nacionales y transnacionales con el fin de distribuir las tareas, delimitar responsabilidades y garantizar el buen desarrollo del proyecto europeo.

### **3. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO IMWEP.**

Nuestro proyecto europeo tiene como objetivo principal mejorar la gestión de la formación en centros de trabajo (FCT) en todos sus ámbitos: educativo, profesional y administrativo. Para lograr este objetivo, analizaremos y evaluaremos los medios y criterios de selección de empresas, el contenido de los convenios centro-empresa que se efectúan en distintos países europeos, etc.

Para llevar a cabo el buen desarrollo del proyecto están previstas tres reuniones transnacionales, una en cada país socio y la realización de un seminario de formación y estudio, que tendrá lugar en Londres en la primavera del año 2018. En este seminario participarán 5 miembros de los equipos de cada país.

Como es habitual en todos los proyectos europeos se aprovecharán las diferentes reuniones para conocer mejor el sistema educativo de cada país y aspectos clave del proyecto, en nuestro caso: el funcionamiento de las distintas modalidades de formación profesional, el desarrollo de las prácticas en empresas, la formación en centros de trabajo, el papel de empresas, centros y administraciones educativas en estas prácticas y el papel que desempeña la inspección de educación en los diferentes países.

Los productos del Proyecto son dos: la elaboración de una Guía de buenas prácticas para la gestión de las FCTs en Europa, y un documento con recomendaciones políticas y

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

administrativas destinadas a las autoridades educativas y de empleo para mejorar la calidad de la FP y la inserción laboral juvenil.

El proyecto, iniciado en septiembre de 2017, tiene una duración de 15 meses y tiene prevista la finalización en noviembre de 2018.

#### **4. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL (M1) DEL PROYECTO ERAMUS+ COORDINADO POR USIE.**

Los días 24 y 25 de noviembre de 2017 tuvo lugar en Valencia la primera reunión transnacional, Meeting1, del proyecto Erasmus+, coordinado por USIE, denominado *Improvements in the Management of Work Experience Placements (IMWEP)*.



Esta era la primera vez que nos reuníamos los tres socios por lo que el encuentro sirvió para darnos a conocer tanto a en lo personal como en lo referido a las instituciones de las que formamos parte. La reunión tenía como finalidad constituir los equipos transnacionales, revisar la documentación intercambiada por mail y otros medios electrónicos, concretar aspectos de planificación y dar a conocer a nuestros socios aspectos concretos de la formación profesional en nuestro sistema educativo, lo que también nos

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

permite a nosotros efectuar una visión reflexiva y crítica del mismo. Se prestó especial atención a las similitudes y diferencias que se apreciaban, así como a aquellos aspectos de buenas prácticas que surgieron al entrevistar a docentes y responsables de centros. Hubo un esfuerzo común por llegar a acuerdos sobre conceptos, enfoques y plazos a fin de facilitar el logro de los objetivos propuestos, basándonos tanto en la realidad existente como en el consenso de los acuerdos.



*Inicio de la primera jornada de la reunión transnacional del proyecto Erasmus+, con los tutores de FCT y jefes de departamento que prestaron su colaboración, representantes de USIE y de los socios de Reino Unido e Italia*

La primera jornada de trabajo, el viernes 24 de noviembre de 2017, comenzó con la presentación y bienvenida del Presidente de USIE, D. Jesús Marrodán Gironés. D.<sup>a</sup> María Inmaculada Vaquero García, Inspectora de Educación de la Comunidad Valenciana y coordinadora de este proyecto, presentó a todos los miembros y realizó una presentación del proyecto, así como del plan de trabajo de las dos jornadas de reunión. Se establecieron las fechas clave del proyecto, las pautas de trabajo, la distribución de tareas y las directrices para la gestión económica.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**



*Presentación de D.ª Inmaculada Vaquero, coordinadora del proyecto europeo.*



*Miembros de USIE presentaron las propuestas del logotipo y del blog del proyecto, después se tomaron diferentes acuerdos relacionados con el Plan de Difusión, en cuanto a plazos y responsabilidades.*

Posteriormente, se mantuvo una entrevista muy productiva con jefes de departamento y tutores de formación en centros de trabajo de los centros educativos "Escuelas San José" y "Escuelas Profesionales de Artesanos de Valencia". A continuación se

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

visitaron los talleres de formación profesional de “Escuelas San José”, donde varios profesores explicaron diferentes aspectos de los estudios de formación profesional en su centro educativo.



