

RESEÑA: **INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.**
AUTOR: **HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:

INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.

AUTOR: JOSÉ CARLOS ARANDA AGUILAR

Pedro José Herreros Martínez

Inspector de Educación. Valencia.

RESUMEN

Inteligencia natural. Adolescencia se ocupa de las claves educativas en la pubertad y la adolescencia desde el conocimiento actual del desarrollo cerebral para potenciar las capacidades de cada individuo. Los cambios fisiológicos afectan no únicamente a aspectos físicos observables sino también a la maduración del cerebro. Se trata de mostrar que lejos de ser una etapa problemática es una crisis necesaria en la evolución de todo ser humano para alcanzar la individualidad a través del desapego familiar y la búsqueda de integración social entre sus iguales y en la que es más necesaria que nunca la educación preventiva. Su lectura supone una ardua reflexión, no obstante su finalidad es eminentemente práctica y aporta toda la experiencia personal y profesional del autor.

PALABRAS CLAVE: inteligencia, adolescencia, educación, familia, escuela.

ABSTRACT

Inteligencia natural. Adolescencia addresses the educational keys at puberty and adolescence from the current knowledge of brain development to enhance the capabilities of each individual. Physiological changes affect not only observable physical aspects but also the maturation of the brain. We want to show that far from being a problematic stage is a

RESEÑA: *INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.*

AUTOR: *HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.*

necessary crisis in the evolution of every human being to achieve individuality through family detachment and the search for social integration among their peers and which is more necessary than ever preventive education. It involves an arduous reflection, its purpose is nevertheless eminently practical and provides all the personal and professional experience of the author.

KEYWORDS: intelligence, adolescence, education, family, school.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO:

Inteligencia natural. Adolescencia.

AUTOR: ARANDA AGUILAR, JOSÉ CARLOS

AÑO: 2016

EDITORIAL: TOROMÍTICO

LOCALIDAD: CÓRDOBA

FORMATO: Papel, 14,5 x 22 cm.

Nº DE PÁGINAS: 232

ISBN: 978-84-15943-41-9



Inteligencia natural. Adolescencia es la segunda parte del método educativo planteado en *Inteligencia natural* (Toromítico, 2013). Dirigido a familias y educadores, este primer libro se ocupaba de las claves educativas desde el nacimiento hasta los doce años; ahora, con esta nueva publicación, el autor se centra en el periodo de la pubertad y la adolescencia. El método se inspira en el conocimiento del desarrollo cerebral para potenciar las capacidades de cada individuo en función de su etapa concreta.

RESEÑA: INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

Dos son los principios que articulan la estructura: “importa más educar en la felicidad que en el conocimiento”, “el necesario equilibrio entre las inteligencias en la consolidación de la personalidad”, planteamientos ambos que se encuentran desarrollados ampliamente. Las famosas inteligencias múltiples se hallan simplificadas en cuatro como referencias de observación y evolución: la inteligencia emocional, la social, la cognitiva y la moral. Cada una de ellas está sometida a unas etapas necesarias que se complementan y se solapan durante el crecimiento.

En esta etapa, se parte de la activación de las hormonas sexuales como el hecho detonante de la transformación en la pubertad. Esta activación afecta no solo a los cambios físicos observables sino también a la maduración del cerebro. Con el recrecimiento de la precorteza cerebral aparecen nuevas capacidades y nuevas necesidades. Se trata de mostrar ahora que lejos de ser una etapa problemática es una crisis necesaria en la evolución de todo ser humano para alcanzar la individualidad a través del desapego familiar y la búsqueda de integración social entre sus iguales. Una etapa de cambio que requiere flexibilidad por parte del adolescente, pero también por parte de familia y educadores.

A través de las páginas, comprobamos cómo la realidad del niño cambia hacia un nuevo mundo en el que todo lo anterior pierde validez, es cuestionado y cuestionable, y requiere de una adaptación para generar un nuevo modelo mental que le resulte útil para la integración social y la elaboración de un proyecto de futuro. El proceso de la desmitificación de los valores infantiles y la transición hacia una personalidad individualizada desde la ‘*automotivación*’ recién descubierta puede ser más o menos traumático en función de los factores genéticos y ambientales de cada persona.

Se hace más necesaria que nunca la colaboración entre escuela y familia, el formarnos para formar, lo que el autor denomina ‘*educación preventiva*’.

Con estas bases, se trata ahora de observar cómo potenciar las habilidades del niño fomentando la piedra angular: la autoestima. El autor desmitifica el negativismo sobre la etapa, desvela los errores más frecuentes que podemos cometer y los riesgos que acechan y

RESEÑA: INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

ante los que tendremos que estar preparados como educadores tanto las familias como los profesionales – el acoso escolar, las dificultades de conciliación, dejación o proteccionismo, las nuevas tecnologías, los límites de la autoridad, la desmotivación y el abandono, por ejemplo-.

El libro consta de tres capítulos: el primero se centra en el concepto de educación y en las habilidades o competencias sobre las que conviene centrar la atención. En él encontramos reflexiones sobre las dificultades que encontramos hoy para educar, sobre qué es y cómo se pueden fomentar aspectos esenciales en la educación como la autonomía, la sociabilidad, la resiliencia, el pensamiento asertivo o la esperanza. En sentido contrario, se previene contra errores comunes como la negatividad, la confusión entre tolerancia y permisividad, el síndrome del niño emperador o el de “Frankenstein”.

El segundo capítulo trata de la etapa propiamente dicha, de la evolución de la adolescencia desde las transformaciones físicas hasta los miedos más habituales en el proceso de maduración. Una parte destacada se dedica al desarrollo de la sexualidad, en ella se profundiza sobre los estadios emocionales desde el inicio de la actividad hormonal hasta la maduración que permite relaciones plenas. Una perspectiva que prima la educación emocional desde el conocimiento del crecimiento necesario en las relaciones afectivas con frecuencia olvidadas.

El tercer capítulo se centra en cómo relacionarnos con los jóvenes durante la adolescencia. No solo cambia su mundo, su crecimiento también impone un cambio en el modelo de relación tanto en la familia como en la escuela. Aquí encontramos reflexiones y técnicas para lograr dialogar, consensuar o exigir. En ellas el autor busca potenciar la autonomía, la toma de decisiones y el aplazamiento de la recompensa mediante una técnica concreta de diálogo. Pero también nos advierte de cuáles son las líneas rojas, cuándo es necesario pedir ayuda y cuáles son los indicadores de peligro que deben ponernos en guardia.

RESEÑA: INTELIGENCIA NATURAL. ADOLESCENCIA.

AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

El libro permite comprender para ayudar e impulsar el desarrollo en armonía desde la coherencia en nuestros planteamientos como educadores; como valioso instrumento finaliza con una llamada a la esperanza, ofrece herramientas y reflexiones útiles para todo aquel que esté en contacto con adolescentes. Supone una ardua reflexión, no obstante su finalidad es eminentemente práctica y aporta toda la experiencia personal y profesional del autor.