

*RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA*  
*AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.*

---

## RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:

### FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA

**AUTOR: OSCAR GONZÁLEZ**

#### Julio Nando Rosales

Inspector de Educación. Valencia.

#### **Resumen**

Nos encontramos ante un libro práctico, puesto que lo podemos considerar como una guía dirigida a padres, madres y docentes, cuya finalidad es la de reflexionar de manera conjunta por parte de la comunidad educativa sobre la “incomunicación educativa” (mencionada así por el autor) que se vive en la actualidad proponiendo una “alianza educativa” entre escuela y familia pero, y ahí está el interés del libro, aportando soluciones prácticas y reales invitando a unos y otros a pasar a la acción por esa razón dice acertadamente “la escuela y las familias necesitamos compartir, no competir”.

#### **PALABRAS CLAVE:**

Familia y escuela, participación, comunidad educativa, alianza educativa.

#### **ABSTRACT**

We are facing a practical book because we can consider it as a guide for parents and teachers. Its purpose is to reflect together with the educational community about “the lack of communication” (mentioned by the author) that exists nowadays, proposing an “educational alliance” between school and family but, and there is the interest of the book,

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA**  
**AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

providing practical and real solutions to invite each other to take part in the education. For that reason, the author says aptly "school and families need to share, not to compete."

**KEYWORDS:**

Family and school, participation, educational community, educational alliance.

**FICHA TÉCNICA**

**TÍTULO:**

Familia y escuela. Escuela y familia.  
Guía para que padres y docentes nos entendamos

**AUTOR:** Óscar González

**AÑO:** 2014

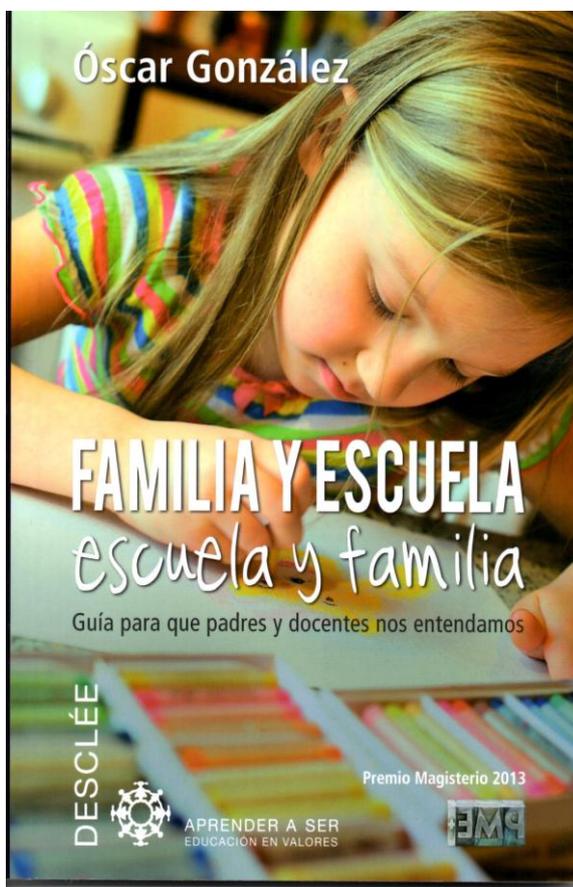
**EDITORIAL:** Desclée de Brouwer S.A.

**LOCALIDAD:** Bilbao

**FORMATO:** Papel

**Nº DE PÁGINAS:** 263

**ISBN:** 978-84-330-2708-5



D. Óscar González, autor del presente libro, posee una trayectoria docente suficientemente amplia como para realizar esta guía no sólo como maestro de Educación Primaria sino también como asesor educativo, conferenciante y escritor. Es el fundador de la

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA**  
**AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

---

Alianza Educativa, proyecto que tiene como principal objetivo mejorar las relaciones entre la escuela y las familias. También es director de la Escuela de Padres con talento.

Hay una frase del autor del libro que considero muy significativo: *“Siempre estamos esperando a que el otro cambie: los profesores esperando que los padres cambien, y los padres que cambie el profesorado”*. Por ello, es una obra que debería ser leída tanto por las familias como por los docentes. Podemos considerar que es una obra reflexiva, práctica y optimista. Reflexiva porque plantea una serie de preguntas, a mí entender muy acertadas, relacionadas con el profesorado y las familias que hacen pensar sobre posibles soluciones que plantea el autor, como: ¿Cómo podemos mejorar la comunicación con la escuela? ¿Cómo podemos aumentar la participación de la familia en la escuela?

De ahí, la parte práctica, aporta soluciones reales, demuestra el autor que está en primera línea de actuaciones docentes y donde demuestra la realidad de los centros que plantea desde un punto de vista de optimismo, porque insiste en: *“Para mejorar la educación es necesario pasar a la acción”*.

El libro contiene 6 capítulos y un epílogo. El primer capítulo se titula: *“La familia y la escuela ¿Qué puede hacer las familias por la educación?”*. Este apartado está dirigido especialmente a las familias, aunque recomienda a los docentes también que lo lean con interés y planea la amalgama familiar con la transformación que ha sufrido la estructura familiar, analizando los diferentes tipos de familia (persistente, anónima, mediadora...) así como analizando las familias preocupadas, despreocupadas y excesivamente preocupadas por la educación de sus hijos y haciendo una reflexión acertada sobre “los padres que actúan como abogados defensores de sus hijos” y evidenciando la dificultad de establecer buenas relaciones entre familia y escuela sin olvidar que es muy importante el modelo de familia que se transmite a los hijos siendo el referente en su instrucción. Termina el capítulo dando ejemplos prácticos de cómo pueden participar y colaborar las madres y padres con la

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA**  
**AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

---

escuela de sus hijos, como por ejemplo: la tutoría. Entrevista con el tutor de nuestro hijo, la AMPA del centro escolar. Otras formas de participación...

