

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	<b>LA INSPECCIÓN DE EDUCACION Y LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL</b>
<i>Código</i>	<b>16CVAIEERE02</b>
<i>Horas</i>	<b>120 horas</b>
<i>Inicio de matrícula</i>	<b>30 de octubre de 2016</b>
<i>Inicio del curso</i>	<b>15 de diciembre de 2016</b>
<i>Fin del curso</i>	<b>15 de marzo de 2017</b>
<i>Dirigido a:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección de educación en cualquiera de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Docentes, especialmente miembros de equipos directivos, que deseen adquirir conocimientos prácticos sobre el procedimiento administrativo y la responsabilidad patrimonial, civil y penal en el ámbito educativo.</li> <li>- Inspectores en ejercicio que deseen una actualización de sus conocimientos y recursos para mejorar su labor profesional.</li> </ul>
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Comprender el nuevo régimen jurídico de las Administraciones Públicas de la Ley 40/2015, y el papel de la inspección en el mismo.</li> <li>2.- Conocer la nueva normativa que regula los procedimientos administrativos de la Ley 39/2015, en los que participa la Inspección de Educación.</li> <li>3.- Comprender el concepto de responsabilidad patrimonial de la Administración.</li> <li>4.- Analizar los supuestos de responsabilidad penal de los docentes.</li> <li>5.- Resolver casos prácticos en los que interviene la Inspección referidos a procedimiento administrativo, responsabilidad patrimonial, civil y penal</li> </ol>

<p><i>Contenidos organizados en módulos, cuantificando el número de horas de cada uno.</i></p>	<p><b>Módulo A. 30 horas. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL: VISIÓN GLOBAL. LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñanzas de Régimen Especial (ERE). Características y aspectos básicos.</li> <li>2. Organización de las enseñanzas y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EOIs). Acceso, movilidad y marco Europeo. Las competencias de la Inspección de Educación.</li> </ol> <p><b>Modulo B. 30 horas. ENSEÑANZAS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁTICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de las enseñanzas y funcionamiento de los centros.</li> <li>2. Las competencias de la Inspección de Educación. Convalidaciones.</li> </ol> <p><b>Módulo C. 30 horas. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización y estructura de las enseñanzas deportivas. Modalidades, centros y comparativa en relación a las formaciones deportivas del periodo transitorio.</li> <li>2. Las competencias de la Inspección de Educación. Movilidad a través del sistema educativo. Convalidaciones.</li> </ol> <p><b>Modulo D. 30 horas. ENSEÑANZAS ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización y estructura de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y Restauración de Bienes Culturales.</li> <li>2. Las competencias de la Inspección de Educación.</li> </ol>
<p><i>Método de trabajo, especificando las actividades a desarrollar por el participante.</i></p>	<p>Los alumnos mediante acceso reservado al Campus virtual ubicado en la web: <a href="http://usie.es/">http://usie.es/</a> dispondrán de una Guía Docente con las características y funcionamiento del curso, así como del material del mismo. El curso está estructurado en cuatro módulos de aprendizaje.</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de tres semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso y efectuará las actividades de aprendizaje correspondientes a cada módulo, entre ellas algún caso práctico relacionado con el contenido del módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas sobre el contenido del curso a través de la plataforma MOODLE y del correo electrónico específico del curso.</p> <p>Al finalizar el curso se comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas.</p>

<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>Están establecidos en la Guía Docente del curso.</p> <p>La evaluación del alumno se realizará mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La cumplimentación de los cuestionarios de cada módulo del curso.</li> <li>b) La presentación de un caso práctico de cada uno de los módulos.</li> </ul> <p>El alumno para obtener la calificación de apto es necesario que haya entregado los casos prácticos de cada módulo y realizado al menos los de tres módulos y obtener valoración positiva de los cuestionarios de módulo planteados. Se tendrá en cuenta para la valoración positiva de las actividades de aprendizaje que estas se entreguen en el plazo señalado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración del curso</li> </ul> <p>Un criterio de evaluación, común a todos los cursos, es la utilización de la plataforma para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Responsables. Correo Electrónico.</i></p>	<p>Rafael González Prieto. J. Salvador Oliver Castellano. Inspectores de Educación. Correo específico del curso: <a href="mailto:curso.eresp@gmail.com">curso.eresp@gmail.com</a></p>
<p><i>Matrícula en el curso.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplimentar online ficha de inscripción en la web <a href="http://usie.es">http://usie.es/</a></li> <li>2. Tras recibir correo de admisión comunicando al participante que la inscripción es correcta se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: <a href="https://www.cajamar.es/cuentas/ES3030582005092720007458">ES3030582005092720007458</a> (Cajamar). En la ficha de inscripción está el precio del curso.</li> <li>3. El pago del curso supone la matrícula definitiva en el mismo.</li> <li>4. Unos días antes de iniciarse el curso se facilitan mediante correo electrónico las claves para el acceso al curso en el Campus Virtual ubicado en la web de USIE.</li> </ol>
<p><i>Certificado.</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (<b>UNIR</b>) a los participantes aptos.</p>
<p><i>Información.</i></p>	<p>Para consultas generales o incidencias: <a href="mailto:formación@usie.es">formación@usie.es</a></p>