

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PRÁCTICAS, PERCEPCIONES Y POLÍTICAS.
AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS:

LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PRÁCTICAS, PERCEPCIONES Y POLÍTICAS.

Pedro José Herreros Martínez.

Inspector de educación.

Valencia.

FICHA TÉCNICA:

Título: La profesión docente en Europa: prácticas, percepciones y políticas.

Autores: Comisión Europea/ EACEA /Eurydice.

Año: 2015.

Editorial: Eurydice Report.

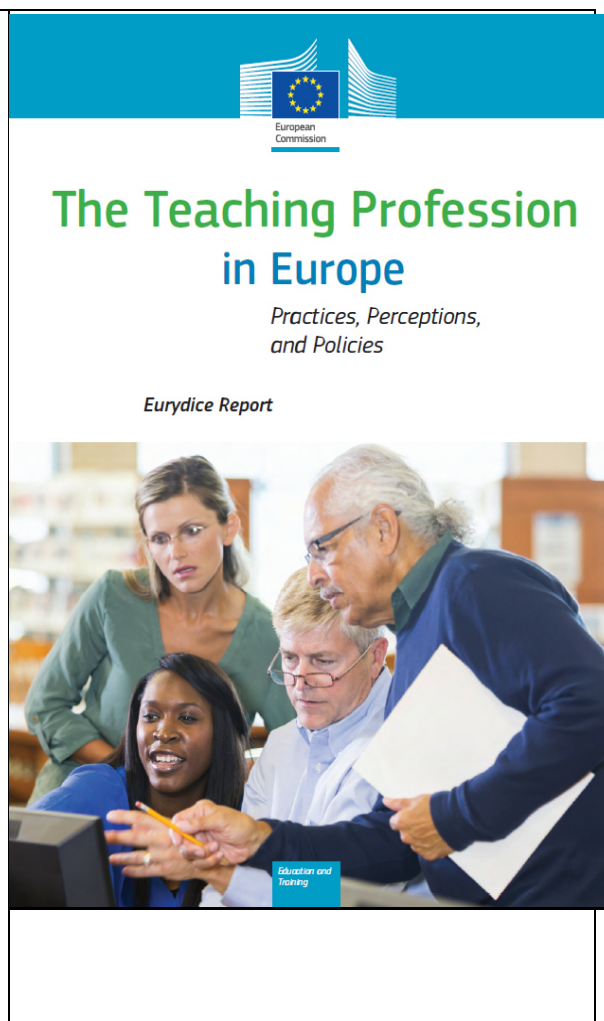
Localidad: Luxemburgo.

Nº de páginas: 138 págs.

ISBN: 978-92-9201-886-3

Consulta Web:

<http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Si>



ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PRÁCTICAS, PERCEPCIONES Y POLÍTICAS.
AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

te/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start ?PublicationKey=EC0115389	
---	--

Resumen

El estudio de Eurydice **“La Profesión Docente en Europa: Prácticas, Percepciones y Políticas”** analiza la relación entre las políticas que regulan la profesión, y las actitudes, prácticas y percepciones de los docentes. El estudio se centra en casi dos millones de docentes de educación secundaria inferior (CINE 2) empleados en los 28 Estados Miembros de la UE.

Palabras clave: personal docente, política de empleo, condición de trabajo, estatuto del personal, contratación de personal, formación del profesorado, movilidad profesional.

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PRÁCTICAS, PERCEPCIONES Y POLÍTICAS.
AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

Eurydice, cuya misión es comprender y explicar la organización y funcionamiento de los diferentes sistemas educativos europeos, ha publicado en su boletín informativo el estudio *La Profesión Docente en Europa: Prácticas, Percepciones y Políticas* en el que se analiza "la relación entre las políticas que regulan la profesión, y las actitudes, prácticas y percepciones de los docentes".

El análisis comprende cuestiones como la formación inicial del profesorado, el desarrollo profesional, la movilidad transnacional, la demografía de docentes, las condiciones de trabajo y el atractivo de la profesión.

El informe se refiere a casi dos millones de profesores de educación secundaria empleados en los 28 Estados miembros de la UE, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía y utiliza los datos de Eurydice y Eurostat combinando tanto la evidencia cualitativa como la cuantitativa referidos al curso 2013-14.

Comprende 5 capítulos, que son los siguientes:

- Demografía y Condiciones de Trabajo Formación inicial del profesorado
- La Transición a la Profesión Docente;
- Desarrollo Profesional Continuo;
- La movilidad transnacional
- El atractivo de la profesión docente.

Entre las conclusiones más importantes de las 138 páginas de este estudio europeo cabe destacar:

1. La profesión docente emplea -principalmente- a mujeres con bastante diferencia respecto al número de hombres cuya proporción está disminuyendo. En algunos países el envejecimiento de la población docente puede provocar escasez de profesionales.
2. Los docentes noveles plenamente cualificados participan en una fase de iniciación en casi dos tercios de los países europeos.
3. Casi todos los docentes plenamente cualificados reciben apoyo de tutores en su primer trabajo.
4. Los docentes manifiestan mayores necesidades de formación continua en metodología de enseñanza que en su propia asignatura.
5. El contenido de las actividades de desarrollo profesional no siempre se corresponde con las necesidades manifestadas por los docentes.
6. Manifestar las necesidades de desarrollo profesional de los docentes podría mejorar el ajuste de la oferta.
7. Menos de un tercio de los docentes han estado en el extranjero por motivos profesionales.
8. La principal fuente de financiación para la movilidad transnacional de los docentes es el programa Erasmus+.
9. Las condiciones laborales, el estatus laboral, salario u horarios pueden ser extremadamente diferentes entre los países europeos.
10. Hay que considerar muchos factores para evaluar el atractivo de la profesión docente como los factores ambientales, la

ESTUDIOS Y DOCUMENTOS: LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PRÁCTICAS, PERCEPCIONES Y POLÍTICAS.
AUTOR: HERREROS MARTÍNEZ, P. J. INSPECTOR DE EDUCACIÓN.

relación alumno-profesor, la colaboración entre docentes y los sistemas de retroalimentación y evaluación.

El texto completo solo está disponible en inglés. Se puede descargar gratuitamente de la web citada en formato pdf o para e-book, también se puede adquirir en papel impreso.