El segundo capítulo que le ha denominado: *“La escuela y la familia. Papel del profesorado en la vida de las familias”*. Empieza analizando el papel que juega el profesor en la vida de las familias, hace hincapié en la responsabilidad compartida, donde la educación familiar tiene un peso importantísimo y prioritario pero, teniendo en cuenta en que cada estamento tiene que asumir esta responsabilidad desde su propio ámbito, sin llegar a interferir en lo que no le corresponde, ahondando en la importancia que tiene el haber socializado a nivel familiar a sus hijos antes de llegar al centro educativo. Insiste en la responsabilidad compartida de los claustros de profesores, llegando a ver al otro compañero como un colaborador y como no, los equipos directivos, que tienen una gran labor de crear un clima de trabajo para que llegue a implicarse en el claustro y proponiendo ideas para mejorar el clima del centro. También comenta el autor el desprestigio del profesorado e insistiendo en que, el profesor es la clave del cambio y donde debemos de trabajar para recuperar algunos valores que se están perdiendo como son el respeto, el esfuerzo y la convivencia.

*“Cuando falla la educación”* es el título que le ha puesto al tercer capítulo. Parte de la siguiente afirmación: Los niños cuyos padres colaboran de manera activa en el colegio y se interesan por lo que allí ocurre, mejoran sensiblemente su aprendizaje. A partir de esta manifestación, habla de los acuerdos y entre ellos los deberes escolares sabedores de que en la actualidad, es un gran problema para algunos padres. Plantea el autor algunas preguntas: ¿Cuál debe de ser el papel de los padres en las tareas que sus hijos llevan a casa? ¿Corregirles los deberes o dejarles que se equivoquen?, preguntas que le sirven al autor para reflexionar sobre cuán importante es que se trabaje *“remando acompasadamente familia y escuela”*.

El cuarto capítulo se denomina: *“La comunidad educativa responde”*. En este apartado se basa fundamentalmente en realizar tres preguntas a los diferentes sectores de la comunidad educativa. Las preguntas han sido:

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA**  
**AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

---

¿Qué opina de las relaciones entre familias y los profesores en la actualidad?

¿Cómo cree que deberían ser estas relaciones para mejorar la educación?

¿Considera que la relación familia-escuela podría mejorar? En caso afirmativo aporte algunas ideas y soluciones para conseguirlo.

Dándose respuestas interesantes pero que se evidencia que las relaciones entre familia y la escuela no pasan por sus mejores momentos y a partir de este argumento cabe poner todos nuestros esfuerzos para mejorarlo.

El quinto capítulo "*La opinión de los expertos*" y efectivamente se recoge la opinión de profesionales considerados de gran prestigio a nivel nacional e internacional como son: Rolando Martíñá, Victoria Camps, Miguel A. Santos Guerra, José Antonio Marina, M<sup>a</sup> Jesús Comellas... reflexionando con profundidad sobre temas relacionados con el libro: escuela y familia, una alianza necesaria, la difícil complicidad entre familia y escuela, por la participación auténtica, entre otros temas.

Y el último capítulo: "*Soluciones prácticas y experiencias interesantes*". El mismo título lo indica. Por un lado, habla de propuestas para llevar a cabo el cambio educativo, son propuestas prácticas, verdaderamente realizables y donde se intenta resolver problemas y evitar conflictos como por ejemplo: conectar con las familias, que hacemos con las familias desfavorecidas, qué podemos hacer para mejorar la participación de las familias inmigrantes en la escuela, trabajar hacia un nuevo modelo de AMPA entre otras soluciones que propone Óscar González.

Por otro lado, habla de propuestas interesantes que se pueden y se deben de llevar a cabo en las aulas como pueden ser: Comunidades de aprendizaje, los proyectos "Parents and teachers Associations (PTA)", "movilización educativa", "Ciudades que educan" y "Alianza Educativa Familia-Escuela" de los cuáles habla con detenimiento de cada uno de ellos.

En el epílogo llama poderosamente la atención las diez propuestas que realiza para mejorar la educación, bastante acertadas, en mi opinión, y donde la familia y la propia sociedad deben de implicarse y apoyar la labor docente.

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: FAMILIA Y ESCUELA: ESCUELA Y FAMILIA**  
**AUTOR: NANDO ROSALES, J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.**

---

Mención especial tiene la importancia que le da a apoyar e impulsar las escuelas de Madres y Padres como un lugar de formación y reflexión así como un punto de encuentro entre las familias y la escuela.

Este libro reseñado se plantea como una guía tanto para docentes como para las familias manifestando que es de difícil complicidad pero que se debe de empezar a solucionar en lo que el autor manifiesta: *“que tanto la familia como la escuela deben de aclarar más sus respectivas funciones y repartirse las responsabilidades”*

Y es cierto, el reparto de funciones entre familia y escuela debe de ser un punto de partida importante y de colaboración y *“si esas funciones son inexistentes ello no hace sino corroborar la idea de que la educación en general carece de un norte claro”*

En definitiva el lector tiene ante sí un libro de sumo interés, de fácil lectura, ágil y fresco en sus razonamientos, donde considero que la comunidad educativa debe de leer y ver como se debería de plantear el discurso educativo, lejos de verlo como dramático y pesimista, se debe de plantear desde una actitud activa, participativa y optimista y este libro es fiel reflejo de este planteamiento animoso y esperanzador.

Feliz lectura.