



NOTA DE PRENSA

Comparecencia de USIE en el Congreso de los Diputados

EL SINDICATO DE INSPECTORES USIE COMPARECE ANTE LA SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS CON PROPUESTAS DE MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO.

LOS INSPECTORES SEÑALAN COMO TEMAS CLAVE: LA SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESORES Y DIRECTIVOS, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, LA AUTONOMIA DE LOS CENTROS, LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA NECESARIA INDEPENDENCIA PROFESIONAL DE LA INSPECCIÓN

El **5 de abril** el presidente de USIE, Jesús Marrodán Gironés, comparece ante la Subcomisión de Educación del Congreso de los Diputados que debate la elaboración de un **pacto** social y político por la **educación**.

En su intervención en sede parlamentaria expone un diagnóstico del sistema educativo desde la perspectiva de los inspectores de educación que en muchos casos coincide con estudios internacionales y nacionales. En este diagnóstico destacan aspectos que inciden negativamente en la situación actual entre ellos: **inseguridad jurídica e inestabilidad del sistema educativo** originadas por los continuos cambios legislativos consecuencia de que la educación es objeto de continua lucha partidista, **escasa autonomía de los centros docentes, rendimiento escolar frenado entre otros factores por la sobredimensión de los currículos y las carencias de las medidas de atención a la diversidad, modelo de selección y formación del profesorado y directivos manifiestamente mejorable, así como la falta de independencia profesional y de recursos de la Inspección de Educación.**

Entre las **propuestas** expuestas ante la Subcomisión destacan: prestar más atención a las **“zonas olvidadas” del sistema** (educación infantil-primer ciclo, la educación permanente de



NOTA DE PRENSA

Comparecencia de USIE en el Congreso de los Diputados

adultos....), medidas **de apoyo al alumnado para mejorar la convivencia y el aprendizaje para evitar la exclusión y el fracaso escolar.**

Además la Inspección de Educación reclama la **evaluación con efectos del sistema educativo, desde la independencia y autonomía del poder político**, promulgar el **Estatuto Docente** que posibilite una carrera profesional motivadora, y **desarrollar un nuevo modelo de Inspección de Educación, más independiente profesionalmente**, lo que debería efectuarse mediante un Real Decreto específico.

El presidente de USIE considera que dado que hay consenso generalizado sobre “los males educativos” es obligación de los grupos políticos no decepcionar a la comunidad educativa y acordar medidas concretas que puedan ponerse en marcha lo antes posible. En este sentido manifestó, parafraseando a Juan Carlos Tedesco, que: “Hemos asistido a 7 leyes educativas, peros, en muchos casos, los cuadernos del alumnado siguen igual”

Es la primera comparecencia que un representante del cuerpo **de Inspectores de Educación** realiza en esta subcomisión parlamentaria.

Comité Ejecutivo Estatal

USIE