

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:** EDUCAR EN VALORES. FORMAR CIUDADANOS

**AUTORES:** MOCHOLI MONCHOLÍ, J. y FRANCÉS ALOY, J. M. INSPECTORES DE EDUCACIÓN

---

## RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: EDUCAR EN VALORES. FORMAR CIUDADANOSÚA

Jorge Mocholí Moncholí. José Manuel Francés Aloy

**Inspectores de Educación. Valencia**

### FICHA TÉCNICA:

**Título:** *Educación en valores. Formar ciudadanos*

**Autor:** Juan Manuel Fernández Soria.

**Año:** 2013. (2007, 1ª edición)

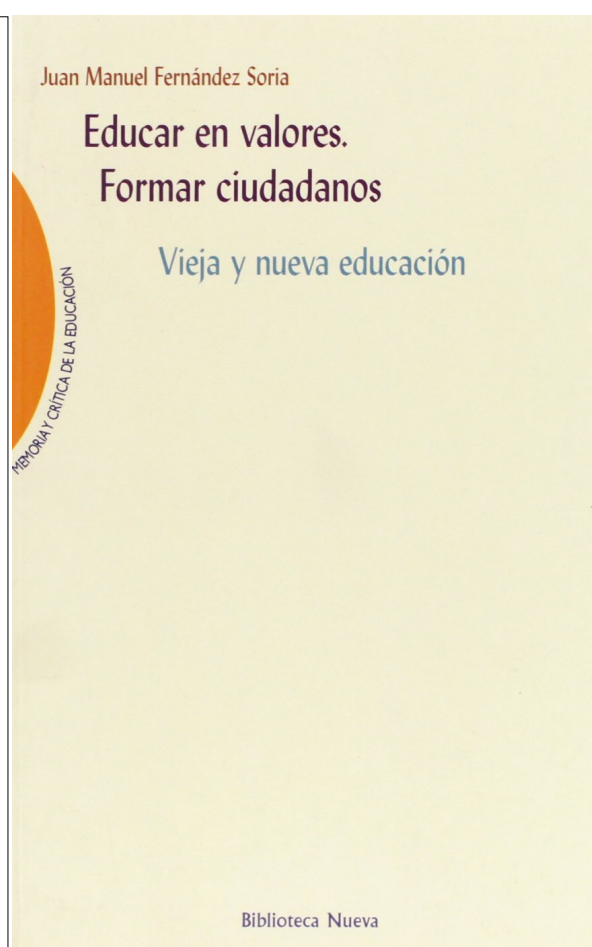
**Editorial:** Biblioteca Nueva

**Localidad:** Madrid

**Formato:** Papel. 21 x 15 cm

**Nº de páginas:** 377

**ISBN:** 978-84-9742-176-8



### Resumen

Este libro analiza la dimensión moral en la educación española, desde la perspectiva de la pugna de ideas y planteamientos en la política y

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA:** EDUCAR EN VALORES. FORMAR CIUDADANOS

**AUTORES:** MOCHOLI MONCHOLÍ, J. y FRANCÉS ALOY, J. M. INSPECTORES DE EDUCACIÓN

---

la pedagogía que a menudo se exponen desde una perspectiva confrontada y en lucha desde la Ilustración hasta la guerra civil española en los años 30 del siglo XX. La importancia del libro reside en evidenciar la importancia de la moral a lo largo de nuestra historia educativa, una dimensión no siempre valorada ni interpretada adecuadamente.

**Palabras clave:** educación, valores, ciudadanos, moral, pedagogía, historia, enfrentamiento.

Vivimos en un período histórico convulso en el que entra en crisis la propia noción de crisis y de educación. La educación en tanto que noción de naturaleza social y disciplina de carácter humanístico es objeto de controversia no sólo en los planteamientos y propuestas acerca de su actuación, sino también en sus funciones y objetivos que se ven sometidos a continua revisión. A la vez, y del mismo modo que en otras disciplinas, se da una aportación constante de nuevas propuestas de trabajo, así como de nuevos enfoques de los problemas tratados. Podemos afirmar que asistimos a una doble expansión: la de la emergencia de nuevas problemáticas originadas por la aparición de nuevos fenómenos sociales de una parte y la del aumento en las contribuciones teórico-prácticas por parte de los expertos, estudiosos y profesionales. En este contexto resulta crucial disponer de una visión que nos permita liberarnos de la sensación de vértigo que asalta al estudioso a la hora de encontrar algún sentido global, y por tanto de encontrar algún sentido. La construcción de esta

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: EDUCAR EN VALORES. FORMAR CIUDADANOS**

**AUTORES: MOCHOLI MONCHOLÍ, J. y FRANCÉS ALOY, J. M. INSPECTORES DE EDUCACIÓN**

---

visión tiene como condición necesaria la realización de lecturas indispensables que aunque sólo podrán situar al estudioso en una posición precaria y parcial, sí podrán al menos armarle de instrumentos para que pueda encontrar sentido a los textos, teorías, trabajos, artículos, opiniones y planteamientos con que se vaya encontrando en su quehacer profesional e intelectual. Sólo así podrá convertirse él mismo por otra parte, en un interlocutor válido en condiciones de realizar aportaciones válidas y significativas a una comunidad cuya tradición no puede ignorar.

La colección *Memoria y Crítica de la Educación* realiza una selección de títulos monográficos y de clásicos con los que configura una colección que contribuye a aportar luz sobre la reflexión acerca de la materia que nos ocupa por parte de figuras que nos han precedido. Por otra parte las monografías tratan ítems que despiertan sin duda un vivo interés en los profesionales de la educación. Entre estos últimos títulos se encuentra *Educación en Valores. Formar ciudadanos* del profesor Juan Manuel Fernández Soria. Este profesor es catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Valencia siendo especialista en política e historia educativa contemporánea, habiendo publicado varios libros referenciados a la II República y otros en lo que ha profundizado en los aspectos en los que ha tratado lo cívico como eje temático.

Este libro analiza la presencia de la dimensión moral en la educación, contemplada desde enfoques en pugna desde la Ilustración y cuyo enfrentamiento culmina en la guerra de 1936. Lo moral en la educación es contemplado desde puntos de vista irreconciliables a lo largo

---

**RESEÑA BIBLIOGRÁFICA: EDUCAR EN VALORES. FORMAR CIUDADANOS**

**AUTORES: MOCHOLI MONCHOLÍ, J. y FRANCÉS ALOY, J. M. INSPECTORES DE EDUCACIÓN**

---

de este período histórico: el liberalismo y el catolicismo conservador. Resulta paradójico que las apasionadas polémicas que se sucedieron acabaran con el completo naufragio de la dimensión moral durante el enfrentamiento civil.

Temas de actualidad en el ámbito educativo, e incluso sociopolítico, como son la enseñanza de valores y el concepto de ciudadanía y sus implicaciones éticas encuentran en esta obra un referente esclarecedor para entender cómo se fue configurando la dimensión moral que subyace a estos conceptos y los enfrentamientos originados por las diferencias ideológicas en anteriores épocas.

No cabe duda de que la temática que trata el libro reviste interés para los profesionales de la educación hoy-aunque el libro se ocupe de un concreto marco cronológico-, tanto en la manera de comprender lo moral en la educación, como en las formas de llevar a cabo dichas enseñanzas de naturaleza moral. El lector encontrará multitud de argumentos que le resultarán familiares en los vivos debates que sigue suscitando en ocasiones la educación de lo moral que, en todo caso, es insoslayable pues forma parte de todos los planteamientos filosóficos y pedagógicos sobre la educación que aún hoy perviven y son motivo todavía de justificación de la acción educativa y político.