*Visita a los talleres de formación profesional del centro “Escuelas San José”.*

Por la tarde, se realizó una interesante visita a la empresa *Frank Schneider* en el polígono industrial de Picassent (Valencia), donde algunos alumnos del centro *Escuelas San José* realizan su formación en el centro de trabajo. Durante la visita a esta empresa, fabricante de componentes para la industria automovilística, el tutor de alumnos en la empresa mostró las instalaciones y respondió a las preguntas que se le formularon.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**



*Visita a las instalaciones de la empresa Frank Schneider*

Tras finalizar las actividades programadas para la tarde del día 24 de octubre, se desarrolló una visita cultural para mostrar los lugares más emblemáticos de la ciudad de Valencia, una cena y un merecido descanso tras un intenso día de trabajo.

Durante la segunda jornada de la reunión transnacional, que tuvo lugar el sábado, 25 de noviembre de 2017, miembros de USIE presentaron el Protocolo de Calidad y se acordaron entre todos los asistentes las herramientas para evaluar el proyecto europeo. Se explicaron las principales características del sistema educativo español a los socios británicos e italianos, a través de una presentación, prestando especial atención a la formación profesional, la formación profesional dual y la formación en centros de trabajo.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMMWP**

---



*Presentación del sistema educativo español y la formación profesional*

La segunda mitad de la mañana se dedicó a ultimar acuerdos, exponer las conclusiones y emplazar a los miembros a evaluar el primer encuentro transnacional a través de un cuestionario en línea. También se hizo una instructiva visita al hospital 9 d'Octubre, en la ciudad de Valencia, donde algunos alumnos de formación profesional del centro educativo "Escuela de Artesanos" realizan el módulo de formación en centros de trabajo. Visitaron sus instalaciones acompañados por los tutores de los alumnos en el centro educativo y en la empresa, así como por varios miembros de la dirección del hospital, que respondieron muy amablemente a todas las preguntas de los miembros del proyecto.

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMWEP**



*Visita al Hospital 9 de Octubre. Valencia*

Tras la sesión de la mañana, los miembros participantes en esta reunión transnacional se despidieron, con el compromiso de seguir trabajando en el proyecto. Los coordinadores de cada país se encontrarán de nuevo en la segunda reunión transnacional, Meeting2, los días 19 y 20 de febrero de 2018, en Italia.

Se acordó que las actividades de formación y estudio del proyecto tendrán lugar en Inglaterra entre los días 6 y 12 de mayo de 2018.

En este momento cada miembro del proyecto ya está desarrollando sus responsabilidades y preparando la documentación que debe trabajarse en la próxima reunión.

## CONCLUSIÓN

USIE considera que los inspectores de educación deben participar en los proyectos europeos para así conocer de primera mano el funcionamiento de los sistemas

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO DE GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DEL PROYECTO ERAMUS+ IMMWP**

---

educativos en nuestro continente. Hemos participado en la convocatoria del SEPIE mediante un proyecto que centra su interés en la formación profesional y más en concreto en las prácticas en empresas, su gestión y mejora.

El proyecto tiene también en cuenta el papel de la inspección de educación en los diferentes países, tanto a nivel general como de forma específica en el tema del proyecto.

En estos momentos el proyecto *Improvements in the Management of Work Experience Placements* se encuentra en pleno desarrollo, para ello no solo se cuenta con la labor de los miembros de los equipos de los socios, sino también con las empresas y centros educativos que han accedido en los tres países a colaborar en el mismo, pues se asume de forma conjunta la necesidad de mejorar la gestión de las prácticas en las empresas para dotarlas de más eficacia en el ámbito educativo y laboral.

## LEGISLACIÓN

- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. BOE, 30 de julio de 2011
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE, 5 de marzo de 2014.
- Resoluciones de la Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) de 25 de julio y 28 de agosto de 2017, por la que se publican los listados de solicitudes seleccionadas de proyectos de Asociaciones Estratégicas de buenas prácticas en el sector de Educación Escolar solo entre

**ARTÍCULO: PROYECTO EUROPEO D E GESTIÓN DE LA FCT. PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL**  
**AUTORA: PÉREZ OLIVARES. R. INSPECTORA DE EDUCACIÓN. EQUIPO DELPROYECTO ERAMUS+ IMWEP**

---

Centros escolares-Socios de la Acción Clave 2, correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2017.

## **WEBGRAFIA**

Consulta en línea efectuada el 15 de enero de 2018:

<http://sepie.es/>

<http://todofp.es/inicio.html>

<http://usie.es/proyectos-europeos/>