

TITULO	LA PRÁCTICA DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA
<i>Código:</i>	15CMAPIESIE03
<i>Horas</i>	120 horas
<i>Convocatoria</i>	20 julio de 2015
<i>Inicio del curso</i>	10 octubre de 2015
<i>Fin del curso</i>	10 enero de 2016
<i>Dirigido a</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores que deseen participar en próximas convocatorias para ocupar puestos de inspección en cualquiera de las Comunidades Autónomas. - Profesores y directivos en ejercicio que deseen conocer el funcionamiento de la Inspección. - Inspectores en ejercicio que deseen una reflexión y mejora en sus actuaciones profesionales
<i>Objetivos del curso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener una visión ajustada de las bases históricas en las que se asienta el trabajo actual de los inspectores. 2. Analizar las funciones actuales de la Inspección Educativa. 3. Identificar y analizar las dimensiones relevantes aplicadas en la supervisión y control de los centros educativos y de los programas que inciden en ellos. 4. Identificar y analizar las dimensiones relevantes que se pueden aplicar a la supervisión de la función directiva. 5. Analizar y evaluar algunos de los instrumentos y técnicas utilizados en la supervisión y control. 6. Elaborar instrumentos aplicables a la supervisión y control de los centros y programas y en la supervisión de la función directiva.
<i>Contenidos / Módulos a trabajar, especificando el número de horas.</i>	<p>Módulo A- 30 horas. Hitos relevantes en la historia de la Inspección. Funciones y organización actual.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Antecedentes de la Inspección y creación en 1849. b) El acceso por oposición y la Inspección de la II República. c) La Inspección después de la guerra civil y hasta la LGE. El CEDODEP. d) La ley 30/1984 de 2 de agosto de medidas para la reforma de la función pública y la LOPEGCE. e) La Inspección en la LOGSE y en la LOE-LOMCE. Situación actual: funciones, organización. <p>Módulo B- 30 horas. La supervisión y control de los centros educativos y de los programas que en ellos inciden.</p>

	<p>a) Dimensiones del funcionamiento de los centros educativos: el edificio y sus instalaciones, los documentos institucionales, los órganos de gobierno y de coordinación docente, los procesos de enseñanza y aprendizaje, los resultados de la enseñanza.</p> <p>b) Técnicas e instrumentos para la supervisión y control de los centros educativos.</p> <p>c) Los programas que inciden en los centros. Criterios para su supervisión y control.</p> <p>Modulo C- 30 horas. La supervisión de la práctica docente y de la función directiva.</p> <p>a) Ámbitos de la supervisión de la práctica docente: programación, procesos y evaluación de las enseñanzas, tutoría y orientación, coordinación de las actividades docentes, participación en la actividad general del centro, mejora a través de la investigación, experimentación e innovación.</p> <p>b) Dimensiones, indicadores y pautas de la supervisión de la función directiva.</p> <p>c) Técnicas e instrumentos. Observación de la clase, análisis de documentos, entrevistas, reuniones.</p> <p>Módulo D- 30 horas. Principales técnicas de la Inspección. La visita de inspección. El informe de inspección</p> <p>a) Actuación del inspector en el centro. Principios, planificación, tipos de actuaciones, evaluación.</p> <p>b) La visita de inspección. Finalidad y objeto, organización y preparación, tipos de visita, efectos de la visita.</p> <p>c) El informe de inspección. Características, normas para su elaboración.</p> <p>Bibliografía y legislación sobre supervisión e inspección</p>
<p><i>Método de trabajo, concretando las actividades o trabajos a desarrollar por el alumno</i></p>	<p>Los alumnos accederán al material elaborado por los profesores del curso mediante acceso reservado a la web: www.usie.es</p> <p>Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas. Durante ellas el alumno estudiará el material del curso, contestará al cuestionario y a las cuestiones de tipo práctico de cada módulo.</p> <p>Los alumnos podrán efectuar consultas mediante <i>e-mail</i> al profesor del módulo.</p> <p>Al finalizar cada módulo la profesora comunicará al alumno la evaluación de su trabajo y las sugerencias oportunas</p>
<p><i>Criterios e instrumentos de evaluación</i></p>	<p>a) Valoración positiva de los trabajos de módulo planteados por el profesorado del curso.</p> <p>b) Haber contestado a los cuestionarios de cada módulo (al menos al 75% de su contenido).</p>

	<p>c) Complimentación de la encuesta final de valoración del curso.</p> <p>d) Utilización del correo electrónico para efectuar consultas o dar respuesta a temas relacionados con el curso.</p>
<p><i>Profesorado</i></p> <p><i>Correo electrónico</i></p>	<p>Concha Vidorreta García</p> <p>curso.lapie@gmail.com</p>
<p><i>Matrícula curso.</i></p>	<p>a) Complimentar online ficha de inscripción, y tras recibir correo de admisión efectuar pago del curso en cuenta bancaria indicada.</p> <p>b) Acceso al Campus Virtual con claves de usuario.</p>
<p><i>Información</i></p>	<p>Enviar consultas a: formación@usie.es</p>
<p><i>Certificado</i></p>	<p>Expedido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) a los participantes aptos</p>