

TITULO	PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS. EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN.
<i>Código:</i>	15CVAIEPEE02
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	1 de octubre de 2015
<i>Inicio del curso</i>	1 de noviembre de 2015
<i>Fin del curso</i>	1 de febrero de 2016
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Profesores y directivos en ejercicio que deseen conocer la actuación de la Inspección Educativa en el ámbito de la implementación de proyectos de Programas e Iniciativas Europeas en sus centros educativos. - Inspectores en ejercicio que deseen una reflexión y mejora en sus actuaciones profesionales referidas a los centros educativos con proyectos de Programas Europeos o participar en algún proyecto europeo.
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener una visión de la propuesta y oferta de Programas Europeos en el ámbito del Programa Erasmus+ (Educación, Formación, Juventud, y Deporte de la Unión Europea) en el periodo 2014 – 2020, y su desarrollo y aplicación en los centros educativos. 2. Conocer las características y metodología de participación de los diferentes programas. Conocimiento y relevancia de los documentos requeridos para participar. 3. Aprender a elaborar propuestas de proyectos. 4. Analizar y definir indicadores para efectuar el seguimiento, evolución e impacto de la participación en los diferentes proyectos europeos. 5. Valorar impacto en ámbitos de Innovación pedagógica, Innovación tecnológica, en el intercambio de experiencias y de buenas prácticas. 6. Identificar y valorar diferentes modalidades de movilidad del profesorado, y de alumnado.

<p><i>Contenidos / Módulos a trabajar, especificando el número de horas.</i></p>	<p><u>Módulo A- 30 horas. Programa Erasmus+</u></p> <p>Visión de la propuesta 2014-2020 de los programas europeos planteados por la CE y su integración en el sistema educativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes y normativa específica. Objetivos generales. Estructura del Programa Erasmus +. Participantes. Acciones que se apoyan. Educación, Formación y Juventud. El papel de la Inspección Educativa. <p><u>Módulo B- 30 horas. Acción Clave 1 (KA1). Proyectos de Movilidad.</u></p> <p>Requisitos, criterios de admisibilidad y organizaciones participantes. Implementación, desarrollo e integración en el PEC y en la PGA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de educación superior. Proyectos de movilidad para estudiantes y personal de Formación Profesional. Proyectos de movilidad para personal docente escolar. Estructura del Plan Europeo de Desarrollo La Inspección Educativa y los programas KA1. <p><u>Modulo C- 30 horas. Acción Clave 2 (KA2). Asociaciones Estratégicas.</u></p> <p>Requisitos, objetivos, estructura, criterios de admisibilidad y actividades subvencionables. Implementación, desarrollo e integración en el PEC y en la PGA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tipos de asociaciones estratégicas. Educación, Formación y Juventud. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. La Inspección Educativa y los programas KA2 <p><u>Módulo D- 30 horas. Parte práctica.</u></p> <p>Elaboración de una propuesta de proyecto educativo KA1 o un proyecto KA2. La Inspección Educativa como figura asesora y/o participante en proyectos europeos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pertinencia del proyecto Calidad del diseño y ejecución del proyecto Calidad del equipo del proyecto y de los acuerdos de cooperación Impacto y Difusión Claves para elaborar un Plan de Desarrollo Europeo (KA1)
--	---

<p><i>Método de trabajo, concretando las actividades o trabajos a desarrollar por el alumno</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por el profesor del curso mediante acceso al Campus virtual ubicado en la web: http://usie.es/</p> <p>Cada módulo tendrá una duración aproximada de 3 semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las cuestiones de tipo práctico de cada módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas mediante <i>e-mail</i> al profesor del módulo.</p> <p>Al finalizar el curso el profesor comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos planteados por el profesor del curso.</p> <p>b) Cumplimentación de los cuestionarios de cada módulo (al menos el 75% de su contenido).</p> <p>c) Cumplimentación de la encuesta final de valoración global del curso.</p> <p>d) Utilización del correo electrónico para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Profesorado</i> <i>Correo electrónico</i></p>	<p>Francisco Masquefa Malonda. cursoproeuro@gmail.com</p>
<p><i>Matrícula curso.</i></p>	<p>a) Complimentar online ficha de inscripción en la web http://usie.es/</p> <p>b) Tras recibir correo de admisión comunicando que la inscripción es correcta se debe proceder a pagar la matrícula del curso, antes del inicio del mismo, en la cuenta bancaria: ES3030582005092720007458</p> <p>c) Tras el pago del curso se facilitarán las claves de acceso al Campus virtual.</p> <p>El precio del curso está indicado en el formulario de inscripción.</p>
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: formación@usie.es</p>
<p><i>Certificado</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos</p>